



Guía N°5 Tecnología 5° y 6° Básico

Semana 5 y 6
Desde el 19 al 23 de octubre 2020

Profesora Rebeca Henríquez Cid
rebeca.henriquez@colegio-martabrunet.cl



OA 3 (Nivel 1):

Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: › técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otras › materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.

Indicador(es):

1. Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, lijas manuales, entre otras).

Ruta de aprendizaje:



- ¿Qué voy a aprender...?

A construir un cuerpo geométrico.

- ¿Cómo lo voy a aprender...?

Siguiendo un modelo

- ¿Para qué lo voy a aprender...?

Para identificar formas, aristas y vértices de los cuerpos geométricos.

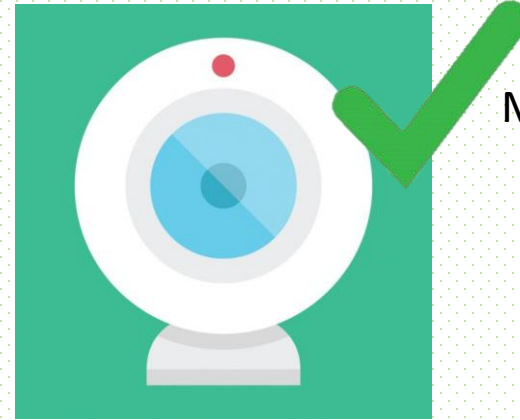
Reglas para la clase virtual



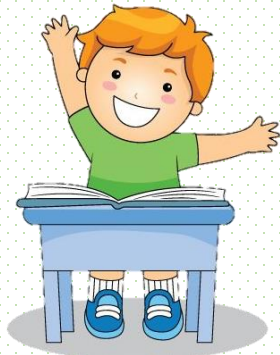
PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



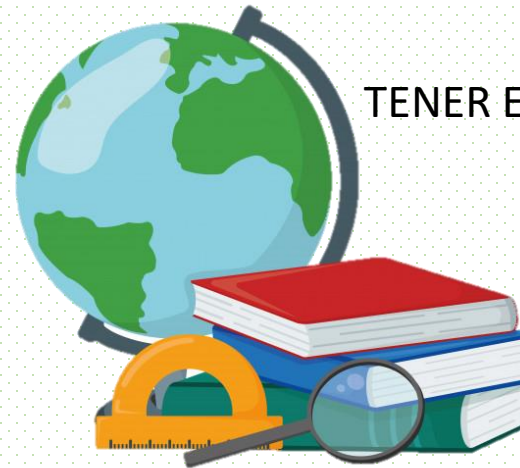
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



