



Guía de Aprendizaje N°13 Lenguaje y Comunicación Sexto Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 13 Desde el 30 de junio al 03 de julio
OA 23	Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, mitos y leyendas, capítulos de novelas.	
Indicadores/Objetivo de la clase	✓ Leer comprensivamente una leyenda ✓ Extraer información explícita e implícita del o los texto (s)	
Contenidos a trabajar en la clase:	○ Extracción de información explícita e implícita a partir de la lectura	

En esta clase tendrás que leer otra leyenda

“Las dos serpientes de la tierra del sur” (páginas 71, 72, y 73 de tu Libro de Lenguaje)

Anónimo (no se conoce el autor) Leyenda Huilliche

Los Hilliches (en mapudungún: williche, “gente del sur”) **son indígenas de Chile, habitan en la región de Los Ríos y de Los Lagos**

¿Qué sabes de los terremotos y los tsunamis? En historia lo aprendimos, ¿te acuerdas?

Trata de leerle esta leyenda junto a alguien en tu casa. Debes leer cuidando la pronunciación y acentuación de las palabras, hacer una pausa en las comas, puntos seguidos y puntos finales. Recuerda que si te cuesta leer una palabra, repítela hasta leerla correctamente.

AHORA

En tu cuaderno debes responder las siguientes preguntas que aparecen a continuación, además de copiar las palabras del vocabulario que aparecen, incluyendo aquellas que desconozcas su significado. (No olvides escribir el objetivo de la guía de aprendizaje y el título de la lectura)

1. Observa la imagen (pagina 71) A partir del rostro de las personas, ¿qué puedes inferir?
2. ¿Cómo es un bufido?
3. ¿Qué otros animales pueden bufar?
4. ¿Cómo es la geografía del archipiélago de Chiloé?, ¿se parece a lo narrado? Explica

Desarrolla las siguientes actividades de los textos leídos anteriormente: texto 1, 2, 3, 4 (páginas 62 hasta la 73)

1. **Copia y completa en tu cuaderno una tabla como la siguiente: (localizar información)**

	TÍTULO	¿DE QUÉ TRATA?
Texto 1		
Texto 2		
Texto 3		
Texto 4		

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



Texto 1 [Relacionar e interpretar información]

- ¿Cuáles son las principales acciones del relato? Elabora un organizador gráfico que las registre.
- ¿Qué importancia tiene el descubrimiento de Cochipil?, ¿cómo modifica este la vida de su pueblo?

Texto 2

- Lee atentamente el siguiente fragmento:

El Inca envió chasquis a todos los rincones del imperio con la clara instrucción de no regresar, a menos que trajesen noticias alentadoras para el mal que aquejaba a su bella hija.

¿Cuál es el sentido de la expresión destacada?

- ¿Por qué la laguna recibe el nombre de Mamiña? Explica cómo se origina su nombre.

Texto 3

- Al inicio del relato: ¿por qué los pehuenche no comían piñones?, ¿qué importancia tiene este hecho en el desarrollo del relato?
- ¿Qué acontecimiento es determinante para que el pueblo pehuenche obtenga su alimento?
- Realiza una recreación del final del relato, mediante un dibujo, un collage u otra expresión artística.
- Explica el significado del término pehuenche. Para esto, ten en cuenta lo leído y observa el siguiente ejemplo.

Mapu + che → gente de la tierra.

Pehuen + che → _____

Texto 4 [Reflexionar sobre el texto]

- Lee atentamente la siguiente cita y responde.

El mundo de las creencias indígenas

“Toda religión o sistema de creencias surge a partir de las ideas que tiene una sociedad sobre la naturaleza, las personas y las relaciones que establecen entre sí. Estas creencias marcan normas de comportamiento y un estilo de vida, que se expresa en los mitos; estos son historias que interpretan y explican verdades complejas, como el origen de la vida y los seres, la existencia del bien y el mal, la muerte y lo que sucede después de ella. En los mitos, estas realidades se encarnan en fuerzas y personajes sobrenaturales”.

Villaseca, María de los Ángeles. (1995). *América, Antiguo Nuevo Mundo 1 Santiago: Santillana del Pacífico. (Fragmento).*

¿Estás de acuerdo con esta cita? Fundamenta tu respuesta. Para ello, explica dos creencias o costumbres del pueblo huilliche que se presenten en el relato.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



Ticket de salida

¿Cuál de los relatos te gustó más? Fundamenta por qué.

.....

.....

.....

.....