

Guía de Aprendizaje N°11 Lenguaje y Comunicación Sexto Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 12 15 al 19 de junio
OA 23	Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, mitos y leyendas, capítulos de novelas.	
Indicadores/Objetivo de la clase	<input checked="" type="checkbox"/> Reconoce las características del mito y la leyenda <input checked="" type="checkbox"/> Compara el mito y la leyenda	
Contenidos a trabajar en la clase:	<input type="checkbox"/> <u>Procedimentales</u> : Comparación de las características de los mitos y leyendas	

RECORDEMOS...

Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y respóndelas antes que empecemos a trabajar

¿Qué sabes sobre los mitos y

¿Qué mito o leyenda conoces?
Nombra al menos dos.

Recuerdas la diferencia entre el mito y la leyenda

Comenzaremos diciendo que los **mitos y las leyendas** son: Narraciones que nos transportan a un mundo mágico, plagado de seres con características y poderes sobrenaturales. Gracias a ellos, aumenta el valor cultural de cada grupo de personas.

Pero **¿Qué es un mito?** y **¿Qué es una leyenda?**

MITOS: Los mitos son narraciones fantásticas, protagonizadas por personajes sobrenaturales o heroicos (dioses, semidioses, héroes o monstruos), que explican el origen del mundo y los fenómenos naturales según una determinada cultura.



Una **LEYENDA** es un relato folclórico, de carácter tradicional y popular, que se basa en un hecho real e incorpora elementos de ficción. Estos se enriquecen, de generación en generación, a lo largo del tiempo.



ANTES DE LEER



Te invito a realizar la actividad de la página 61 de tu libro de Lenguaje donde compararemos un mito y una leyenda.

Escribe en tu cuaderno la definición de las comparaciones.

Al leer “La noche del tatú”, no olvides escribir las palabras de vocabulario, si encuentras otra que no entiendas, escríbelas también y busca el significado en un diccionario.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



Comenzaremos leyendo el mito “La noche del tatú”: **debes leer en voz alta cuidando la pronunciación y acentuación de las palabras, hacer una pausa en las comas, puntos seguidos y puntos finales. Recuerda que, si te cuesta leer una palabra, trata de repetirla hasta leerla correctamente.**



 Después de leer, en tu cuaderno debes escribir y responder las siguientes preguntas. (no olvides escribir el objetivo de la guía de aprendizaje y el título de la lectura)

1. ¿Qué vio el niño durante esa noche?
2. ¿Te imaginas lo que es un **fogón**?
3. Observa la imagen que está en la página 63 y responde ¿Qué características de la cultura cashinahua puedes inferir de la ilustración?
4. ¿Qué hace el tatú por la noche?
5. ¿En este relato a qué lugar corresponde el ombligo del mundo?
6. ¿A qué origen de un fenómeno natural responde este mito?

Ticket de salida

Comparemos que es un mito y que una leyenda. Escribe una semejanza y una diferencia entre mito y leyenda

	Mito	Leyenda
Semejanza		
Diferencia		

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.