

Guía de Aprendizaje N°10 Matemática Sexto Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 12 15 al 19 de junio
OA 04	Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.	
Indicadores/Objetivo de la clase:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocen el porcentaje como una parte de 100.</li> <li>✓ Relacionan el porcentaje con una razón de consecuente 100.</li> <li>✓ Usan materiales concretos o representaciones pictóricas para ilustrar un porcentaje.</li> </ul>	
Contenidos a trabajar en la clase:	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <u>Procedimentales</u>: Argumentar y comunicar</li> </ul>	

**RECUERDAS** que en las clases anteriores trabajamos las razones como una forma de comparar números.



Ahora aprenderemos otra forma de comparar dos números, aprenderemos **porcentaje** → %

Los porcentajes están presentes constantemente en nuestra vida cotidiana. Por ejemplo: Cuando en un celular sale batería 45% ¿Qué significa? o Cuando decimos que el 90% de las personas prefiere té a café, ¿A cuánta gente representa eso? O Cuando en los comerciales de dicen que los productos se encuentran con un 30% de descuento ¿Cuánto ahorras?

**ENTONCES**

Hoy aprenderemos porcentajes, que son y qué representan.

Observa la lámina:

- En una granja hay 100 animales, 60 de ellos son ovejas. Entonces 60 de 100 animales son ovejas. Existen tres formas de escribir esta expresión.

Fracción	Decimal	Porcentaje
$\frac{60}{100}$	0,60	60%
<u>Se lee:</u> Sesenta centésimos <u>O sea:</u> 60 de 100	<u>Se lee:</u> Sesenta centésimos	<u>Se lee:</u> 60 por ciento

Un porcentaje es otra forma de comparar dos números, donde el primer número debe ser comparado con 100.

Un porcentaje es una parte de 100 y se utiliza el símbolo %

Un porcentaje es un tipo especial de razón en el que una parte se compara con un todo, o entero.

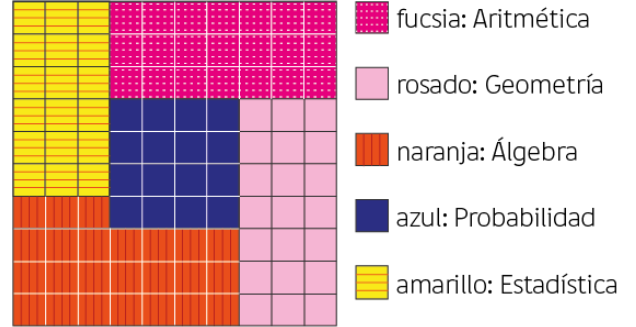
El todo o entero, es el 100% (por ciento)



**1. Observa y lee atentamente:** Una biblioteca tiene 100 libros de matemática de distintas áreas, cuya cantidad está dada por los siguientes colores de la imagen:

**a.** La razón entre la cantidad de libros de cada área respecto del total de libros.

• Geometría:	$\frac{21}{100}$	• Aritmética	$\frac{21}{100}$
• Álgebra	$\frac{24}{100}$	• Estadística	$\frac{18}{100}$
• Probabilidad	$\frac{16}{100}$		



**b.** Entonces el **porcentaje** que representa **la cantidad de libros de cada área** respecto del **total de libros**.

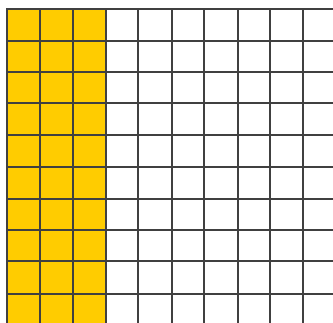
• Geometría:	21%	• Aritmética	21%
• Álgebra	24%	• Estadística	18%
• Probabilidad	16%		

**c.** ¿Por qué Álgebra representa el 24%?

R: *Porque 24 de cada 100 libros son de Álgebra.*

**2.** Observe cada una de las cuadrículas siguientes de 100 y escriba el porcentaje, el decimal y la fracción que representa según la región que está sombreada.

