

Guía de Aprendizaje N°11  
MÚSICA  
5° y 6° Básico

<b>Nombre</b>		<b>Fecha: SEMANA 14 y 15</b> Desde el 29 de junio al 10 de julio
<b>OA 03</b>	<b>Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: Tradición escrita Tradición oral Popular</b>	
Indicadores/Objetivo de la clase	✓ Conocer y clasificar los instrumentos musicales	
Contenidos a trabajar en la clase:	○ Conocer, clasificar.	

**Para reproducir la música de diferentes estilos, se necesitan instrumentos musicales. En esta clase conoceremos la clasificación de los instrumentos musicales. Lee atentamente esta información.**

## LOS INSTRUMENTOS MUSICALES



Los **instrumentos musicales** son objetos capaces de producir sonidos. Pero no todos los objetos que producen sonidos son instrumentos musicales. Para que un objeto que produzca sonido sea considerado instrumento musical debe de estar fabricado para construir (tocar) música o bien puede ayudar a una creación musical.

Los **instrumentos musicales** están contruidos de muchas formas y con muchos materiales, por eso los instrumentos musicales se clasifican en familias.

### Familia de instrumentos musicales de cuerda:

También llamados **cordófonos**. Son todos los instrumentos musicales que producen sonidos con cuerdas, por ejemplo, la guitarra, el violín, el piano (cuerdas que se golpean), ...

Estos **instrumentos musicales** están formados por una parte hueca que se llama **caja de resonancia**, sobre la cual se encuentran las cuerdas. Para producir el sonido se pueden pellizcar las cuerdas o bien golpearlas o frotarlas con un arco, como en el caso del violín.



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

### Familia de instrumentos musicales de viento:



También llamados **aerófonos**. Son los **instrumentos musicales** que producen el sonido cuando el aire vibra dentro de ellos, para ello hay que soplar por la boquilla.

Los instrumentos de viento pueden ser de madera o de metal, según el material con que estén hechos y según el carácter que tenga su sonido. **Instrumentos de viento y de metal son la trompeta, el trombón, la trompa y la tuba. Instrumentos de**

**madera son el clarinete, el oboe, y aunque está hecha de metal, la flauta está considerada como instrumento de madera por su suavidad en el sonido.**

### Familia de instrumentos musicales de percusión:

Son aquellos que **producen su sonido cuando son golpeados**. También hay varias familias según el instrumento este hecho de **madera, metal o membranas**. Los **tambores y bombos pertenecen a las membranas, los platillos al metal y las claves a la madera.**



### ¿Qué aprendí?

I. Después de haber **leído comprensivamente** responde las siguientes afirmaciones y escribe verdadero (V) si consideras que la afirmación es verdadera o una (F) si crees que es falsa

(5 puntos)

A. Todo lo que haga ruido puede ser considerado instrumento musical.	
B. Los instrumentos de percusión se soplan.	
C. El piano es un instrumento de viento.	
D. El violín es un instrumento de cuerda frotada.	
E. El piano es un instrumento de cuerda	

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



II. Completa las frases que aparecen a continuación:

(6 puntos)

- A. Los instrumentos musicales son \_\_\_\_\_ capaces de producir \_\_\_\_\_.
- B. Las familias de los instrumentos musicales de cuerda, también llamados \_\_\_\_\_.
- C. Los instrumentos de viento pueden ser de \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_.
- D. Las familias de los instrumentos de percusión son aquellos que \_\_\_\_\_.

III. Marca la alternativa correcta.

(6 puntos)

1. La guitarra es un instrumento de:

- a) Cuerda pulsada
- b) b) Percusión
- c) c) Cuerda frotada

2- El piano es un instrumento de:

- a) Cuerda percutida
- b) b) Cuerda pulsada
- c) c) Cuerda frotada

3- Los instrumentos de viento pueden ser de:

- a) Madera o metal
- b) b) Lengüeta libre
- c) c) Fuelle

4- El xilófono es un instrumento de.

- a) Viento
- b) Percusión
- c) Cuerda

5- Los instrumentos musicales son objetos capaces de producir:

- a) Sonido
- b) b) Viento
- c) c) Ruido

6- Los instrumentos musicales de percusión son aquellos que producen su sonido cuando son:

- a) Golpeados
- b) b) Frotados
- c) c) Pulsados

IV- Dibuja en el cuadro un instrumento de percusión, uno de cuerdas y uno de viento

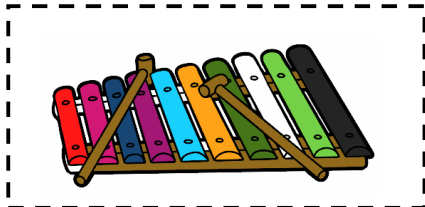
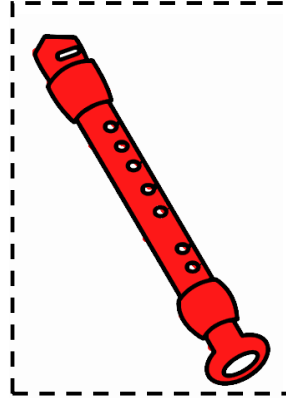
Percusión	Cuerdas	Viento

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

“LA MUSICA ES VIDA”

MATERIAL DE APOYO

En tu cuaderno, clasifica, recorta, pega los siguientes instrumentos. No olvides escribir el título de la familia a la cual pertenecen: **Familia de instrumentos musicales de cuerda**; **Familia de instrumentos musicales de percusión** y **Familia de instrumentos musicales de viento**.



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*