

SEGUNDO SEMESTRE		
Evaluación Formativa 1 Lenguaje NT1-NT2		
Nombre		Fecha: <b>SEMANA 4</b> Del 28 de septiembre al 2 de octubre
OA 3-6 Nivel 1	<b>Ámbito: Comunicación Integral</b> <b>Núcleo Lenguaje Verbal:</b> 3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. 6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Indicadores/Objetivo de la clase	3a) Separa (apuntando, aplaudiendo, graficando, nombrando, entre otros) las sílabas en fonemas (sonidos). 3b) Identifica (aplaudiendo, nombrando, utilizando material concreto) la sílaba inicial de palabras significativas. 3c) Relaciona (nombrando o apareando) palabras que tienen la misma sílaba inicial. 6. Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito e implícito de un texto escuchado.	
Contenidos a trabajar en la clase:	Conciencia Fonológica Comprensión	

**1.- Observa las imágenes y repite las palabras en voz alta. Luego cuenta las sílabas, dibuja tantos círculos como sílabas tiene en la línea y anota el número que corresponde frente a cada una.**



PRIMAVERA

\_\_\_\_\_ =



OTOÑO

\_\_\_\_\_ =



EMBOQUE

\_\_\_\_\_ =



ASADO

\_\_\_\_\_ =

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*



REMOLINOS

\_\_\_\_\_ =



VOLANTÍN

\_\_\_\_\_ =



EMPANADAS

\_\_\_\_\_ =



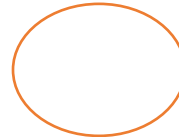
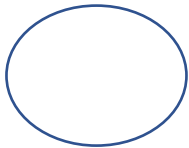
CEBOLLA

\_\_\_\_\_ =

2.- Escribe en el cuadro el número que responda a la pregunta sobre la actividad anterior.

a) ¿Cuántas palabras cortas hay?

b) ¿Cuántas palabras largas hay?



3.- Observa los dibujos y nómbralos en voz alta, luego une los objetos que comienzan con la misma sílaba.



ESCUELA



LATA



MAESTRA



BATA



LAPIZ



BASURA



ESCUDO



MAMUT

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.

Profesora Ximena Valenzuela Gómez

[ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl](mailto:ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl)

4.- Pinta los objetos que tienen la **misma** sílaba inicial en cada riel.



LANCHA



LAURA



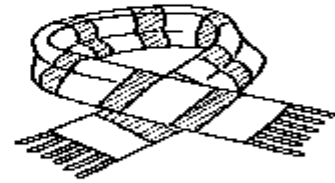
BEBÉ



BUQUE



ABUELO



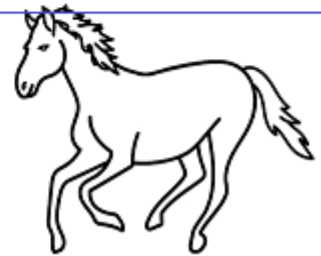
BUFANDA



BOCA



CASA



CABALLO

5.- Con ayuda de tu familia escucha la lectura del texto “Bienvenida primavera” con mucha atención, luego responde las preguntas encerrando en un círculo la letra de la alternativa correcta.

**BIENVENIDA PRIMAVERA!**

MARIPOSAS AZULES,  
¿QUÉ ESTÁN DICRIENDO?  
QUE DOÑA PRIMAVERA  
YA ESTÁ VIENENDO...

PAJARITOS DEL CAMPO,  
¿QUÉ ESTÁN CANTANDO?  
QUE DOÑA PRIMAVERA  
YA ESTÁ LLEGANDO...

AMIGUITOS FELICES,  
¿QUÉ ES LO QUE PASA?  
LLEGÓ LA PRIMAVERA...  
¡Y ESTÁ EN LA PLAZA!

EDITH MABEL RUSSO

**A) Qué tipo de texto es:**

- a) cuento
- b) poesía
- c) adivinanza
- d) receta

**B) El texto nos habla de:**

- a) El invierno
- b) El otoño
- c) La primavera
- d) El verano

**C) Las estaciones del año son:**

- a) Tres
- b) Cuatro
- c) Dos
- d) Una

**D) El texto nombra a:**

- a) Los perros y los gatos
- b) Las mariposas y los pajaritos
- c) Los conejos y los pollitos
- d) Abejas y chinitas

