



# Guía N° 12

## Religión

### 5° y 6° Básico

Semana 11  
Desde el 23 al 27 de Noviembre

*Profesora Leticia Cáceres Alarcón*  
[leticia.caceres@colegio-martabrunet.cl](mailto:leticia.caceres@colegio-martabrunet.cl)



Unidad 4: La Iglesia es una comunidad que surge y se desarrolla en medio de una cultura.

OA 2: Comparar las vivencias y actitudes de las primeras comunidades cristianas con experiencias actuales que permitan valorar las diversas expresiones culturales presentes en la vida actual.

### Indicadores:

1. Muestran testimonios de vida del entorno cercano (familia, escuela, barrio, etc.) y del mundo religioso, cultural y social, donde se reflejen actitudes personales y formas de relacionarse con los demás.
2. Evalúan los testimonios señalando aquellos que manifiesten los elementos fundamentales para vivir una convivencia sana y respetuosa.

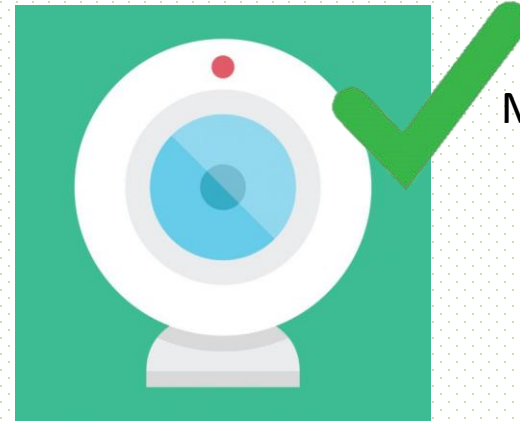
# Reglas para la clase virtual



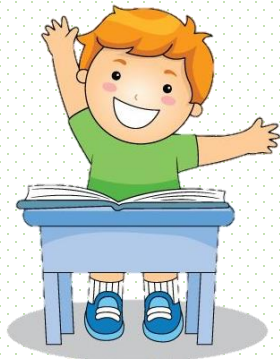
PUNTUALIDAD



MANTENER  
MICROFONO APAGADO



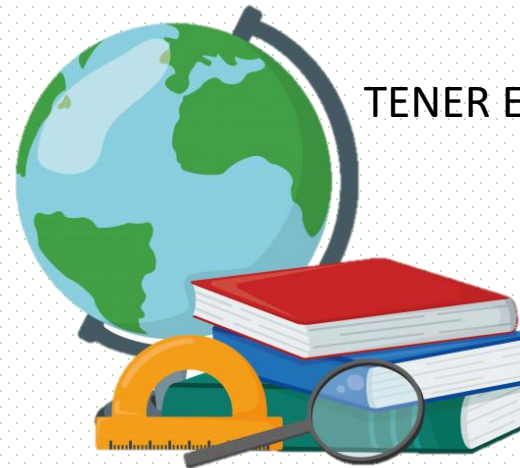
MANTENER CÁMARA  
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO  
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON  
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO  
PARA LA CLASE

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.*

## Propósito



En esta unidad, los estudiantes indagarán en los modos que tienen de relacionarse entre ellos y de la necesidad de establecer buenas relaciones para seguir creciendo como personas y miembros de una comunidad. Esta actitud es fundamental para una vivencia respetuosa y acogedora de todos y cada uno con los cuales conviven en la familia, en el curso, en la escuela, en sus barrios.

En consonancia con esto, los estudiantes manifestarán la importancia de vivir los valores de solidaridad, empatía, tolerancia y respeto en los diversos ámbitos en que se desenvuelven, especialmente de manera comunitaria, como es el grupo curso. Reconocen valores en las narraciones de las primeras comunidades cristianas del Nuevo Testamento

Así también, que los estudiantes sean capaces de juzgar en situaciones cotidianas de la vida escolar la vivencia de los valores comunitarios cristianos, proponiendo acciones que mejoren la convivencia tanto en el grupo curso como en la comunidad educativa, con creatividad y sentido fraterno y solidario.

*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.*

## 1. Las Primeras Comunidades

Tal y como se describe en el libro de los Hechos había **tres** elementos muy importantes en la vida de los primeros cristianos:



- **Comunión:** Comunión significa: “común – unión”, unión de todos. Esta comunión es fruto de la fe en Jesús: todos se sienten hermanos. **Vivían unidos como auténticos hermanos, compartiendo sus bienes con los que lo necesitaban.**
- **Oración:** La oración era una constante entre las actividades de los primeros cristianos. Oraban en sus casas y en diversos lugares. Las primeras celebraciones que practicaron son:
  - **la Fracción del pan:** eucaristía celebrada en las casas
  - **el Bautismo:** rito de entrada a la comunidad.
  - **la Imposición de manos:** para la transmisión del Espíritu Santo
- **Misión:** La vida de las comunidades no quedaba encerrada en ellas mismas. Los cristianos eran conscientes de que el evangelio había que proclamarlo porque era una buena noticia.



## Preguntas esenciales

- ¿Por qué es importante establecer relaciones desde el respeto y la empatía?
- ¿Qué valores nos enseña Jesús que nos ayudan a tener una mejor convivencia con los demás?
- ¿Cuáles son las principales enseñanzas que podemos vivir hoy a partir de la experiencia de vida de las primeras comunidades cristianas?
- ¿Qué podemos rescatar de los personajes bíblicos que nos permitan tener una mejor convivencia hoy?



*Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.*



## Actividad 1

Investigan testimonios de vida del mundo religioso, cultural o social que se destaquen por su buena relación con las demás y las positivas actitudes que manifiesta en su diario vivir. Elaboran un cuadro de síntesis con la siguientes información:

- Nombre y fotografía del personaje, características personales (sexo, edad, ocupación, etc.), contexto en el cual se desenvuelve (país, ciudad, situaciones sociales, etc.).
- Señalan por qué escogieron a esta persona.
- Reflexión acerca de cómo esta persona es un ejemplo positivo para los demás respecto a cómo debemos relacionarnos entre nosotros y qué actitudes destacamos de él/ella.

# Ticket de Salida

¿Qué aprendimos en esta clase?  
Que nuestras actitudes se  
relacionan con los valores  
cristianos

