

SEGUNDO SEMESTRE	
Guía de Aprendizaje N°1 Tecnología 5° y 6° año Básico	
Nombre	Fecha: SEMANA 1 31/agosto al 04/septiembre de 2020
OA 1 Nivel 1	Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas Articulación Matemática OA19.
Indicadores/Objetivo de la clase	1. Identificar mejoras en objetos tecnológicos que podrían solucionar problemas o aprovechar oportunidades existentes en su entorno.
Contenidos a trabajar en la clase:	Identifican

Actividad: Detectar un problema.

<p>Julieta tiene una tarea de geometría donde la profesora le pide medir las aristas de prismas rectos, pirámides y la altura de conos de una forma muy entretenida.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>¿Cómo lo mido en centímetros, milímetros o metros?</p> </div>	
<p>Para comenzar a realizar esta actividad primero Julieta debe recordar: Que son las aristas, los prismas rectos, las pirámides y los conos.</p>	
<p>Arista: Las aristas son las intersecciones o uniones de dos caras. Dos caras tienen una arista en común.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>	<p><u>Prismas rectos</u> Son los prismas cuyas caras laterales son rectángulos o cuadrados.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> </div>

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

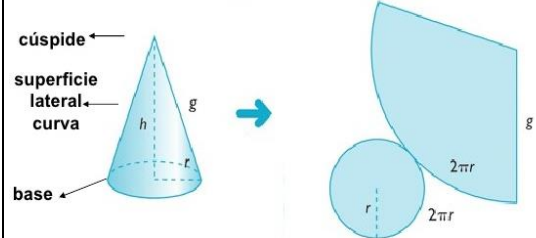
Profesora Rebeca Henríquez
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl

PIRÁMIDE TRIANGULAR RECTO	PIRÁMIDE CUADRANGULAR RECTO	PIRAMIDE PENTAGONAL RECTO	PIRAMIDE HEXAGONAL RECTO
Base: Triángulo	Base: Cuadrado	Base: Pentágono	Base: Hexágono

CONO

• DEFINICIÓN:

- Cuerpo redondo formado por una única base que es un círculo, y por una superficie lateral curva.



¡Ahora Si!

Julieta decide realizar un juguete tecnológico con material reciclado que tiene en casa y aprovechará de regalárselo a su hermano menor que pronto estará de cumpleaños.



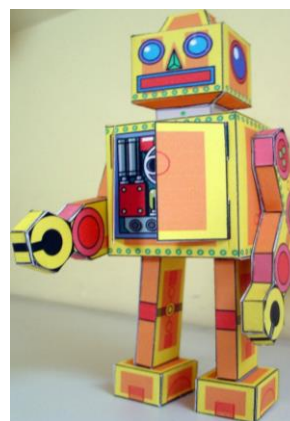
Ayudemos a Julieta a construir un juguete tecnológico:

1.- Busca en casa, cajas o envases con forma de: prismas rectos, pirámides y conos.



2.- Realiza en la croquera un boceto (dibujo sencillo o una composición gráfica que incluye los elementos básicos del proyecto que se quiere realizar) de tu juguete tecnológico.

3.- Con un mínimo de dos prismas rectos, pirámides y conos construye un juguete tecnológico. Mide las aristas de los objetos que usarás.



Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

Profesora Rebeca Henríquez

rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl

4.- Pinta, forra, decora tu juguete tecnológico, con materiales que tengas en casa.



Ticket de salida

Mide las aristas en **cm (centímetros)** y **mm (milímetros)** de los Prismas, pirámides y conos que utilizaste para construir tu juguete tecnológico.

Nombre	Medidas en centímetros (cm)	Medidas en milímetros (mm)
Prisma recto 1		
Prisma recto 2		
Pirámide 1		
Pirámide 2		
Cono 1		
Cono 2		