

Guía de Aprendizaje N°10 Matemática Sexto Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 12 15 al 19 de junio
OA 04	Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o usando software educativo.	
Indicadores/Objetivo de la clase:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconocen el porcentaje como una parte de 100. ✓ Relacionan el porcentaje con una razón de consecuente 100. ✓ Usan materiales concretos o representaciones pictóricas para ilustrar un porcentaje. 	
Contenidos a trabajar en la clase:	<ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Procedimentales</u>: Argumentar y comunicar 	

RECUERDAS que en las clases anteriores trabajamos las razones como una forma de comparar números.



Ahora aprenderemos otra forma de comparar dos números, aprenderemos **porcentaje** → %

Los porcentajes están presentes constantemente en nuestra vida cotidiana. Por ejemplo: Cuando en un celular sale batería 45% ¿Qué significa? o Cuando decimos que el 90% de las personas prefiere té a café, ¿A cuánta gente representa eso? O Cuando en los comerciales de dicen que los productos se encuentran con un 30% de descuento ¿Cuánto ahorras?

ENTONCES

Hoy aprenderemos porcentajes, que son y qué representan.

Observa la lámina:

- En una granja hay 100 animales, 60 de ellos son ovejas. Entonces 60 de 100 animales son ovejas. Existen tres formas de escribir esta expresión.

Fracción	Decimal	Porcentaje
$\frac{60}{100}$	0,60	60%
<u>Se lee:</u> Sesenta centésimos <u>O sea:</u> 60 de 100	<u>Se lee:</u> Sesenta centésimos	<u>Se lee:</u> 60 por ciento

Un porcentaje es otra forma de comparar dos números, donde el primer número debe ser comparado con 100.

Un porcentaje es una parte de 100 y se utiliza el símbolo %

Un porcentaje es un tipo especial de razón en el que una parte se compara con un todo, o entero.

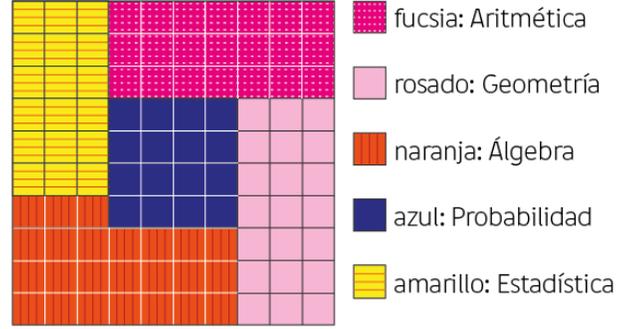
El todo o entero, es el 100% (por ciento)



1. Observa y lee atentamente: Una biblioteca tiene 100 libros de matemática de distintas áreas, cuya cantidad está dada por los siguientes colores de la imagen:

a. La razón entre la cantidad de libros de cada área respecto del total de libros.

• Geometría:	$\frac{21}{100}$	• Aritmética	$\frac{21}{100}$
• Álgebra	$\frac{24}{100}$	• Estadística	$\frac{18}{100}$
• Probabilidad	$\frac{16}{100}$		



b. Entonces el **porcentaje** que representa **la cantidad de libros de cada área** respecto del **total de libros**.

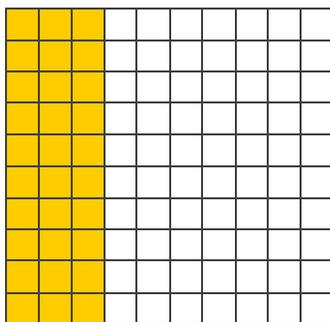
• Geometría:	21%	• Aritmética	21%
• Álgebra	24%	• Estadística	18%
• Probabilidad	16%		

c. ¿Por qué Álgebra representa el 24%?

R: *Porque 24 de cada 100 libros son de Álgebra.*

2. Observe cada una de las cuadrículas siguientes de 100 y escriba el porcentaje, el decimal y la fracción que representa según la región que está sombreada.

