



| Evaluación Formativa<br>Religión/Orientación<br>5° y 6° |   |
|---|---|
| Nombre  | Fecha: SEMANA 18<br>Viernes el 07 de Agosto   |
| OA  | Valorar nuestra cultura dentro y fuera del Colegio                                    |
| Indicadores/Objetivo                                    | 1. Identificar las características de la diversidad cultural y humana de nuestro país |
| Contenidos a trabajar en la clase:                      | Identificación  |

## LA RIQUEZA DE LA CULTURA

### DESDE LO QUE VIVO...

#### La plaza de la ciudad

La Plaza de Armas, desde la Conquista ha sido el centro político, social, económico y religioso de las ciudades. En la actualidad, además, es un lugar de encuentro cultural, familiar y artístico. También permite que se encuentren personas provenientes de diversas culturas y naciones.



**Actividad N°1:** La convivencia multicultural es parte importante de nuestra vida. A continuación encontrarás un listado de palabras pertenecientes a las etnias indígenas de nuestro territorio y que usamos a diario. Une con una línea la palabra y su significado:

chape (mapudungun)

guarén (mapudungun)

huincha (atacameño)

chala (atacameño)

sandalia

bebé

amarra para la trenza

cinta de género

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de la **familia**.*

*Profesora Leticia Cáceres Alarcón*

*Religión*

[leticia.caceres@colegio-martabrunet.cl](mailto:leticia.caceres@colegio-martabrunet.cl)

En Chile el 24 de junio se celebra el Día Nacional de los Pueblos Indígenas, valorando la diversidad cultural existente en el país. Las tradiciones y costumbres de los aymaras, quechuas, mapuches, colla, rapa nui, kawésqar, yagan, diaguita son parte de nuestra identidad. Por ejemplo, el inicio de un nuevo año es motivo de diversas celebraciones para estas comunidades.



**Actividad N°2: Averigua y haz coincidir con una línea cómo se llama la fiesta de Año Nuevo en los siguientes pueblos indígenas:**

mapuche

machac mara

aymará

inti raymi

quechua

we tripantu



### CONVERSEMOS...

- ¿Has compartido con personas de otras culturas o países? ¿En qué momento? ¿Qué aprendiste de ellos?
- Si visitaras otro país y te encontraras con otra cultura, ¿qué te gustaría transmitirles de tu riqueza cultural? ¿Por qué?



## APRENDAMOS...

### Chile, una franja larga y angosta

Nuestro país es una larga y angosta franja de tierra que lo convierte en vecino de otras tres naciones: Argentina, Bolivia y Perú. Pero también su amplio mar permite que muchos barcos lleguen a puertos por razones comerciales y de turismo. Nuestros paisajes y su variada naturaleza atraen al turista para visitar esta tierra. Sin embargo, su gente es lo mejor. Aquí tienen un ejemplo.

### Marta, una gran sonrisa para acoger

Marta es una mujer chilena, de ascendencia mapuche que vive en Chiloé. Su casa está ubicada en un lugar privilegiado frente a la iglesia patrimonial de San Antonio de Colo. Su espíritu emprendedor la llevó a crear una microempresa de agroturismo, recibiendo a personas de distintas nacionalidades todos los días del año, sobre todo en verano. Allí el visitante no sólo conoce el templo y sus hermosas reliquias expuestas en el museo, sino que, además, puede alojar en una casa típicamente chilota, aprender el trabajo diario del campo isleño y compartir como si fuera uno más de la familia, pues allí se respira calor de hogar. Visitar el hospedaje de Marta es realmente fascinante.



### Actividad N°3: Responde las siguientes preguntas.

- ¿Por qué crees que Marta recibe a tantos turistas durante todo el año?

---

---

- Marta es muy querida por los visitantes, que vuelven una y otra vez a su casa. ¿Qué cualidades personales crees que tiene Marta para lograr este cariño?

---

---

El ser humano no sólo se comunica con palabras sino también con actitudes. La hospitalidad es una característica tradicional que reconoce el extranjero cuando visita nuestro país. ¿Te has dado cuenta de que ser amable permite abrir una gran puerta para comunicarse con todos? Una actitud amable y acogedora hace que los demás se sientan bien, queridos y respetados.



Seguramente descubrirás que a tu alrededor existen muchas personas provenientes de otras culturas y países. Incluso siendo todos chilenos, podemos pertenecer a distintas etnias con una gran riqueza de costumbres y tradiciones para aprender y compartir.

**Actividad N° 4: Averigua sobre las siguientes tradiciones que se dan en Chile completando la información del cuadro.**

| Tradicición           | ¿En qué consiste? | Origen étnico |
|-----------------------|-------------------|---------------|
| Comer curanto en hoyo |                   |               |
| Tirarse chaya         |                   |               |
| Jugar chueca          |                   |               |
| Moler la trilla       |                   |               |



### Valorando los aportes de la diversidad

Convivimos a diario con costumbres y tradiciones cuyo origen es muy diverso, ya sea nacional o internacional, incorporándose a nuestra vida casi imperceptiblemente: comer zapallo, el kuchen para la once, jugar al luche, incluso hasta celebraciones como Halloween o la figura del Viejo Pascuero poco a poco han ganado terreno en nuestro país.

Pero hay una tradición: la minka o minga, palabra que proviene de la cultura quechua. Se realiza en diversos países latinoamericanos. En Chiloé la minga es un evento comunitario cuando trasladan una casa de un sector a otro por el mar y usando bueyes. Colabora toda la comunidad a cambio de un gran festín gastronómico, brindado por los dueños de casa en señal de gratitud.



**Actividad N° 5: Piensa en tu curso y completa la información solicitada en cada cartel.**

¿Qué tradiciones culturales y/o étnicas conocen en tu curso?



¿Qué “minga” podríamos organizar como curso?



**Actividad N° 6: ¿Por qué es importante valorar el aporte de todos aunque seamos distintos? Escribe tu respuesta en el recuadro.**

Two horizontal lines within a light orange rectangular box, intended for writing the answer to Activity 6.

### **APLICO LO QUE APRENDÍ...**

**Actividad N° 7: La minga es una actividad solidaria de la comunidad que busca un bien común. Elige una de las siguientes imágenes encerrándola en una cuerda y señala: ¿De qué tipo de minga se trata? ¿Qué aportes diversos observas?**



---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de la **familia**.*

*Profesora Leticia Cáceres Alarcón*

*Religión*

[leticia.caceres@colegio-martabrunet.cl](mailto:leticia.caceres@colegio-martabrunet.cl)



---

---

---

---

### EVALUACIÓN

**Actividad N° 8:** Descifra el crucigrama acerca del tema de este encuentro utilizando las pistas del recuadro y la palabra clave.

1. Valor que demuestra generosidad.
2. Actividad de la comunidad para un bien común.
3. Valorar los aportes de la comunidad mejora la .....
4. Al valorar las cualidades del otro le demuestro mi....
5. Cuando ofrezco mis cualidades al servicio de la comunidad realizo un ....
6. Estar unidos es estar...
7. Diferente es lo mismo que ...
8. Personas que están unidas por un bien o necesidad común.
9. Apreciar los aportes de todos.
10. La ..... permite formar un grupo compacto.

