

Guía de Aprendizaje N°14 Religión 5° y 6°		
Nombre		Fecha: SEMANA 14 30 de Junio al 03 de Julio
OA 14	Conversar sobre la situación que estamos viviendo (CORONAVIRUS) con palabras sencillas y similares. De manera que el estudiante entienda de manera clara	
Contenidos a trabajar en la clase:	Conversación COVID-19	

PLAN DE ACCIÓN CORONAVIRUS



- En el caso de los niños y niñas, considerar:

Te puede ayudar conversar con algún adulto/a de tu casa y resolver las dudas que tengas. Pueden buscar en un diccionario las palabras que mencionan en la televisión o medios de comunicación que tú desconozcas, tales como "Pandemia" o "Cuarentena" y anotar en su cuaderno de Religión. Conocer sobre los temas te ayudará a estar más

tranquilo/a.

- **Familia**

Considera que durante tiempo de estrés es común que niños y niñas se muestren más apegados y demandantes hacia sus cuidados. Lo importante es acoger con calma estas reacciones y transmitirles tranquilidad y seguridad.



CUIDEMONOS ENTRE TODOS

Las siguientes indicaciones son muy importantes. Con ayuda de la Familia recortalas y pegalas en tu cuaderno de Religión

Higiene respiratoria



- A. Tosa o estornude cubriéndose la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo.
- B. Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- C. Uso correcto del cubrebocas, éste deberá ser utilizado siempre que se presenten síntomas respiratorios o cuando se está cuidando a alguien que los presente.
- D. Quedarse en casa cuando se este enfermo, siguiendo las instrucciones que las autoridades de salud del lugar o del país proporcionen sobre la forma de consultar.
- E. Tener a mano los números telefónicos para consultar en su EPS, IPS o Ministerio de Salud y Protección Social, SDS.



Otras medidas:

- A. No comparta platos y cubiertos, cepillos de dientes, cigarrillos, bebidas, toallas, esponjas, sábanas, etc. Los platos y cubiertos pueden ser lavados con agua y jabón o detergente después de cada uso.

Ticket de salida

- ¿Cómo cree que debiéramos seguir cuidándonos o está bien con estas medidas?

- Anote al menos una medida que usted incorporaría
