



Guía N°6 Desarrollo Personal Social

Semana 7

Del 19 al 23 de octubre

Profesora Ximena Valenzuela

Ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



¿Que día es hoy?

VIERNES **23** **OCTUBRE** **2020**
(día) (fecha) (mes) (año)

Mes de OCTUBRE 2020.



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



- **OA 1:(Nivel 1) : Convivencia y Ciudadanía**

- (1) Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.

Indicador:

- 1. Acepta propuestas de otros para lograr propósitos comunes en actividades o juegos colaborativos en los que participa
- 1. Cumple los roles o tareas comprometidas en actividades o juegos colaborativos en los que participa.



Ruta de aprendizaje:

- **¿Qué voy a aprender...?**
- *A comprender que es muy importante respetar los compromisos, responsabilidades o tareas, ya que lo que hace cada uno(a) afecta el bienestar de todos(as).*
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- *Recordando las actividades que trabajamos con la familia y desarrollando las actividades de la clase.*
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- *Para comprender que es mi rol dentro de un grupo es muy importante y que lo que yo hago afecta al resto de las personas a mi alrededor.*

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Inicio: ¿Recuerdan la propuesta que tenían para hoy?



- Vamos a revisar, las tareas que realizaron.
- ¿Qué plegados hicieron?
- ¿Completaron las líneas de puntos?
- Felicitaciones por respetar y cumplir los compromisos o tareas.



OA 4: (Nivel 1) : Identidad y Autonomía

- (4) Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal.

Indicador:

4. Explica de qué manera sus reacciones pueden afectar a otros.

Ruta de aprendizaje:



- **¿Qué voy a aprender...?**
- *A comprender que es muy importante respetar los compromisos, responsabilidades o tareas ya que lo que hace cada uno(a), afecta el bienestar de todos(as).*
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- *Mostrando las actividades que trabajé con mi familia, y desarrollando las actividades de la clase.*
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- *Para comprender que todas las personas son diferentes y que todos merecemos respeto en las distintas actividades que realizamos.*

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

¿Qué pasa si estoy siempre gritando o enojado?



- Mejor calmarse y respirar, así es mas fácil sentirse tranquilos (as) y no afectar a los demás



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

INICIO: Lo que hacemos afecta a las otras personas.



- Todas las personas necesitan sentirse protegidas y seguras, por eso hay algunas normas que debemos respetar para convivir con muchas otras personas.

Antes de empezar les voy a hacer algunas preguntas:



- **¿Qué pasaría si no existieran los semáforos?**
- **¿Qué pasaría si nunca cepilláramos nuestros dientes?**
- **¿Qué pasaría si alguien siempre estuviera peleando con nosotros?**
- **¿Qué pasaría si nadie cuidara el medio ambiente?**
- **¿Qué pasaría si todos botáramos la basura al suelo?**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Desarrollo de la clase: Veamos un ejemplo:



- ¿Qué pasaría si ahora que hay una pandemia peligrosa nadie se pusiera mascarilla?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Actividad 1:Entonces para no dañar a nadie, debemos protegernos y proteger a otros usando mascarilla.



- Cuando cuido a los otros también me cuido yo.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

¿Qué pasa cuando alguien esta hablando muy fuerte?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Cuando no respetamos algunas normas afecto a otros



- Las normas de **convivencia** son un conjunto de **reglas** establecidas en un grupo social a fin de orientar y facilitar las relaciones entre las personas y garantizar el buen desarrollo del trabajo y la vida cotidiana.
- Tratar a quienes nos rodean **con respeto y** amabilidad.
- Decir por favor **y** gracias.
- No gritar.
- Saludar cordialmente.
- Cuidar el mobiliario
- Levantar la manito si quiero hablar.



LEVANTO LA
MANO SI
NECESITO
HABLAR, PARA
QUE TODOS
PODAMOS
ESCUCHARNOS

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Algunas normas:

- No maltratar a los demás.
- Pedir disculpas cuando se equivoca.
- Respetar las ideas de las personas.
- No tirar basura al suelo.
- Cuidar el agua.
- Usar siempre el cinturón de seguridad.
- Respetar al peatón y la señalización.
- Guardar el material después de ocuparlo.
- Respetar espacios reservados para personas con discapacidad.



UTILIZO LAS PALABRAS
"GRACIAS" Y "POR
FAVOR"



RECOGER Y ORDENAR LOS MATERIALES
DE TRABAJO



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Actividad 2: ¿Qué ocurre cuando no quiero compartir?



- Entonces, ¿cómo me siento? cuando alguien no quiere compartir conmigo.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Actividad 3: Mejor colaborar con otros.



- Es mejor estar felices, porque lo que yo hago afecta al resto de las personas.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

En la **vida diaria** nos debemos regir **por algunas reglas** para no pasar a llevar la integridad y la libertad **de** las personas

- Si nos respetamos, estamos felices contagiamos a otros



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Respetar a todos y todas.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*

- ¿Si lo que yo hago afecta a otros, es mejor estar enojado o estar con buena disposición siendo solidarios y colaboradores?. Dibuja la carita en tu cuaderno



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*

Respuesta

- Mejor conversar y compartir con buena disposición, siendo solidarios y colaboradores.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.





- **OA 6 :(Nivel 1) : Corporalidad Y Movimiento**
- (6) Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.

Indicador:

- 6. Combina, de forma autónoma y correcta, movimientos motrices finos que le permiten rasgar, plegar, colorear, escribir, modelar, trazar, dibujar, entre otras, de acuerdo con sus intereses y juegos.



Ruta de aprendizaje:

- **¿Qué voy a aprender...?**
- *A perfeccionar mi motricidad fina rellenando un antifaz.*
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- *Realizando la actividad en la clase con mucho cuidado.*
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- *Para coordinar de mejor manera mi motricidad fina, y acercarme paso a paso a la escritura.*



La psicomotricidad fina:

- Es la coordinación de los movimientos musculares pequeños, como las manos. Es importante desarrollar la **motricidad fina** en los niños de 0 a 6 años, **para** desarrollar diferentes habilidades como la escritura, el dibujo, la pintura



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Rellenar el antifaz



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Y ahora vamos a confeccionar un antifaz



- Vamos a decorar nuestro antifaz con papel lustre, para eso van a escoger papeles de los colores que quieran y los van a cortar pequeñitos con su mano. Cuando tengan listos los papelitos de colores, van a poner pegamento a todo el antifaz y van a ir pegando los papelitos uno al lado del otro ubicando los colores como prefieran hasta rellenarlo completo.



- **Para finalizar amarra un elástico o lana para que puedas usarlo**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*

- ¿Cómo quedó mi antifaz? Envía la foto con tu trabajo terminado.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*

- ¿Qué actividad hiciste para rellenar el antifaz? Envía tu respuesta.

1



**Recorte
con tijeras**

2



**Modelado
con
plasticina.**

3



**Recorte a
mano.**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*

Respuesta



- ¿Qué actividad hiciste para rellenar el antifaz?

3



**Recorte a
mano.**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Excelente , lo hicieron muy bien!!



- FELICITACIONES



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.