



Guía de Aprendizaje N°10 TECNOLOGÍA Quinto y Sexto Básico		
Nombre		Fecha: semana del 01 al 05 junio 2020
OA 04	<ul style="list-style-type: none"> • Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales, estéticos y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento. (Objetivo 04 de la unidad 2) 	
Indicadores/Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizan productos tecnológicos según criterios dados (morfológico, estético, funcional, técnico, económico, de seguridad). ✓ Evalúan los materiales de objetos tecnológicos. 	
Contenidos a trabajar en la clase:	Investigar el comportamiento de un objeto en relación con su funcionalidad, seguridad y durabilidad. - Establecer relaciones entre las propiedades de los materiales y las terminaciones que han sido empleadas para fabricar el objeto.	

1.- En esta clase les invitaré a **observar objetos de uso cotidiano** (utensilios de cocina o baño, muebles, ropa, zapatos, juguetes, etc.).

2.- Deben observar de qué material están hechos, la forma y la estructura de un objeto de uso cotidiano.

Por ejemplo: un lápiz, un estuche, una regla, una cuchara o un tenedor, entre otros. Para esto, utilizan criterios de estructura simple (de un material) o compuesta (de dos o más materiales), forma (lineal, plana, circular, ovalada, volumétrica), tamaño (grande, chico, mediano, adecuado a su uso) y color o textura (suave, áspera)

3.- Selecciona al menos 5 objetos en tu casa. Y completa la tabla que está a continuación. Completan la siguiente tabla.

4.- Luego, deben observar los cambios o daños sufridos por un objeto debido a su uso diario y exposición al medioambiente.

5.- Investigan y registran en su cuaderno el desgaste al que se encuentra expuesto, producto del calor, la humedad, el polvo, la fricción, golpes, entre otros.

6.- Por último, evalúan si los objetos analizados fueron elaborados con materiales apropiados para su uso, respondiendo preguntas como:

- a) ¿Es el material que compone el objeto lo suficientemente resistente?
- b) ¿Es suficientemente flexible?
- c) ¿Cómo podría mejorarse?
- d) ¿Podría mejorarse la estructura o la forma para hacer un objeto más resistente?



e) Si se cambia el material o el diseño, ¿el objeto sería más caro o más barato?

REGISTRO DE OBSERVACIÓN DE UN OBJETO TECNOLÓGICO

Objeto	Materiales	Forma	Estructura
1			
2			
3			
4			
5			

EVALUACIÓN DE LOS OBJETOS

OBJETO	ANÁLISIS