LEVANTAR LA MANO
PARA OPINAR



SER RESPETUOSOS CON
PROFESORES Y COMPAÑEROS/AS

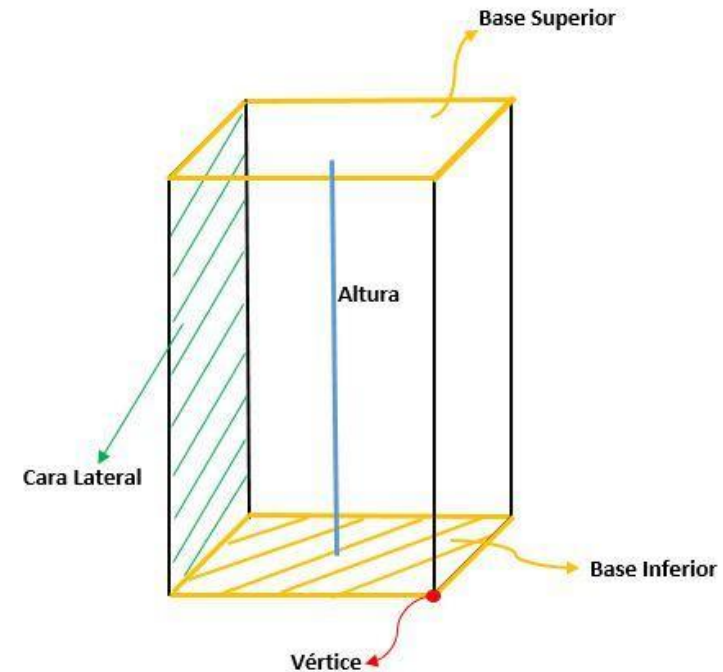
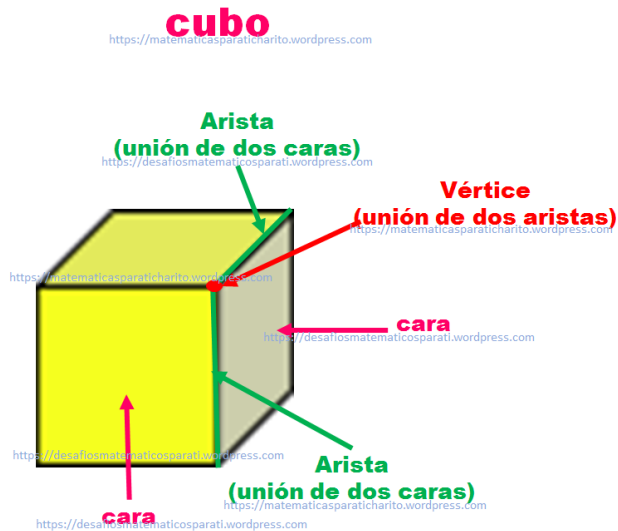


TENER EL MATERIAL NECESARIO
PARA LA CLASE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



En esta clase vamos a recordar los nombre de las partes de los cuerpos geométricos.

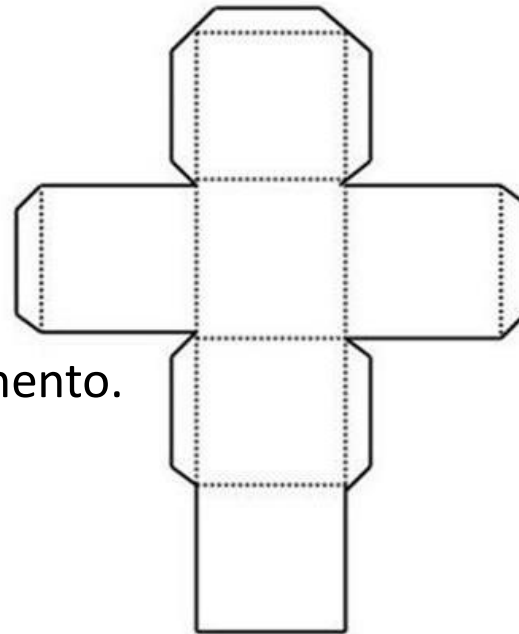


Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Identifica la red de un cubo y construye tu propio cubo.



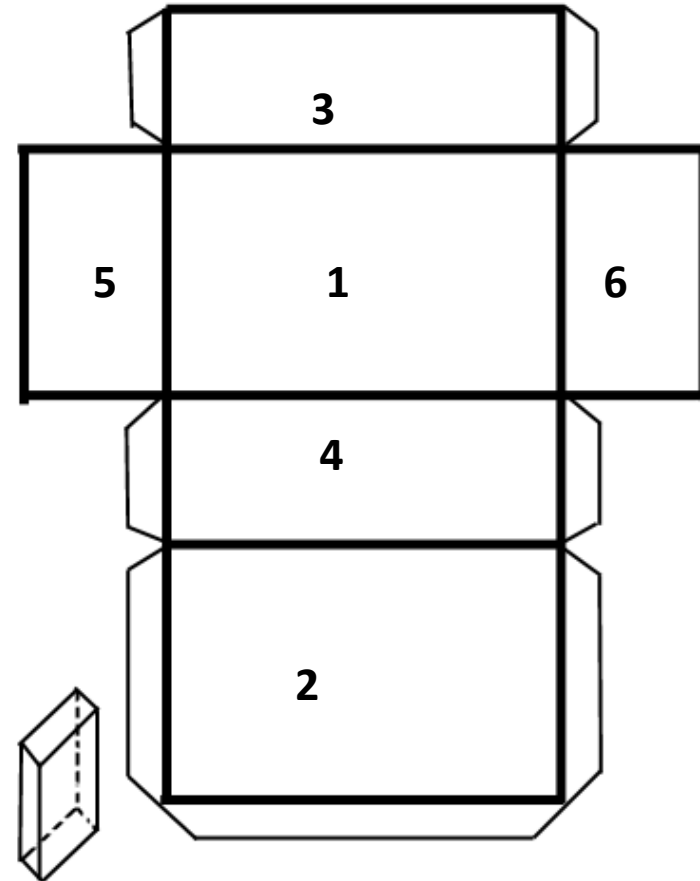
- Sugerencias: Utiliza tu regla, papel cuadriculado (hoja de cuaderno), tijeras y pegamento.
- Copia la siguiente red en una hoja de cuaderno, cuidando que los **seis lados queden de igual medida.**
- Puedes dibujarlo de 10 centímetros de lado.
- Dibuja primero el cuadrado del centro.
- Luego el de arriba y los dos de abajo
- Después los de los lados.
- Haz un dobléz a las pestañas y agregas pegamento.
- Luego dibuja las pestañas que pegarás.



Identifica la red de un paralelepípedo y construye el tuyo .

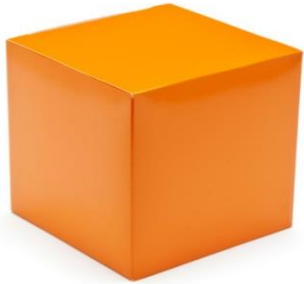


- Dibuja el rectángulo 1 y 2 de 15 cms de ancho por 8 cms de alto.
- Luego el rectángulo 3 y 4 de 15 cms de ancho por 4 cms de alto
- Los rectángulos 5 y 6 de 4 cms de ancho por 8 cms de alto.
- No olvides dibujar las pestañas para armar y pegar.

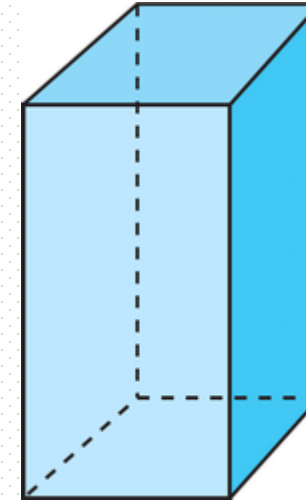




Ahora cuenta cuantas caras tiene cada cuerpo



Número de caras:
Forma de sus caras:
N° de vértices:
N° de aristas



Número de caras:
Forma de sus caras:
N° de vértices:
N° de aristas

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Ticket de salida

| Indicadores | Descripción | Logrado | Medianamente logrado | Escasamente logrado | No logrado |
|---|--|--|---|---|--------------------------------------|
| Construye los dos cuerpos geométricos. | Elabora los cuerpos siguiendo las instrucciones. | Elabora ambos cuerpos geométricos. | Elabora con dificultad ambos cuerpos geométricos. | Elabora un cuerpo geométrico. | No elabora los cuerpos geométricos |
| Reconoce la forma de las caras | Identifica forma de las caras. | Identifica correctamente la forma de las caras | No identifica en forma correcta todas las caras | Identifica solo en uno de los cuerpos la forma de las caras | No identifica la forma de las caras. |
| Reconoce el número de caras. | Identifica número de caras | Identifica todas las caras que tienen ambos cuerpos. | Identifica la mayoría de las caras que tienen los cuerpos. | Identifica solo las caras de un cuerpo geométrico. | No identifica el número de caras. |
| Reconoce el número de aristas. | Identifica número de aristas. | Identifica todas las aristas que tienen ambos cuerpos. | Identifica la mayoría de las aristas que tienen los cuerpos. | Identifica solo las aristas de un cuerpo. | No identifica el número de aristas. |
| Reconoce el número de vértices. | Identifica número de vértices. | Identifica el número de vértices de ambos cuerpos. | Identifica la mayoría de los vértices que tienen los cuerpos. | Identifica solo los vértices de un cuerpo. | No identifica el número de vértices. |

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.