



Guía N°3 Tecnología 5° y 6° Básico

Semana 3 y 4
Desde el 21 de septiembre al 02 de
octubre 2020

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl



OA 3 (Nivel 1)

Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.

Indicador(es):

- 1. Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (maderas, cartón fibras, metales, entre otros).**

Ruta de aprendizaje:



- ¿Qué voy a aprender...?

A construir una maqueta

- ¿Cómo lo voy a aprender...?

Utilizando materiales reciclados

- ¿Para qué lo voy a aprender...?

Para identificar formas, figuras y cuerpos geométricos

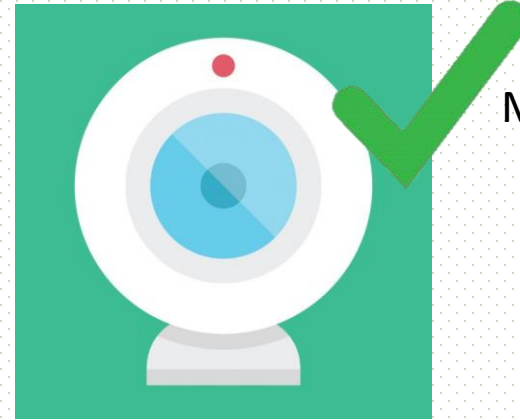
Reglas para la clase virtual



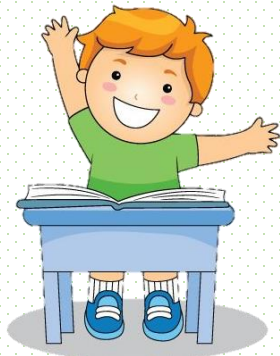
PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



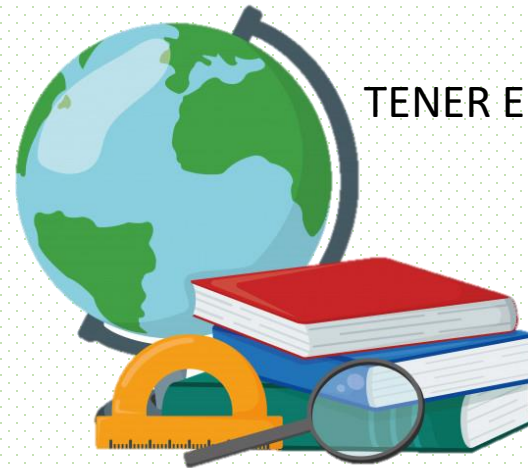
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS



TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

INICIO (Activación de conocimientos previos)



- ¿Te has imaginado el lugar donde vives, visto desde arriba?
- ¿Cómo se verán las casas? ¿los árboles?
- En esta clase te invitare a dibujar un boceto del lugar donde vives
- Ejemplo:



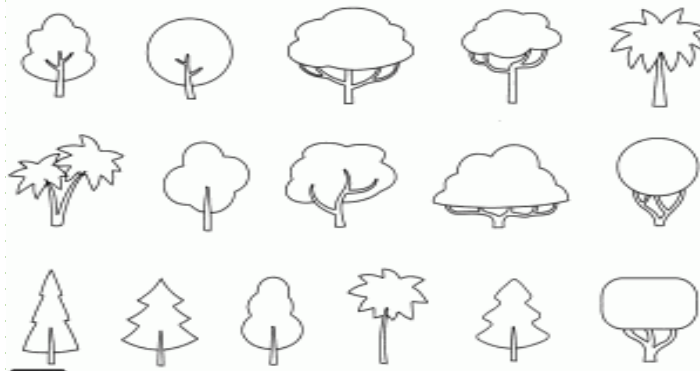
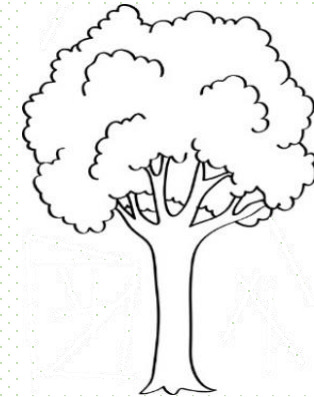
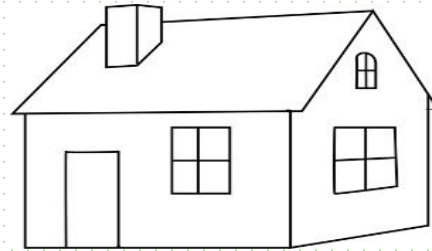
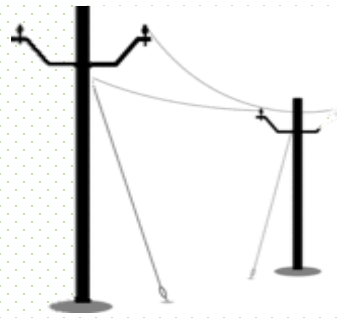
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Desarrollo de la clase

