

SEGUNDO SEMESTRE		
Guía de Aprendizaje N°2		
Núcleo Exploración del Entorno Natural		
NT1-NT2		
Nombre		Fecha: SEMANA 3 Del 7 al 11 septiembre
OA 2-7 Nivel 1	(2) Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. (7) Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	
Indicadores/Objetivos de la clase	2. Predice las causas de algunos fenómenos naturales. 7. Compara el proceso de crecimiento de personas, animales y plantas.	
Contenidos a trabajar en la clase:	a Fenómenos naturales Etapas crecimiento	

Si puedes conectarte observa el video <https://youtu.be/VK7c2f0Si8E> MI PERRO CHOCOLO - FENÓMENOS NATURALES

Con apoyo de tu familia escucha la explicación de los fenómenos naturales:

“La naturaleza está en constante transformación, a estos cambios se les llama fenómenos naturales, **que no son provocados** por la acción del ser humano, y pueden influir positiva o negativamente sobre la vida y actividades de las personas, por ejemplo, la lluvia es un fenómeno natural muy importante ya que gracias a ella las plantas se alimentan, y así también podemos tener más agua dulce para tomar y preparar los alimentos. cuando cae sobre los ríos todos los animales pueden también alimentarse.

El agua de la lluvia ayuda a limpiar nuestras calles y techos de las casas. pero a veces cuando llueve y llueve y llueve mucho, este fenómeno natural que es tan importante se puede convertir en un desastre natural, que puede representar un peligro para las personas, porque puede provocar inundaciones, y al revés cuando llueve muy poquito o no llueve nada entonces se produce la sequía.

Los fenómenos naturales pueden ser: la lluvia, los huracanes, las erupciones volcánicas, el arcoíris, la nieve, temblores y otros.

**1.- Observa las imágenes y encierra en un círculo tus respuestas.**

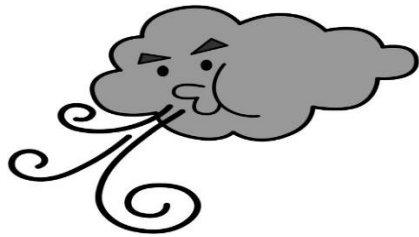
**a) Si estuviéramos muy expuestos al calor, que ropa deberíamos usar:**



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Ximena Valenzuela Gómez  
[ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl](mailto:ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl)

**b) Si hay mucho viento que puede ocurrir:**



**c) Si llueve mucho, puede ocurrir:**



**d) Si hace muchísimo frío que debemos hacer:**



Ticket de salida

**ENCIERRA EN UN CÍRCULO TUS RESPUESTAS**

Algunos fenómenos naturales pueden ser:



2.- Ahora vamos a conocer y recordar las etapas de crecimiento de las personas.

a) Ordena las imágenes con las etapas de crecimiento de una persona, enumerando desde el más anciano hasta el más joven



b) Pinta al niño de color rosado, al más joven de color amarillo, al adulto de color celeste, al más anciano de color naranja

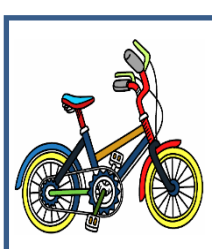


3.- Comenta con tu familia sobre lo que necesitan los animales, plantas y seres humanos para vivir.

En el proceso de crecimiento de una planta ¿Qué crees que necesita para vivir y crecer? Convérsalo con el adulto que te acompaña.



a) Marca con una cruz lo que necesitan las plantas para vivir y crecer



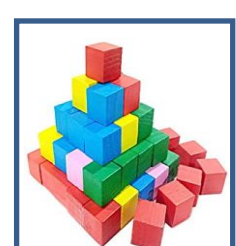
Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

Profesora Ximena Valenzuela Gómez  
[ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl](mailto:ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl)



**b) ¿Qué necesitan los seres humanos para crecer?**

Marca con una cruz lo que necesitan los seres humanos para vivir y crecer



Ticket de salida

**ENCIERRA EN UN CÍRCULO TU RESPUESTA**

En esta secuencia de las etapas de la vida, identifica al más anciano