**a.** Representación de porcentaje



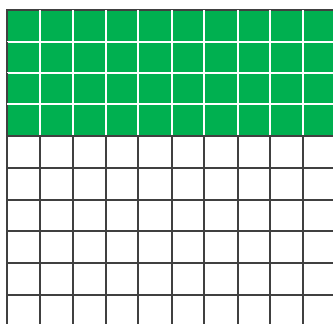
Decimal

Porcentaje

Fracción




**b.** Representación de porcentaje



Decimal

Porcentaje

Fracción

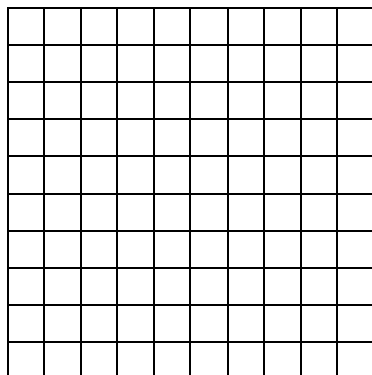


3. Para cada región sombreada determine su porcentaje y escríbalo en su representación fraccionaria y decimal.

	rojo		<b>Decimal</b> <input type="text"/>	<b>Porcentaje</b> <input type="text"/>	<b>Fracción</b> <input type="text"/>
	amarillo	Para ROJO	<b>Decimal</b> <input type="text"/>	<b>Porcentaje</b> <input type="text"/>	<b>Fracción</b> <input type="text"/>
	azul	Para AZUL	<b>Decimal</b> <input type="text"/>	<b>Porcentaje</b> <input type="text"/>	<b>Fracción</b> <input type="text"/>
	Para AMARILLO	<b>Decimal</b> <input type="text"/>	<b>Porcentaje</b> <input type="text"/>	<b>Fracción</b> <input type="text"/>	
Para BLANCO	<b>Decimal</b> <input type="text"/>	<b>Porcentaje</b> <input type="text"/>	<b>Fracción</b> <input type="text"/>		

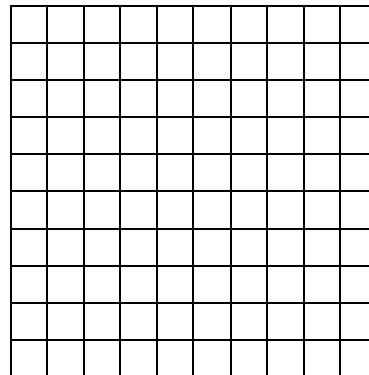
4. Escriba los siguientes porcentajes como fracción y decimal, haciendo pintando las cuadrículas:

a. 20%



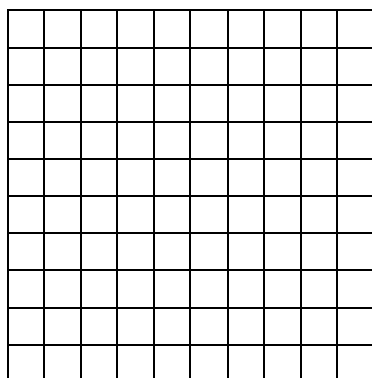
Fracción	Decimal
----------	---------

b. 40%



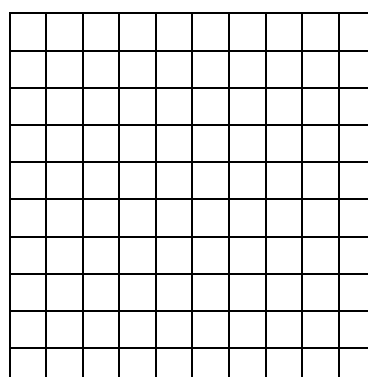
Fracción	Decimal
----------	---------

c. 25%



Fracción	Decimal
----------	---------

d. 45%

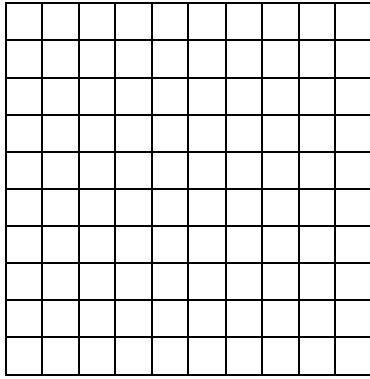


Fracción	Decimal
----------	---------

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

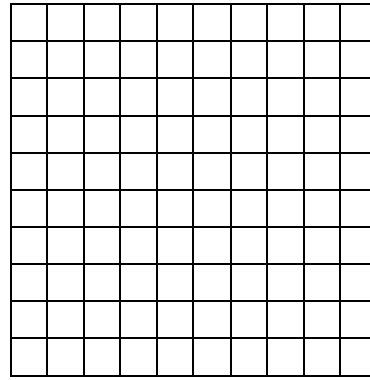


e. 35%



Fracción	Decimal
----------	---------

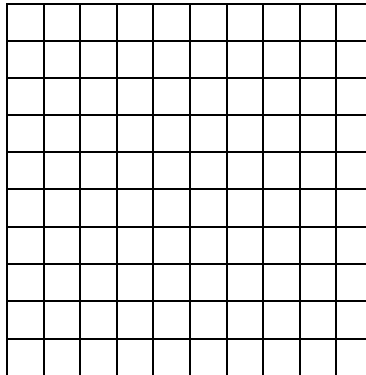
f. 55%



Fracción	Decimal
----------	---------

Ticket de salida

Lee y completa: 40 de cada 100 personas prefiere ir al cine que ver televisión.



Fracción	Decimal	Porcentaje

El \_\_\_% de personas prefiere ir al cine.

Elaborado por Ministerio de Educación

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

Profesora Rebeca Henríquez Cid  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)