

Guía de Aprendizaje N° 10 Matemática Sexto Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 11 Del 08 al 12 de junio
OA 03	Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica.	
Indicadores/Objetivo de la clase	✓ Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas.	
Contenidos a trabajar en la clase:	○ <u>Procedimentales</u> : Resolución de problemas	

En esta guía vamos a **aplicar** lo aprendido en la clase anterior, para lo cual deberás recordar algunos conceptos

Como:

- Para amplificar (o sea multiplicar el numerador y el denominador por un mismo número) puedo obtener razones equivalentes (el mismo valor).

Calcularemos 3 razones equivalentes para cada una de las siguientes expresiones: (sigue como el ejemplo)

* Además, repasa los conceptos estudiados en las páginas 34 y 35 de tu libro de ejercicios de Matemática

E
J
E
M
P
L
O

A. $8 \stackrel{(-2)}{\div} 11 \stackrel{(-2)}{\equiv} 16 \div 22$

Multiplicamos en numerador y el denominador por 2

B. $24 \stackrel{(-3)}{\div} 33 \stackrel{(-3)}{\equiv} 72 \div 99$

C. $32 \stackrel{(-4)}{\div} 44 \stackrel{(-4)}{\equiv} 128 \div 176$

D. $2 \div 5 =$

E. $9 \div 2 =$

F. $3 \div 8 =$

Ahora resolveremos problemas:

En una panadería se venden 5 kilos de pan por cada 2 pasteles. Si ayer se vendieron 45 kilos de pan. ¿Cuántos pasteles se vendieron?

E
J
E
M
P
L
O

Pan \rightarrow $\frac{5 \text{ kg de pan}}{2 \text{ pasteles}}$ \leftrightarrow $\frac{45 \text{ kg de pan}}{¿? \text{ Pasteles}}$

Por 45 kilos de pan se vendieron 18 pasteles



$$\frac{2 \cdot 45}{5} = \frac{90}{5} = 18$$

Multiplicamos 2 pasteles \cdot 45 kg de pan.
Eso nos da como resultado 90.
Entonces dividimos los 90 en 5 (kg de pan). Lo que nos da como resultado 18 pasteles.

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.



 **Sigue el ejemplo y resuelve los siguientes problemas:**

1. Para una fiesta, se arrendaron sillas y mesas, en la razón 6 es a 1. Si se arrendaron 360 sillas, ¿Cuántas mesas se arrendaron?

6 sillas → 360 sillas
1 mesa → ¿? mesas



R:

2. En una tienda, la razón entre la venta de poleras y pantalones es 4 : 3. Si se venden 120 pantalones, ¿Cuántas poleras se venden?

4 poleras → ¿? poleras
3 pantalones → 120 pantalones



R:

3. En una sala de cine, la razón entre niños y adultos es de 3 es a 5. Si hay 200 adultos, ¿Cuántos niños hay?

3 niños → ¿? niños
5 adultos → 200 adultos



R:

4. Para hacer un aliño con aceite y limón, se utiliza la razón 1 : 3. Si Ana pone 4 cucharadas de aceite, ¿cuántas cucharadas de jugo limón debe poner?

1 aceite → 4 aceite
3 limón → ¿? limón



R:

5. La razón entre las edades de Paula y José es $\frac{2}{3}$. Si Paula tiene 40 años, ¿Cuántos años tiene José?

Paula 2 → 40 años
José 3 → ¿? años



R:

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Ticket de salida

En un queque, por cada taza de leche se necesitan 2 tazas de harina.
Escribe la razón entre la leche y la harina



R: _____

¿Cuánta leche y cuánta harina se necesita para hacer 3 queques?

R: _____

¡Si te ánimas resuelve los problemas en la página 36 de tu libro de ejercicios!



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl