



<b>Evaluación Formativa Matemática Sexto Básico</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Fecha: SEMANA 18</b> Desde el 03 al 07 de agosto
<b>OA 01</b>	<b>Demostrar que comprenden los factores y múltiplos: determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100; identificando números primos y compuestos; resolviendo problemas que involucran múltiplos.</b>
Indicadores de evaluación:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinan múltiplos de números.</li> <li>2. Determinan todos los factores de un número dado.</li> <li>3. Explican qué es un número primo y dan ejemplos.</li> <li>4. Identifican los factores de un número dado y explican la estrategia usada. Por ejemplo, diagramas, árboles, división por números primos.</li> <li>5. Explican qué es un número compuesto y dan ejemplos.</li> <li>6. Calculan el mínimo común múltiplo entre números naturales.</li> <li>7. Resuelven problemas que involucran factores y múltiplos</li> </ol>

**I.- Encierra la letra con la alternativa correcta.**

**1. ¿Qué alternativa tiene todos los factores y/o divisores de 20?**

- a) 1 – 2 – 4 – 5 – 20
- b) 1 – 4 – 5 – 10 – 20
- c) 1 – 2 – 4 – 5 – 10 – 20
- d) 2 – 4 – 5 – 10 – 20

**2. Todos los factores y/o divisores de 18 están en la alternativa:**

- a) 1 – 2 – 3 – 6 – 9 – 18
- b) 1 – 3 – 4 – 6 – 9 – 18
- c) 2 – 3 – 5 – 6 – 9 – 18
- d) 1 – 3 – 6 – 9 – 10 – 18

**3. La factorización prima de 12 (puedes hacerlo en forma multiplicativa) es:**

- a)  $1 \times 2 \times 2 \times 3$
- b)  $1 \times 2 \times 3 \times 3$
- c)  $2 \times 2 \times 3$
- d)  $2 \times 3 \times 3$

Observa que puedes descomponer un número en forma multiplicativa y escribirlo como el producto de números primos.

$50 = 2 \cdot 5 \cdot 5$                        $50 = 2 \cdot 5 \cdot 5$

**4. Escribe todos los factores de los siguientes números y determina si es primo o compuesto:**

- a) 9 =
- b) 11 =
- c) 14 =
- d) 16 =
- e) 17 =

**5. El MCM entre 4, 8 y 12 es el:**

- a) 2                                      4 =
- b) 3                                      8 =
- c) 4                                      12 =
- d) 5                                      mcm =

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)



**6. Todos los factores del número 48 son:**

- a) 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 y 48.
- b) 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 24 y 48
- c) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 24 y 48
- d) 1, 4, 6, 8, 12, 24 y 48.

**7. Escriba como productos de factores los siguientes números. Observa el ejemplo.**

- a)  $12 = \underline{6 \cdot 2}$
- b)  $24 = \underline{\hspace{2cm}}$
- c)  $36 = \underline{\hspace{2cm}}$
- d)  $15 = \underline{\hspace{2cm}}$

**8. Descomponga los siguientes números como productos de dos factores primos. Observa el ejemplo.**

- a)  $35 = \underline{7 \cdot 5}$
- b)  $34 = \underline{\hspace{2cm}}$
- c)  $77 = \underline{\hspace{2cm}}$
- d)  $21 = \underline{\hspace{2cm}}$

**9. Resolución de problemas, lee atentamente y aplica lo aprendido:**

**A.** Tres luces se encendieron simultáneamente a las 19 horas. La 1° luz se enciende cada 10 minutos, la 2° cada 15 minutos y la 3° cada 20 minutos. ¿A qué hora se volverán a encender las tres luces al mismo tiempo?

- a) 19:20 horas.
- b) 19:30 horas.
- c) 20:00 horas.
- d) 20:10 horas.

**B.** Claudia quiere embalar 32 libros en cajas iguales sin que sobre ninguno. ¿Cuál de las siguientes formas es posible?

- a) En cajas de 3 libros c/u.
- b) En cajas de 4 libros c/u.
- c) En cajas de 5 libros c/u.
- d) En cajas de 6 libros c/u.

**C.** Antonia compró 10 dulces de menta y Nicolás 15 de frutilla. Si se distribuyeron en igual número de dulces en cada bolsa, ¿cuál es el mayor número de bolsas que pueden hacer?

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 10

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

*Profesora Rebeca Henríquez Cid*  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)



D. Jorge y Arturo atienden una Academia de Arte. Jorge tiene turno cada 3 días y Arturo cada 5 días, si coincidieron el día 12 de junio, ¿en qué fecha se juntarán de nuevo?

- e) 25 de junio.
- f) 26 de junio.
- g) 27 de junio.
- h) 28 de junio.

**10. Lee cada enunciado y escribe un V si es verdadero o una F si es falso. Justifica todos los enunciados que consideres falsos.**

A.  El número 6 es un factor de 36.

\_\_\_\_\_

B.  Todo número primo tiene más de dos divisores.

\_\_\_\_\_

C.  Todo número primo tiene siempre como divisor al 1 y a sí mismo.

\_\_\_\_\_

D.  El mínimo común múltiplo de 4 y 5 es 10.

\_\_\_\_\_

E.  Los números compuestos sólo tienen dos divisores.

\_\_\_\_\_

F.  El número 275, es un múltiplo de 5.

\_\_\_\_\_

G.  El 24 es múltiplo de 6.

\_\_\_\_\_

H.  El 21 es un número primo.

\_\_\_\_\_