- Observa las formas de las casas que están a tu alrededor (las ventanas, las puertas).
- La forma de las calles
- Los árboles
- Los postes de luz
- Etc
- ¿Reconoces formas y figuras geométricas conocidas?

Ejemplos: ¿Qué figuras o formas reconoces?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ticket de Salida:



- Dibujar un boceto del lugar donde vives, que incluya los elementos que vimos anteriormente.



1. Construcción de una maqueta

- Luego para la clase siguiente recolectaras los siguientes materiales:
- Una base de cartón
- Cajas de cartón
- Regla
- Tijeras
- Pegamento
- Lápiz grafito y goma
- Papeles de colores
- Témpera y pincel

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



2. Una vez hecho tu boceto comienza a construir la maqueta de tu barrio, ciudad o parque....

- En una base de cartón delimita y mide con una regla el área que trabajarás, usa lápiz mina, es más fácil si tienes que corregir algo.



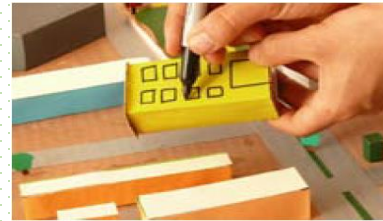
3. Comienza a dibujar en el cartón las calles principales o caminos, ciudad o barrio. Recuerda usar líneas paralelas, perpendiculares y oblicuas.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



4. Usa cajas de cartón reciclado (material que tengas encasa) para hacer edificios, casas, iglesias y construcciones de tu barrio, parque o ciudad. Haz las estructuras principales. Luego decora los edificios y casas antes de pegarlos en la superficie de cartón. Para esto puedes utilizar papel y plumones. Usa las técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar.



5. Cuando estén listos, pégalos según tu boceto. Usa las técnicas y herramientas para cortar, unir, pegar.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



6. Pinta las construcciones que realizaste del color que quieras, intenta simular como son realmente.



7. Incorpora cosas pequeñas como detalles de arbustos, árboles, río, estero o de cosas que estén alrededor del lugar donde vives.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Al finalizar, rotula (poner el nombre e identificar algo con letra clara y visible) las calles o imágenes donde **identifiques formas o cuerpos geométricos, las líneas paralelas, perpendiculares u oblicuas.**
¡Felicitaciones! lograste una vista en miniatura del barrio donde vives .



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



RUBRICA

**Estimados estudiantes: Le solicito que se autoevalúen en la siguiente actividad desarrollada.
Marca con una X los indicadores logrados.**

| Indicadores | Sí | A veces | No |
|---|----|---------|----|
| -Utilizo el reciclado para desarrollar mi maqueta. | | | |
| -Desarrollo un bosquejo del lugar donde vivo. | | | |
| Reúno los materiales necesarios | | | |
| -Sigo los pasos en el orden indicado. | | | |
| Comienzo con las calles y caminos. | | | |
| Identifico las líneas rectas, oblicuas y perpendiculares. | | | |
| -Armo casas con cajas de cartón. | | | |
| Incluyo árboles, arbustos, postes de luz, etc | | | |
| Logré reproducir en miniatura el lugar donde vivo. | | | |

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.