

**SEGUNDO SEMESTRE**

**Guía de Aprendizaje N°2**  
**Lenguaje**  
**NT1-NT2**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Nombre</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Fecha: SEMANA 2</b><br>Del 7 al 11 de septiembre |
| <b>OA 6-3</b><br><b>Nivel 1</b>    | Ámbito: Comunicación Integral<br>Núcleo Lenguaje Verbal: 6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.<br>3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |                                                     |
| Indicadores/Objetivo de la clase   | 6 a) Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de la poesía "Mi Bandera".<br>6 b) Marca asertivamente respuesta en cada caso<br>3 a) Identifica (aplaudiendo, nombrando, utilizando material concreto) la sílaba inicial de palabras significativas.<br>3 a) Relaciona (nombrando o apareando) palabras que tienen la misma sílaba inicial.                                                                           |                                                     |
| Contenidos a trabajar en la clase: | Comprensión<br>Conciencia Fonológica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |

**1.- Con ayuda de tu familia escucha el texto con mucha atención, luego responde las preguntas marcando la alternativa correcta**

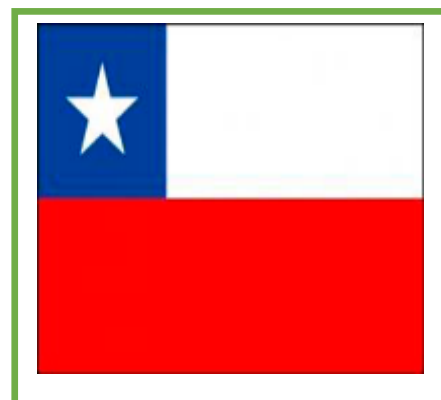
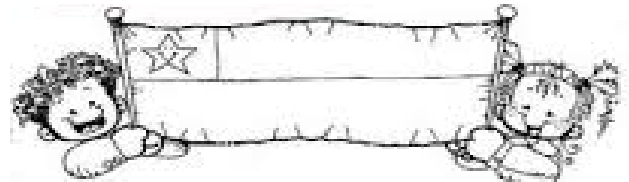
**Mi Bandera**

Mi bandera tiene tres lindos colores, en ellos se encierran todos mis amores.

El blanco es la nieve, el azul, el cielo y el rojo, la sangre, que por darnos Patria peleando murieron.

¡Vivan los valientes que Patria nos dieron!  
¡Viva la bandera del pueblo chileno!

Oscar Moraga A.



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Educadora Ximena Valenzuela  
[ximenaValenzuela@colegio-martabrunet.cl](mailto:ximenaValenzuela@colegio-martabrunet.cl)

**2.- Marca la letra de la alternativa correcta:**

**A) El texto que acabas de escuchar es:**

- a) Un cuento
- b) Una receta
- c) Una poesía

**B) El texto nos habla de:**

- a) El escudo de Chile
- b) Los volantines
- c) La bandera de Chile

**C) Nuestra bandera tiene:**

- a) Un color
- b) Dos colores
- c) Tres colores

**D) El color blanco es:**

- a) El cielo
- b) La nieve
- c) El sol

**E) El color azul es:**

- a) Las nubes
- b) Los árboles
- c) El cielo

Ticket de salida

**MARCA CON UNA CRUZ TU RESPUESTA**

La poesía nos habla de la:



primavera



bandera



lluvia

3.- Vamos a reconocer las sílabas iniciales de una palabra. Con los siguientes ejemplos, veremos que existen palabras que, en el comienzo de la sílaba, riman o **suenan iguales**, como, por ejemplo:



**ca**sa



**ca**ja

Ambas suenan **CA** al inicio

4.- Nombra en voz alta las siguientes imágenes. Une con una línea los dibujos que riman o suenan igual en su **sílaba inicial** (está destacada con color rojo)

**P**atines



**F**scoba



**V**aso



**P**iña



**E**scalera



**P**imentón



**V**aca



**P**ato



COORDINACION PIE CON DOCENTE DIFERENCIAL CAROLINA CACERES DROGUETT

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Educadora Ximena Valenzuela  
[ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl](mailto:ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl)

**5.- Ahora vamos a aprender palabras que comienzan con MA**  
**MIRA EL EJEMPLO**

**MASA**                      **AZUL**                      **MAESTRA**

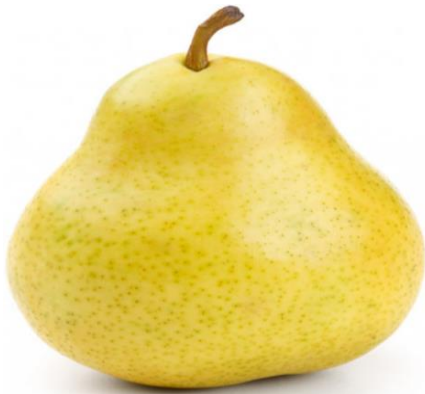
**a) Encierra en un círculo las palabras que comienzan con MA**



**MAGO**



**ASADO**



**PERA**



**MAFALDA**



MANJAR



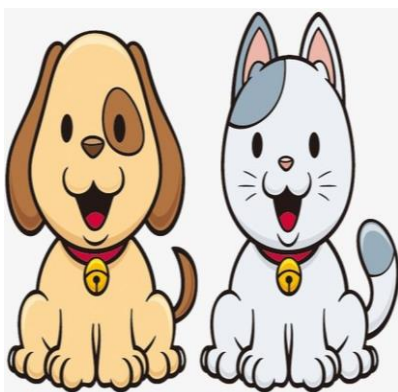
TROMPO



HORMIGA



MAZO



MASCOTAS

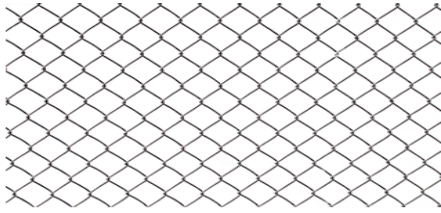


MACARRONES

---

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Educadora Ximena Valenzuela  
[ximenavalenzuela@colegio-martabrunet.cl](mailto:ximenavalenzuela@colegio-martabrunet.cl)



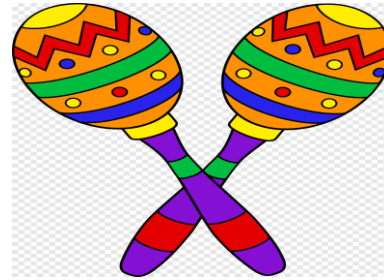
MALLA



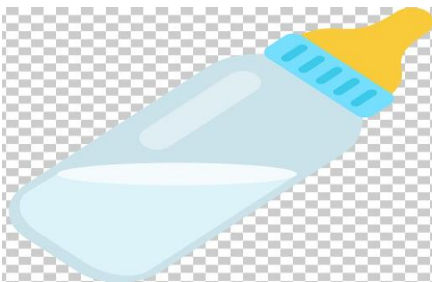
JIRAFRA



ABEJA



MARACAS



MAMADERA



MAIZ



MARCO



SILLA



TALLARINES



MAQUILLAJE

Ticket de salida

Nombra en voz alta las siguientes imágenes y descubre cuáles suenan igual en su **sílaba inicial**.

Enciérralas en un círculo.



Mariposa



Estrella



Maleta