a. Representación de porcentaje

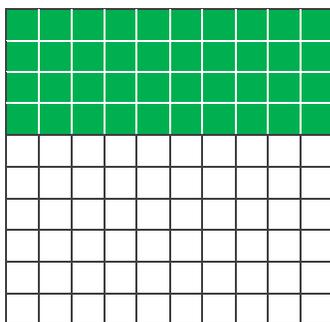


Decimal

Porcentaje

Fracción

b. Representación de porcentaje



Decimal

Porcentaje

Fracción

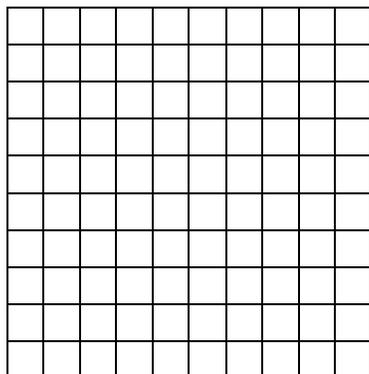


3. Para cada región sombreada determine su porcentaje y escríbalo en su representación fraccionaria y decimal.

	rojo		Decimal	Porcentaje	Fracción	
	amarillo		Para ROJO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	azul		Para AZUL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Para AMARILLO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Decimal	Porcentaje	Fracción	
			Para BLANCO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

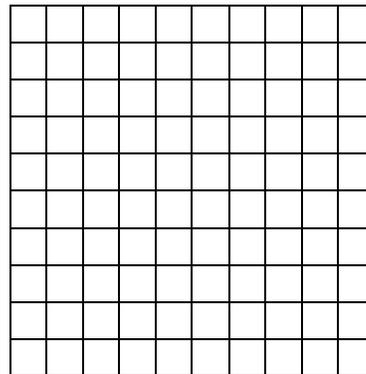
4. Escriba los siguientes porcentajes como fracción y decimal, haciendo pintando las cuadrículas:

a. 20%



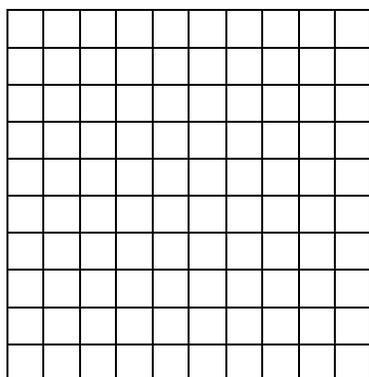
Fracción	Decimal
----------	---------

b. 40%



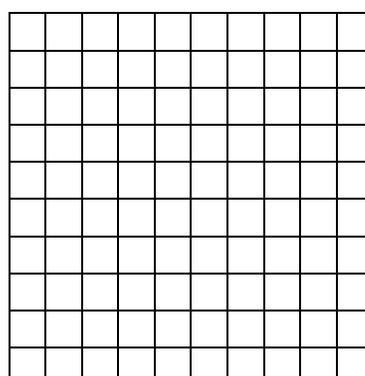
Fracción	Decimal
----------	---------

c. 25%



Fracción	Decimal
----------	---------

d. 45%

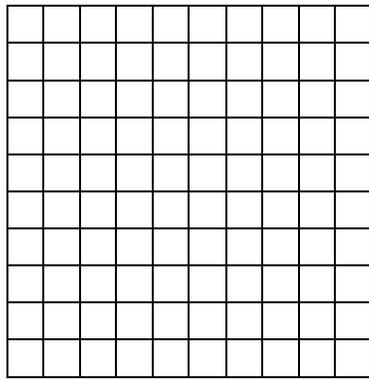


Fracción	Decimal
----------	---------

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

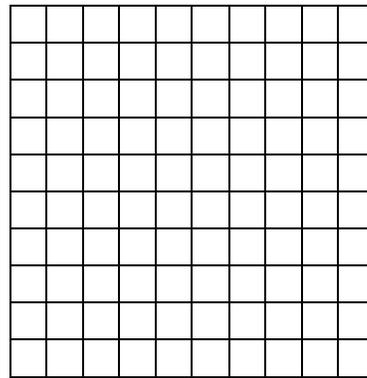


e. 35%



Fracción	Decimal
----------	---------

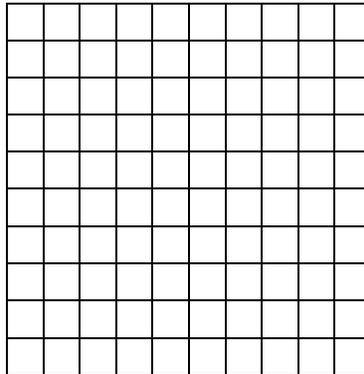
f. 55%



Fracción	Decimal
----------	---------

Ticket de salida

Lee y completa: 40 de cada 100 personas prefiere ir al cine que ver televisión.



Fracción	Decimal	Porcentaje

El ___% de personas prefiere ir al cine.

Elaborado por Ministerio de Educación

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl