

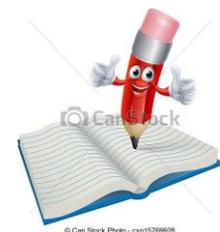
Guía de Aprendizaje N°12 Lenguaje y Comunicación Sexto Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 13 22 al 26 de junio
OA 23	<b>Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, mitos y leyendas, capítulos de novela.</b>	
Indicadores/Objetivo de la clase	✓ Reconocer características de mitos y leyendas.	
Contenidos a trabajar en la clase:	Inferir, comprender, analizar	

¿Recuerdas que la clase pasada trabajamos los mitos y las leyendas? Acá te dejo las definiciones para que refresques tu memoria”

LEYENDAS	MITOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Suceden en un tiempo real, histórico, en lugares reconocibles, y con protagonistas reales.</li> <li>Son una narración tradicional corta de un solo episodio.</li> <li>Se ocupan de hombres característicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suceden en lugares y tiempos ficticios, con actores fantásticos.</li> <li>Forman parte de un entramado complejo.</li> <li>Se ocupan generalmente de dioses.</li> </ul>



Al leer “Mamiña, la niña de mis ojos” (páginas 66 y 67 de tu libro de Lenguaje) y “La leyenda del pehuén” (páginas 68 y 69).  
No olvides escribir las palabras de vocabulario, si encuentras otra que no entiendas, escríbelas también y busca el significado en un diccionario.



### Copia y responde las preguntas en tu cuaderno

- ¿Qué sabes acerca de la localidad de Mamiña?
  - ¿Qué es una terma?, ¿cuáles son sus características?
  - ¿Quiénes eran los antiguos habitantes de la Zona Norte?
  - El pehuén y la araucaria son el mismo árbol: ¿cuál es su fruto?
  - ¿En qué zonas se puede encontrar este árbol?
  - ¿Por qué el pehuén es importante para el pueblo pehuenche?
- Fruto del pehuén                      pehuén o piñones



Vamos a leer la leyenda “Mamiña, la niña de mis ojos” y “La leyenda del pehuén”

Ahora debes leer cuidando la pronunciación y acentuación de las palabras, hacer una pausa en las comas, puntos seguidos y puntos finales. Recuerda que si te cuesta leer una palabra, trata de repetirla hasta leerla correctamente.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)



**Después de leer, en tu cuaderno debes responder las siguientes preguntas. (no olvides escribir el le la guía de aprendizaje y el título de la lectura)**

- 1.- Observa la imagen (página 67) ¿Qué sensación te transmite el rostro de la princesa?
- 2.- ¿Por qué razón la princesa fue llevada a la laguna?
- 3.- ¿A quién se le llama mamiña? ¿Por qué?
- 4.- Basando tu respuesta en el texto leído. ¿Crees que las personas debían ir a la laguna para encontrar remedio a sus enfermedades?
- 5.- ¿Por qué el pueblo pehuenche pasó hambre ese año?
- 6.- Explica a partir del texto la siguiente oración: “Nguenechen, el dios creador, no escuchaba las plegarías”
- 7.- ¿Qué hizo el muchacho después de los consejos del anciano?
- 8.- ¿Cómo se cocinan los piñones antes de comerlos?

Ticket de salida

¿Qué crees tú que quieren explicar ambas leyendas?

Mamiña, la niña de mis ojos:.....

.....

.....

La leyenda del pehuén.....

.....

.....

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)

## MATERIAL DE APOYO

Mamiña es una localidad conocida por las bondades terapéuticas de sus aguas termales sulfurosas, ubicada en la comuna de Pozo Almonte, Provincia del Tamarugal en la Región de Tarapacá, Chile.



### Termas de Mamiña

Las aguas **termales** son aquellas aguas subterráneas que brotan de un manantial, cuyos componentes minerales y temperaturas superiores a la media ambiental se dice que tienen propiedades terapéuticas. Se encuentran **en** zonas cercanas a volcanes o fallas tectónicas.

**En la zona Norte de Chile habitaban los siguientes pueblos indígenas antes de la llegada de los españoles:**

**Aymaras, Quechuas, Atacameños, Collas y Diaguitas, ¿te acuerdas de ellos?**

**La leyenda de hoy es de los Colla:** El **pueblo colla** es trashumante por excelencia; se define como un **pueblo** de altura, de nieve, de frío y de la puna. Hoy habitan la zona cordillerana de la Región de Atacama **en Chile.**

Los **pehuenches** —o, en su grafía desusada, pegüenches— ('gente del pehuén') son un **pueblo** indígena montañoso que forma parte de la cultura mapuche y habita a ambos lados de la cordillera de los Andes en el **centro-sur de Chile** y el sudoeste de la Argentina.



**Niño pehuenche junto a araucarias**

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)