

Guía de Aprendizaje N°11 MÚSICA 5° y 6° Básico		
Nombre		Fecha: SEMANA 11 y 12 08 de junio al 19 de junio de 2020
OA 07	• <b>Explicar la relación entre las obras interpretadas y/ o escuchadas, con elementos del contexto en que surgen.</b>	
Indicadores/Objetivo de la clase	✓ Identifican funcionalidad de la música en diferentes culturas	
Contenidos a trabajar en la clase:	Procedimentales: Reflexionar y contextualizar.	

## TODOS ESCUCHAMOS MÚSICA...PERO ¿QUÉ ES LA MÚSICA?

**Te invito a leer la siguiente definición:**

El término música tiene su origen del latín “**música**” que a su vez deriva del término griego “**mousike**” y que hacía referencia a la educación del espíritu la cual era colocada bajo la advocación de las musas de las artes. Puede decirse que la música es el arte que consiste en dotar a los **sonidos** y los **silencios** de una cierta organización. El resultado de este orden resulta lógico, coherente y agradable al oído.

### ELEMENTOS DE LA MÚSICA

Los tres elementos fundamentales de la música son: **el ritmo, la melodía, y la armonía**. Son los que definen un estilo musical y lo diferencian de otros estilos.

A lo largo de la historia de la música, ritmo, melodía y armonía se han combinado, uno con mayor preponderancia que otro.

Los elementos que definen un estilo musical son: la **melodía**, el **ritmo** y la **armonía**.



**La MELODÍA musical**. también llamada un tono, incluye patrones de cambios de tonalidades y de duraciones, mientras que, de una forma más generalizada, incluye algún patrón de cambios de eventos o de calidad.

**RITMO**: El ritmo abarca: el compás: subdivisión del tiempo, usando un numerador (que indica la cantidad de pulsos por compás) y un denominador que indica la fracción correspondiente a la división de la figura que ha de servir como unidad básica de pulso, es decir si es negra 1/4, corchea 1/8.

**ARMONÍA**: En música, la armonía es la disciplina que estudia la percepción del sonido en forma vertical o simultánea en forma de acordes y la relación que se establece con los de su entorno próximo.



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)

**BENEFICIOS DE LA MÚSICA:**

# MÚSICA PARA TU SALUD

¿CUÁLES SON LOS BENEFICIOS DE LA MÚSICA PARA TU SALUD?

- REDUCE EL DOLOR**  
Mediante la secreción de endorfinas que actúan como analgésicos naturales. ¡Escuchar música a diario, puede reducir el dolor crónico en un 21%!
- DISMINUYE EL ESTRÉS**  
Reduciendo el estrés, mejorarás todos los problemas y enfermedades que causa, como enfermedades cardíacas, dolores de cabeza, obesidad o envejecimiento.
- ESTIMULA EL CEREBRO**  
Al escuchar música, se estimulan las ondas cerebrales, lo que permite una mayor concentración y un pensamiento más alerta.
- SUEÑO REPARADOR**  
La música, en el sueño, permite que tengas un sueño reparador, lo que causa una vida más saludable.
- FAVORECE EL APRENDIZAJE**  
Enriquece los procesos sensoriales y cognitivos del cerebro, mejorando la capacidad de procesar y retener información.
- MEJORA LA DEPRESIÓN**  
Te permite mantener un estado de ánimo más alegre, alejar la depresión y puede ayudarte a recordar momentos felices.
- REDUCE LA PRESIÓN**  
Escuchar música suave, ayuda a reducir la frecuencia cardíaca y la presión arterial, beneficiando a las personas que sufren de presión alta.
- AUMENTA EL RENDIMIENTO EN EL EJERCICIO**  
Desvía la atención de los ejercicios repetitivos, por lo tanto evades la sensación de cansancio y aburrimiento.

**Realiza las siguientes actividades:**

1. Explica con tus palabras ¿Qué es la música?

---

---

2. Resume y define los elementos de la música:

- a. 

---

---
- b. 

---

---
- c. 

---

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

*Profesora Rebeca Henríquez Cid  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)*



3. Explica con tus palabras los beneficios de la música:

- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- g. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- h. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Te gusta escuchar música? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Qué música crees que es la más adecuada para poder estudiar y concentrarte mejor?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Rebeca Henríquez Cid  
[rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl](mailto:rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl)