



Guía N°6 Lenguaje

Semana 7

Del 19 al 23 de octubre

Profesora Ximena Valenzuela-Docente PIE Carolina Cáceres D

Ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



¿Que día es hoy?

LUNES **19** **OCTUBRE** **2020**
(día) (fecha) (mes) (año)

Mes de OCTUBRE 2020



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



• **OA:3 (Nivel 1) :**

- (3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Indicador:

3. Relaciona (nombrando o apareando) palabras que tienen la misma sílaba inicial.



Ruta de aprendizaje:

- **¿Qué voy a aprender...?**
- *A descubrir palabras que comienzan con la misma sílaba*
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- *Desarrollando las actividades de la clase, respondiendo preguntas de sonido inicial y repitiendo las palabras.*
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- *Para comprender que no son todas las palabras iguales, para identificar las palabras con el mismo sonido inicial*



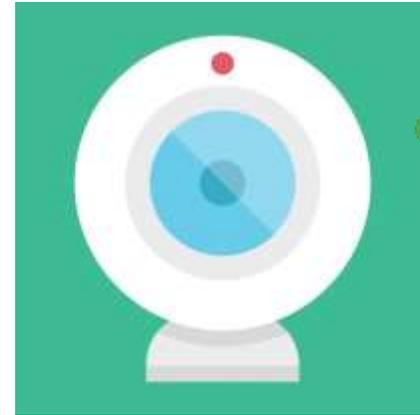
Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



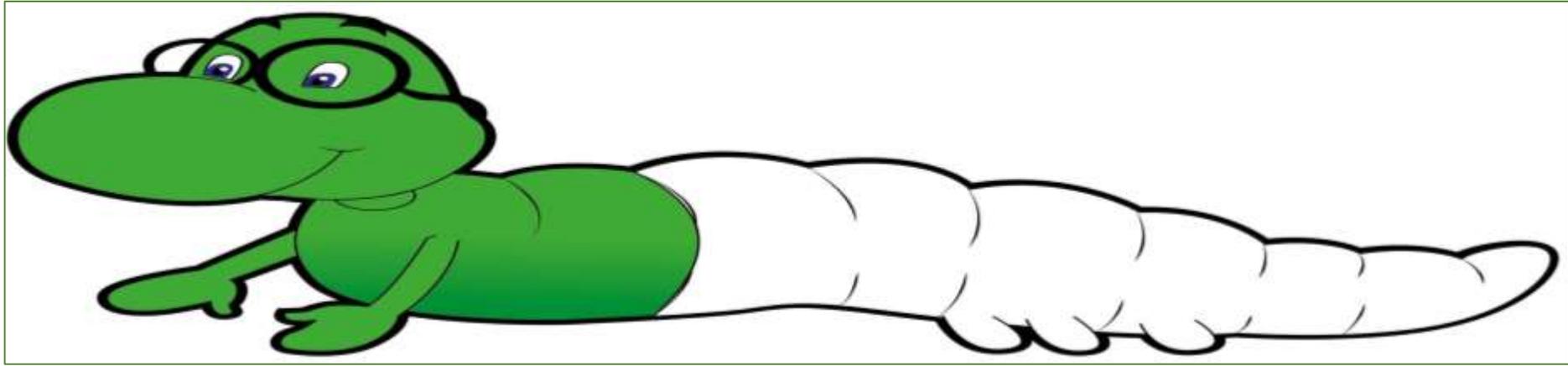
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



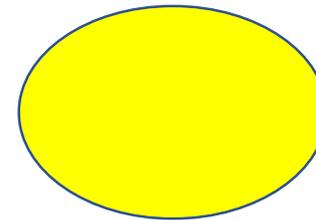
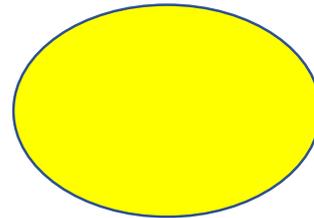
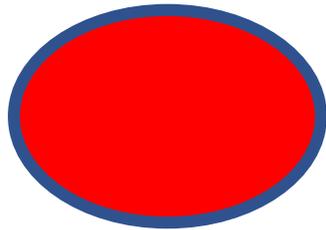
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



INICIO: Las palabras se pueden separar en sílabas



RECORDEMOS LA SÍLABA INICIAL



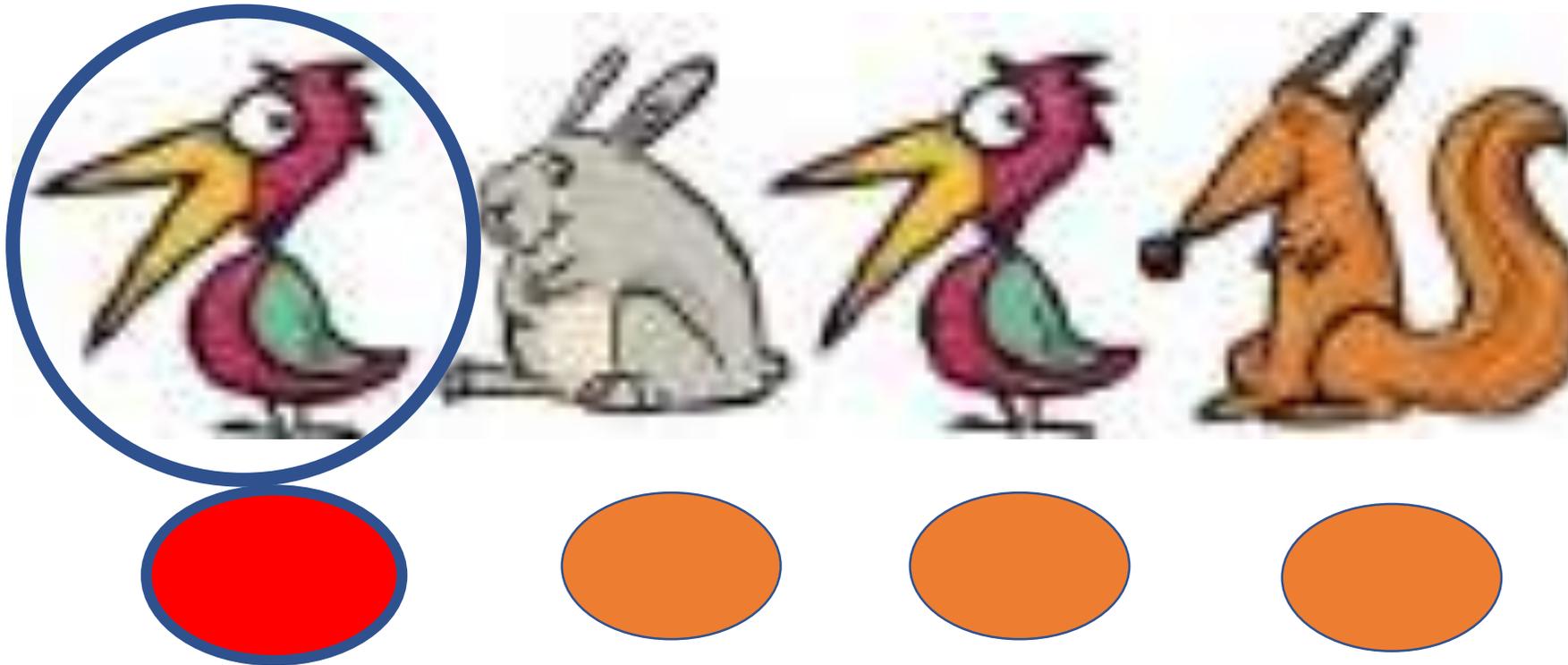
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

¿Recuerdan como podemos descubrir la sílaba inicial? Ahora podrás ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=PpqjJDFglls>



¿Quién tiene aquí la sílaba inicial?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Antes de empezar les voy a hacer algunas preguntas:



- ¿Qué palabras conocen que comiencen con la misma sílaba?
- ¿Qué palabra comienza igual que **PERRO**?
- ¿Recuerdan qué palabra comenzaba igual que **MARIPOSA**?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Desarrollo de la clase: Veamos un ejemplo.



ESCALERA



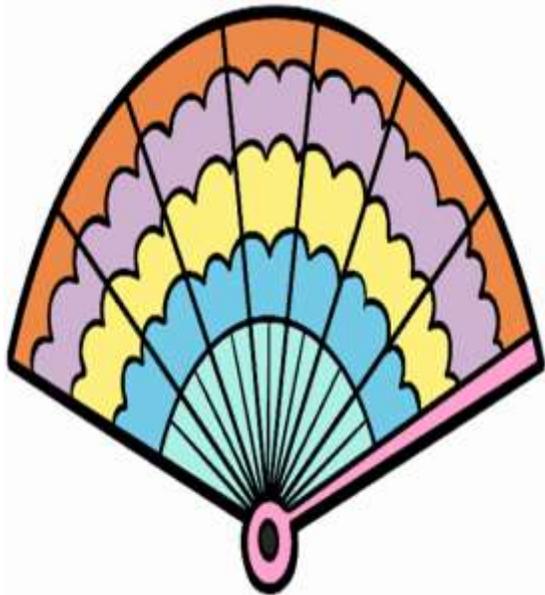
ZAPALLO



ESTUDIAR

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

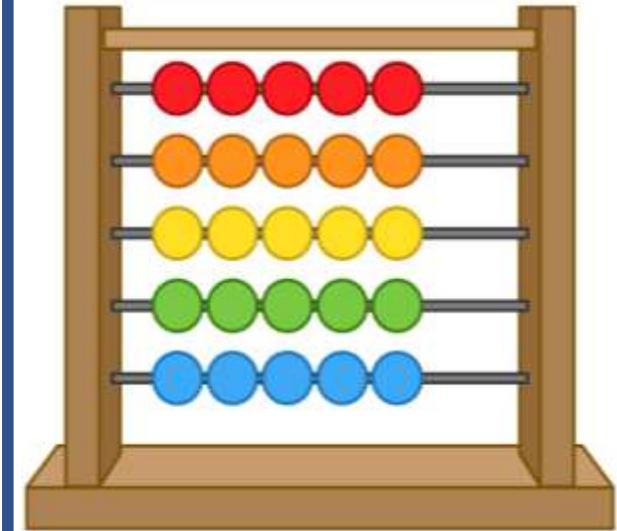
Actividad 1: Palabras que comienzan con **la** **misma sílaba:**



ABANICO



CUERVO



ABACO

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Palabras que comienzan con **la misma sílaba:**



GLADYS



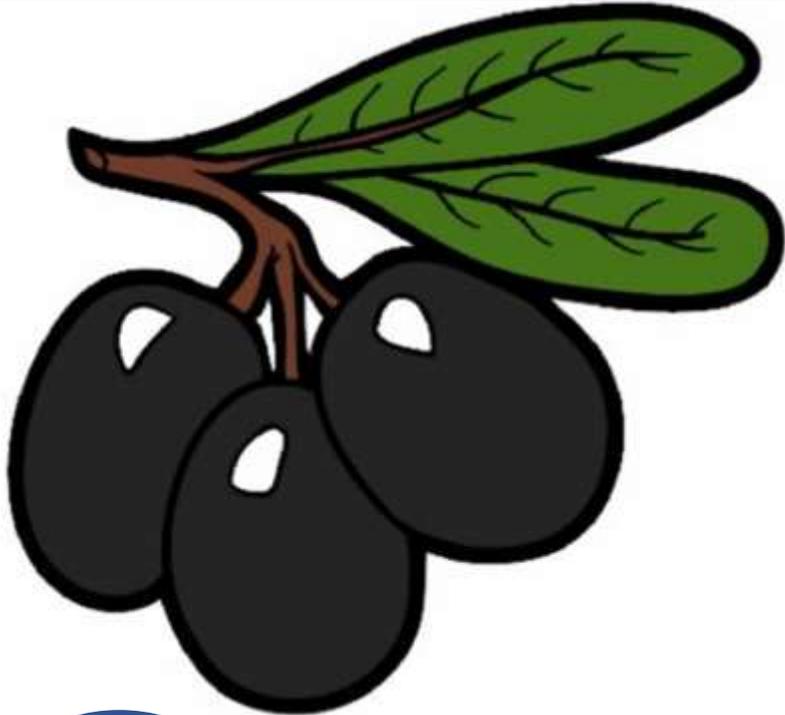
CORONA



COCODRILO

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Palabras que comienzan con **la misma sílaba.**



ACEITUNAS



PERA



ACEITE

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Actividad 2 :Veo-veo



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Veo-veo palabras que comienzan con **BE**:



BE BÉ



FLORERO



BE RENJENA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Veo-veo palabras que comienzan con GI:



GI TANA



CO CINA



GI RASOL

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

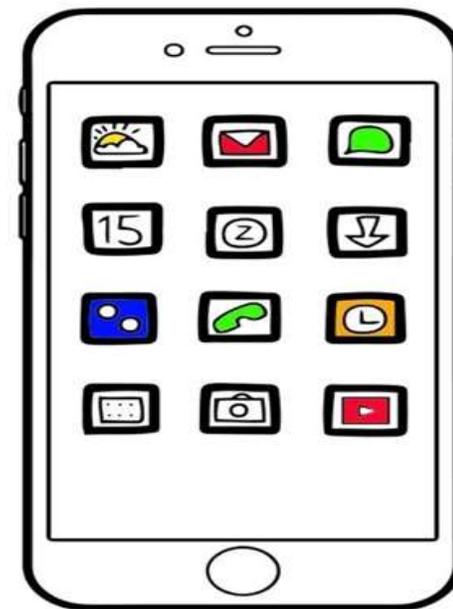
Veo-veo palabras que comienzan con **CE**:



CEBRA



TROMPETA



CELULAR

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



VEO-VEO palabras que comienzan con **LLA**



LLAMA



LLAVE



VASO

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Veo-veo palabras que comienzan con **CA**:



CABALLO



ZORRO



CAMILA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



VEO-VEO la sílaba inicial **BA:**



GLOBOS



BALLENA



BABERO

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Veo-veo palabras que comienzan con **ZA:**



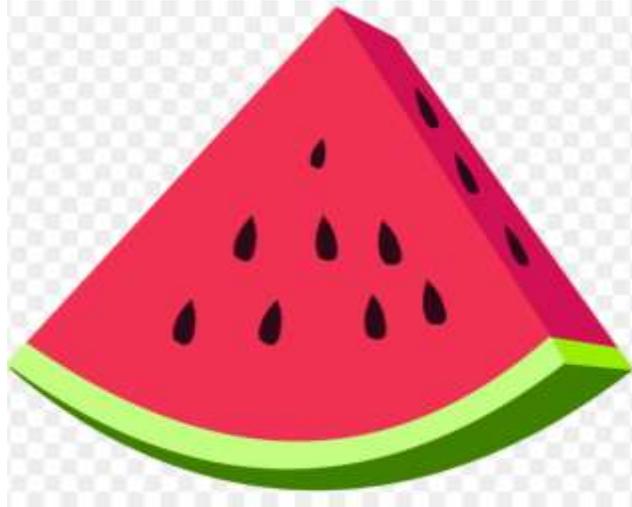
CUCHARA



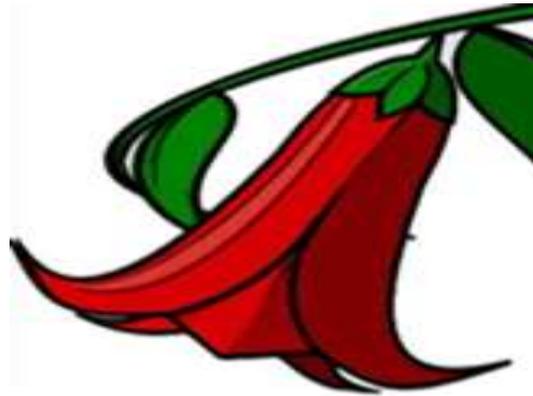
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Veo-veo palabras que **comienzan igual:**



SAN DIA



COPIHUE



SAN DALIAS

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Veo-veo palabras que comienzan con **CE**:



CEJAS



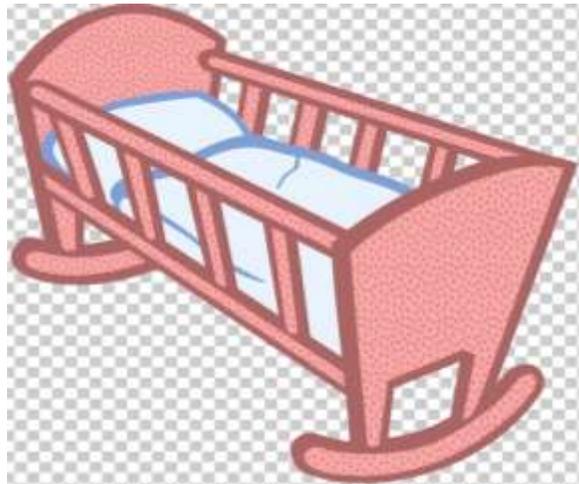
OLAF



CEMENTO

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

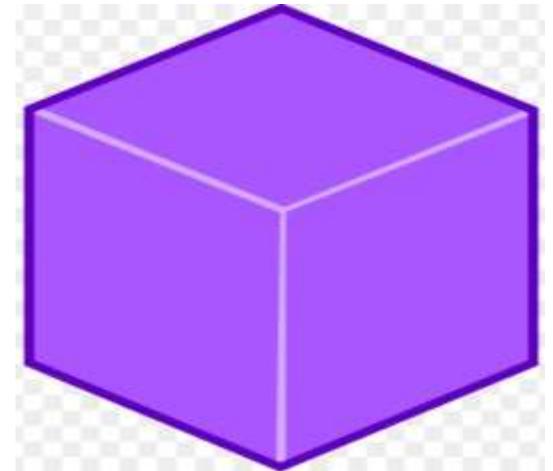
Veo-veo palabras que comienzan con **CU**:



CUNA



TRINEO

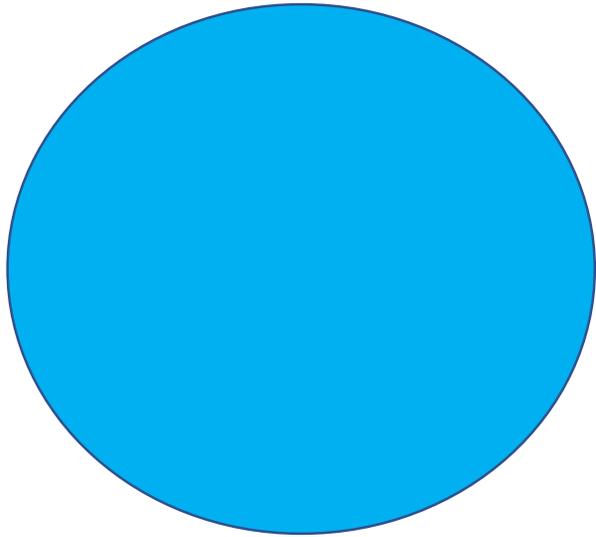


CUBO

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Veo-veo palabras que comienzan con **CE**:



CELESTE



FLOR



CEBRA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

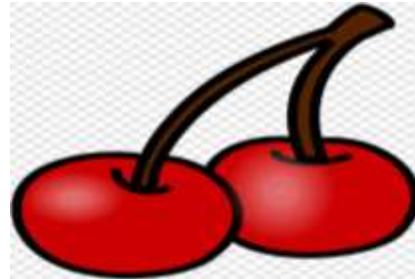
Ticket de Salida: *¿Qué aprendimos en esta clase?*



- ¿Qué palabras tienen la misma sílaba inicial? Dibújalas en tu cuaderno



CEBOLLA



CEREZA



YOYO

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase? Respuesta

- ¿Qué palabras tienen la misma sílaba inicial?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



• **OA:6 (Nivel 1) :**

- (6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Indicador:

6. Explica el contenido o tema central de un texto escuchado.
6. Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto.



Ruta de aprendizaje:

- **¿Qué voy a aprender...?**
- *A escuchar atentamente un cuento, para poder explicar de que se trata el cuento “Los 3 osos” y responder las preguntas sobre él.*
- **¿Cómo lo voy a aprender...?**
- *Desarrollando las actividades de la clase, escuchando muy atentos el cuento, respondiendo preguntas sobre el cuento “Los 3 osos”*
- **¿Para qué lo voy a aprender...?**
- *Para poner atención y escuchar atentamente el cuento, y poder explicar de que se trata un texto, así es más fácil acercarnos a la lectura.*



INICIO: Recordemos

Pinocho



Han escuchado hablar alguna vez de este cuento?

¿De qué creen que se trata?

Ahora les voy a contar esta historia.

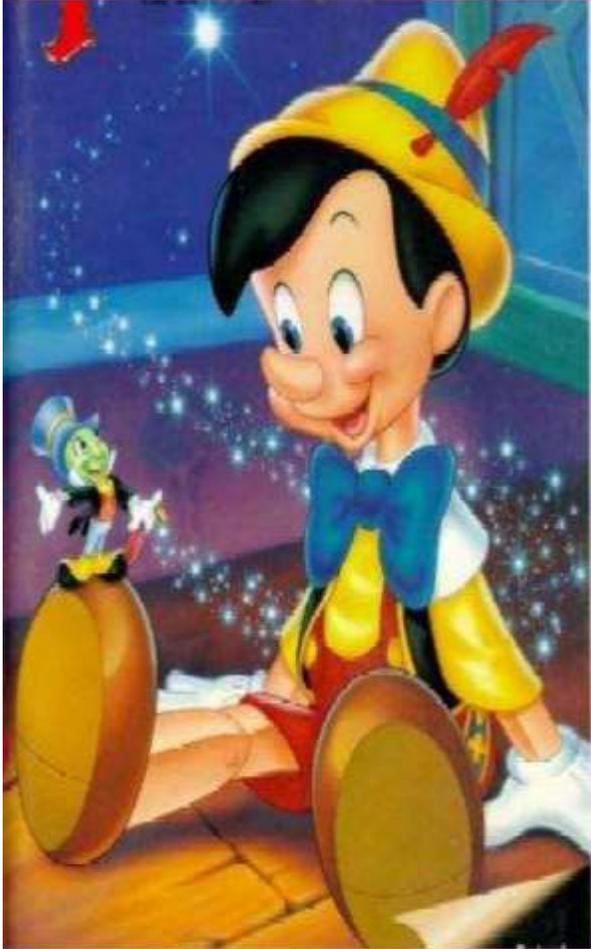
PREDECIR



**PENSAR EN LO QUE
PUEDE PASAR**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

PINOCHO



- Autor: Carlo Collodi.
- Gepetto, el viejo carpintero, deseaba que su última creación, "Pinocho", una bonita marioneta de madera, pudiera convertirse en un niño de verdad.

El Hada Azul le concedió el deseo, no sin antes advertir a Pinocho que para ser un niño de verdad, debería demostrar que era generoso, obediente y sincero. Pepito Grillo le ayudaría en esta labor, él sería su conciencia.

Los días siguientes, en vez de ir al colegio, Pinocho se verá envuelto en una serie de malas aventuras llenas de desobediencias y mentiras. Pero en el fondo Pinocho tiene un buen corazón y gracias a Pepito Grillo se dará cuenta de todos sus errores.

Al fin Gepetto consigue su anhelado deseo, que Pinocho se convierta en niño y Pinocho no vuelve a ser desobediente ni a portarse mal, ni a decir mentiras.



¿Quiénes son los personajes de la historia?

Los personajes de la historia son: **Pinocho, Pepito Grillo, Geppetto y el Hada Azul.**

¿Qué animal es Pepito?

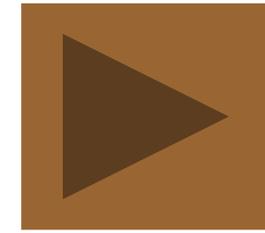
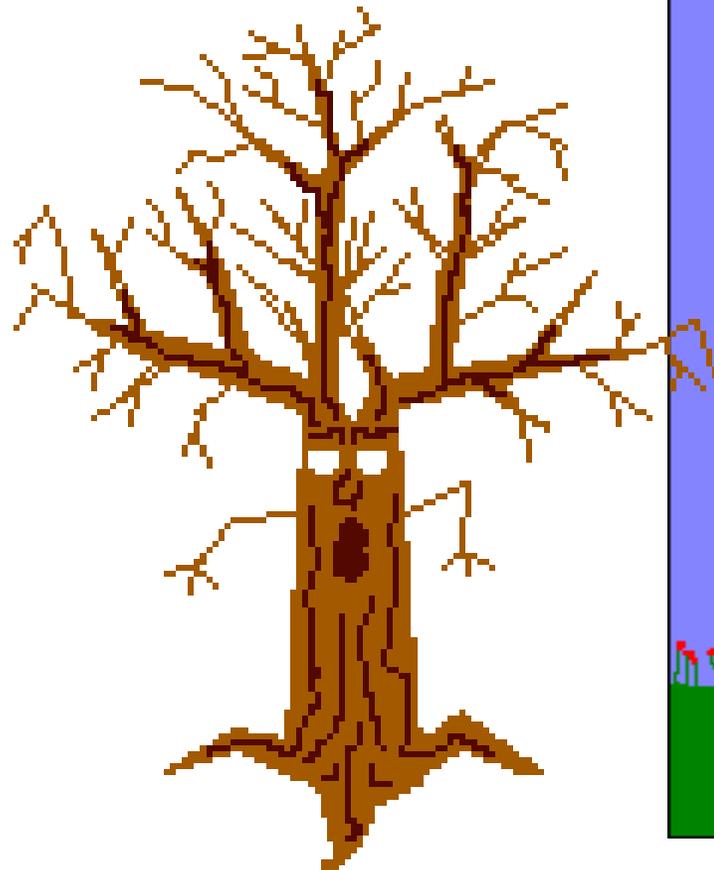
Pepito es un grillo

¿Qué quería el carpintero Geppetto?

Geppetto quería que Pinocho se convirtiera en un niño de verdad.

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Actividad 3: Cuento

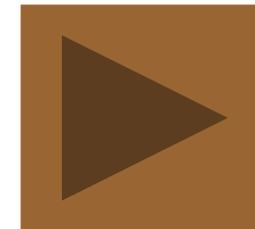


PREDECIR

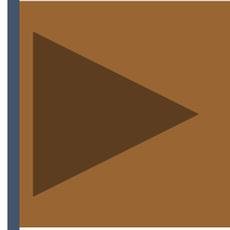


**PENSAR EN LO QUE
PUEDE PASAR**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



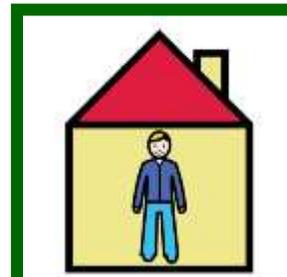
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

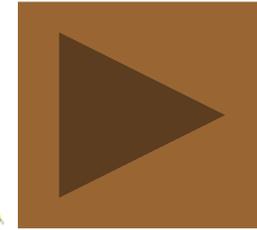


HABÍA UNA VEZ 3 OSOS QUE VIVÍAN EN UNA CASITA DEL BOSQUE

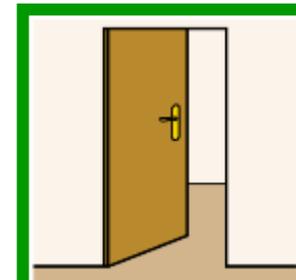
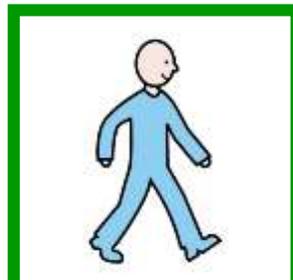
LOS

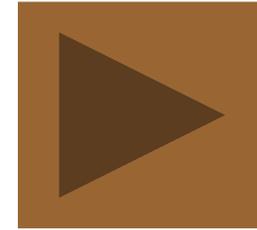
3



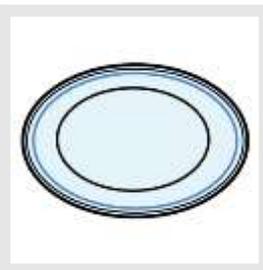
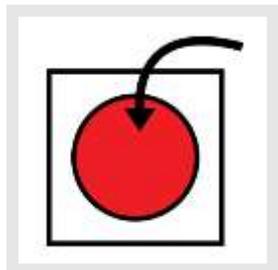


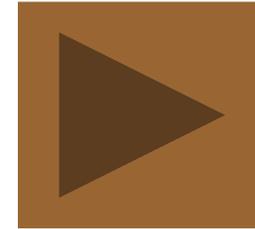
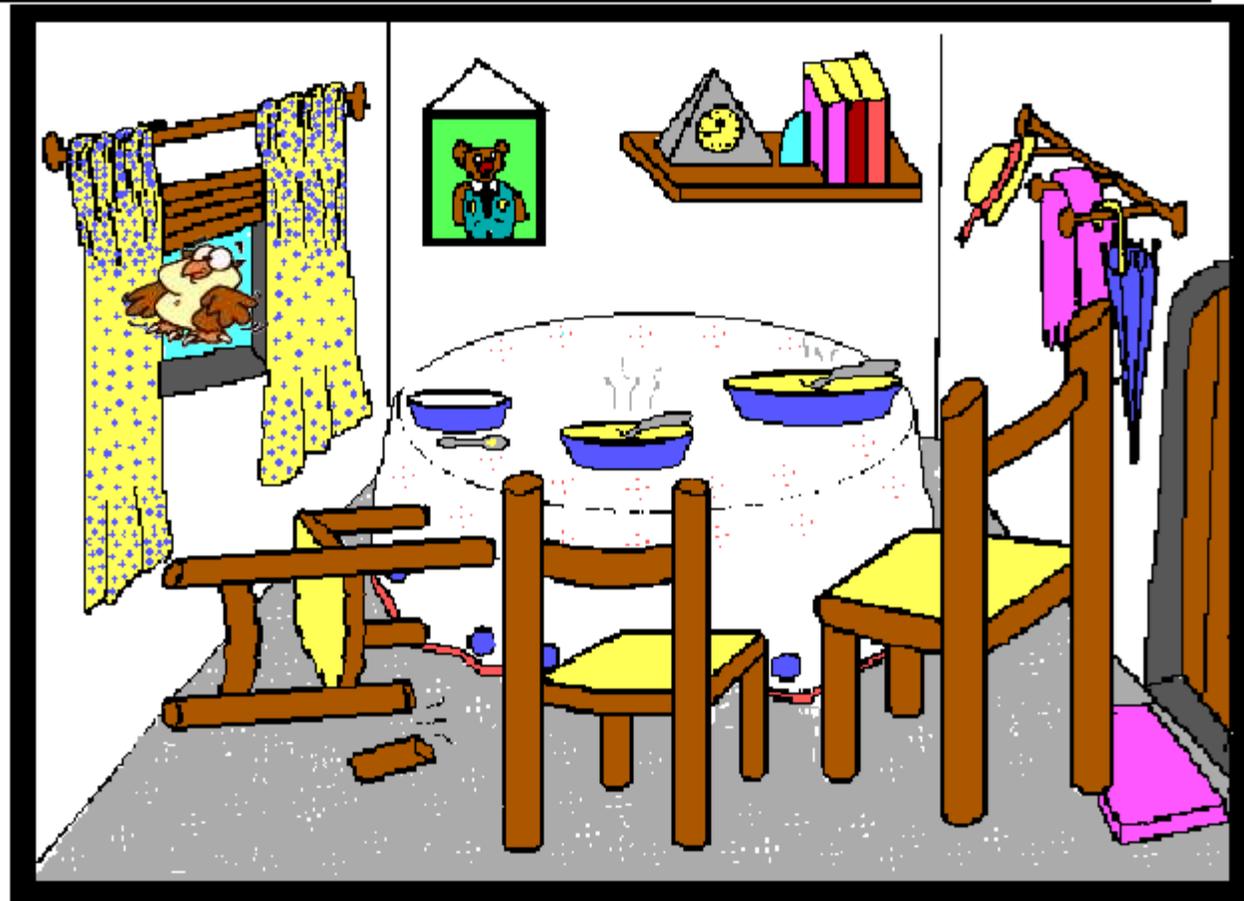
UN DÍA, RICITOS DE ORO; PASEANDO POR EL BOSQUE, ENCONTRÓ LA PUERTA DE LA CASA ABIERTA.....Y ENTRÓ.



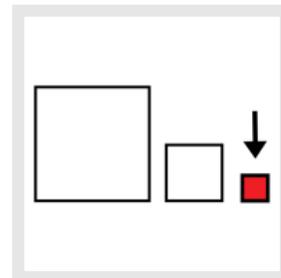


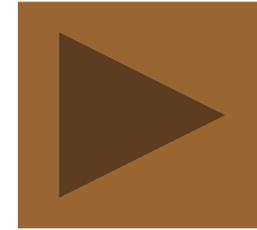
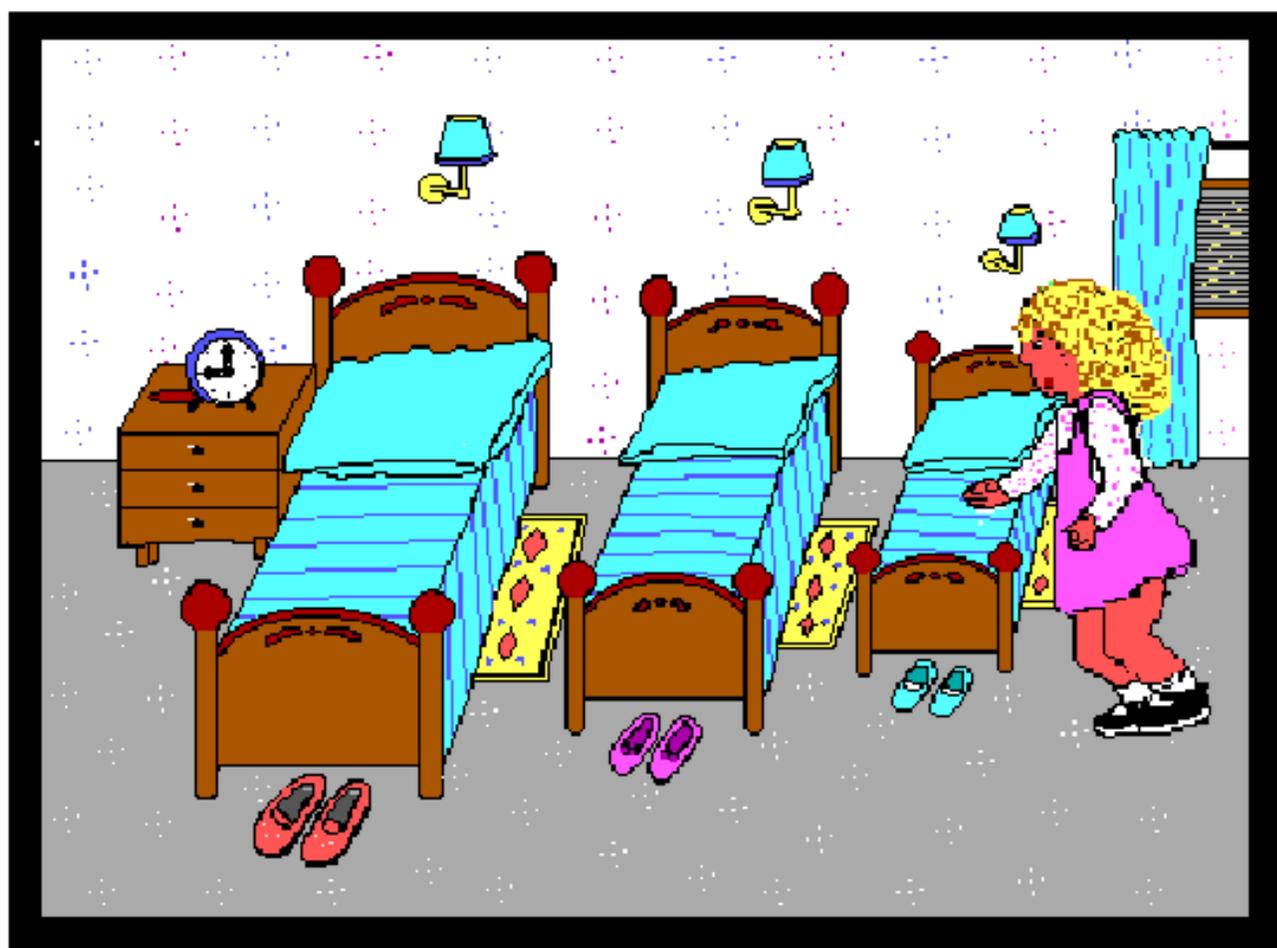
DENTRO DE LA CASA HABÍA 3 SILLAS, Y 3 PLATOS LLENOS DE SOPA



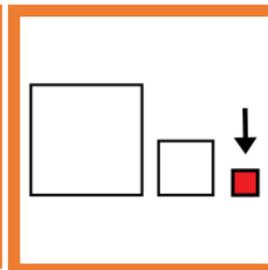
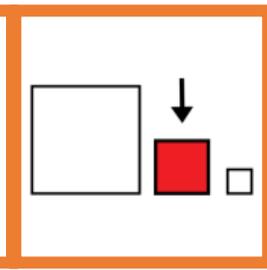
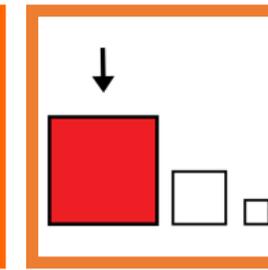


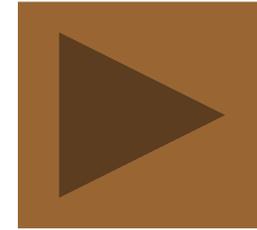
RICITOS DE ORO SE SENTÓ EN LA SILLA PEQUEÑA Y SE ROMPIÓ





EN EL DORMITORIO HABÍA 3 CAMAS: UNA GRANDE, UNA MEDIANA, UNA PEQUEÑA

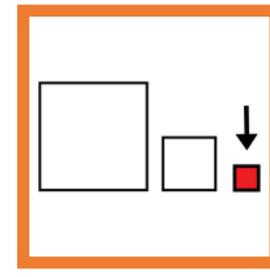




SE ACOSTÓ EN LA CAMA PEQUEÑA Y SE DURMIÓ

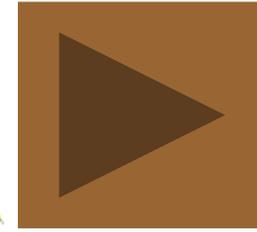


EN

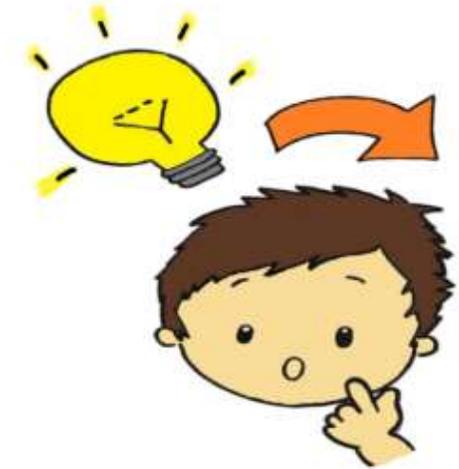


Y





PREDECIR



**PENSAR EN LO QUE
PUEDE PASAR**

LOS 3 OSOS VOVIERON A CASA.

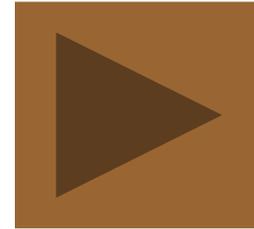
LOS

3



A

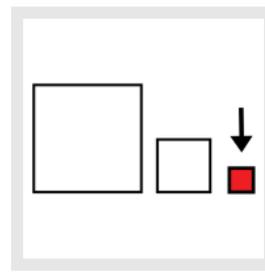


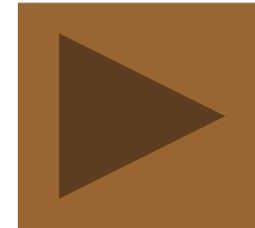


ALGUIEN HA ROTO LA SILLA PEQUEÑA

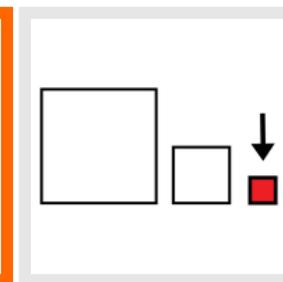
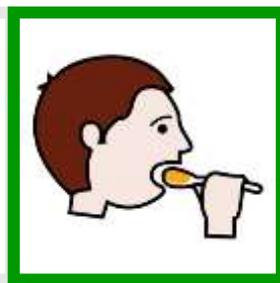
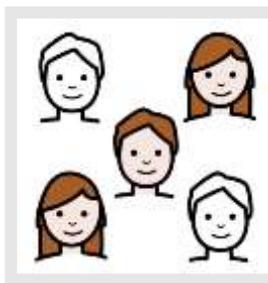


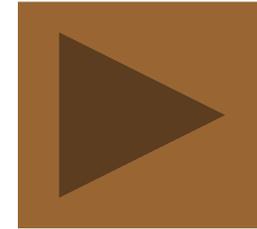
LA



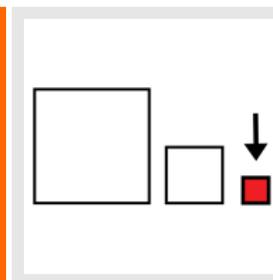


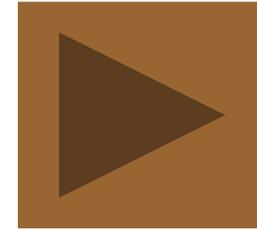
ALGUIEN SE HA COMIDO MI SOPA. DIJO EL OSITO PEQUEÑO



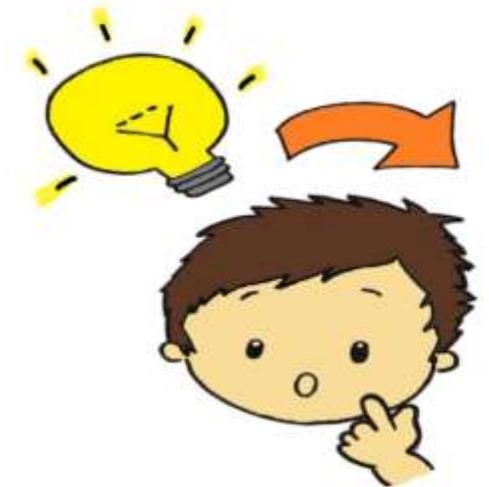


ALGUIEN DUERME EN MI CAMA DIJO EL OSITO PEQUEÑO.



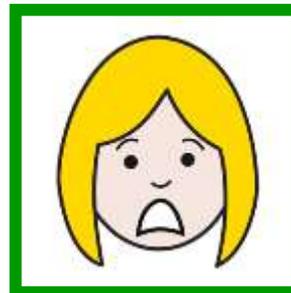


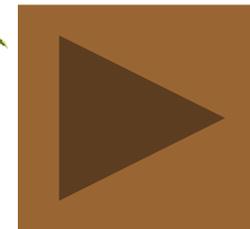
PREDECIR



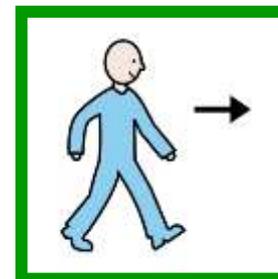
**PENSAR EN LO QUE
PUEDE PASAR**

RICITOS DE ORO SE DESPERTÓ ASUSTADA





SALIÓ DE LA CASA POR LA VENTANA Y SE FUE CORRIENDO POR EL CAMINO.





y... colorín colorado
este cuento
se ha
acabado...

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Actividad 4: Responder preguntas.

¿Dónde viven los osos?



EN LA

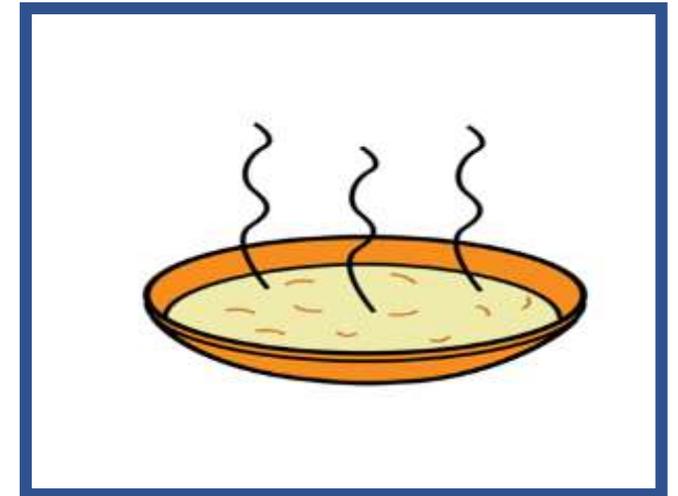
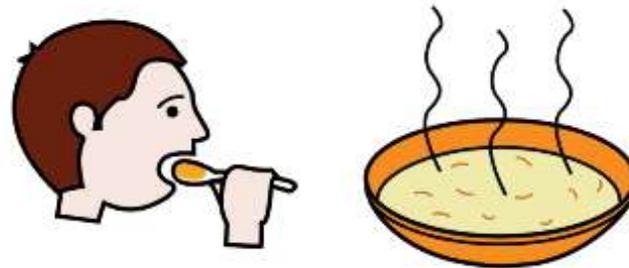
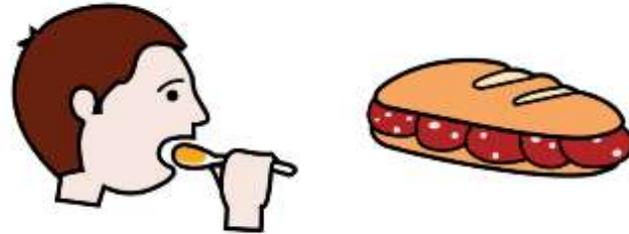
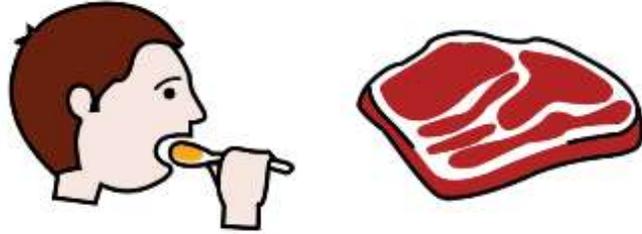


EN EL



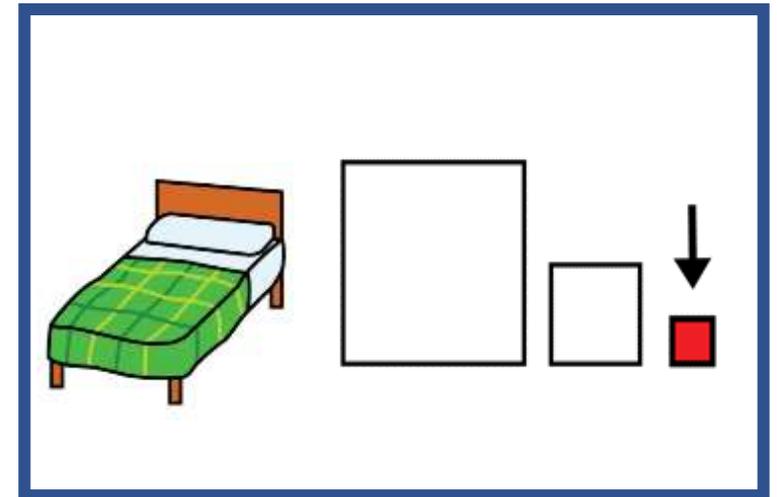
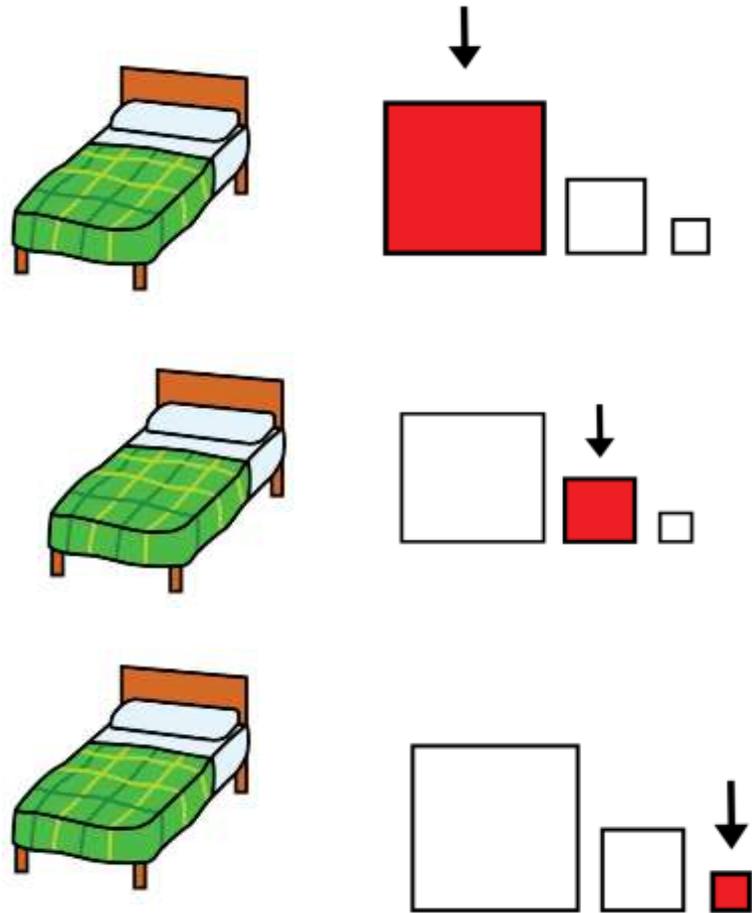
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

¿Qué comió la niña?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

¿En qué cama durmió la niña?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

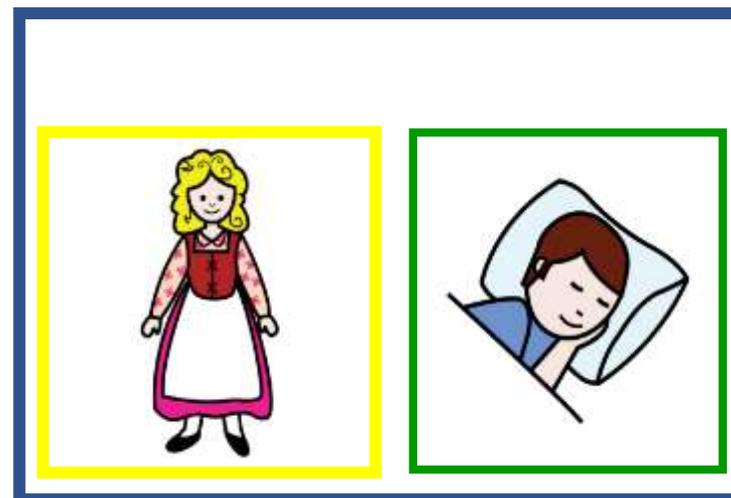
¿Qué hacía la niña cuando llegaron los tres osos a la casa?



LA



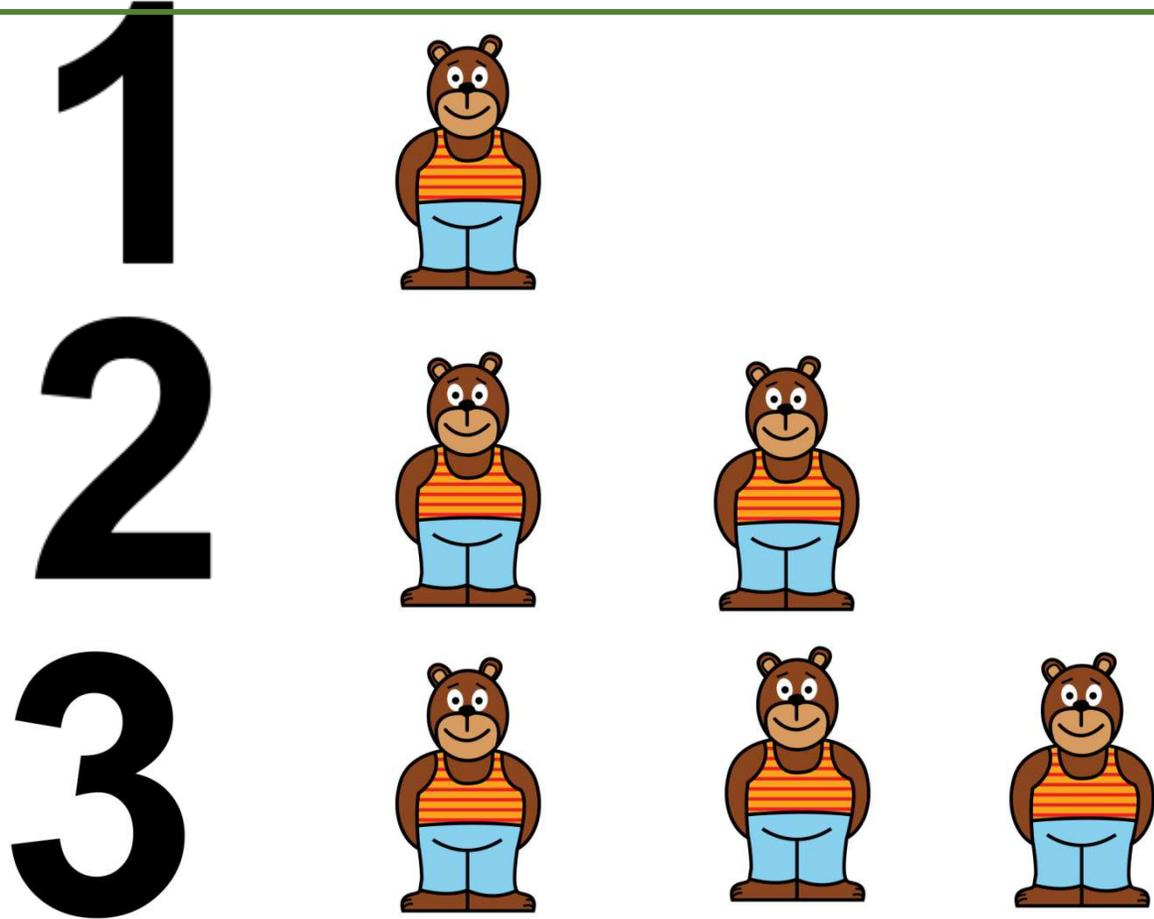
LA



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.



Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase? ¿cuántos osos vivían en la casa?
Dibuja tu respuesta



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase? Respuesta



3



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



• **OA:4 (Nivel 1) :**

- (4) Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores.

Indicador:

4. Utiliza sinónimos para definir una palabra nueva.
4. Explica el significado de una palabra nueva.



Veo-veo una nueva palabra: **Asustada**

- **¿Qué es asustarse?**
- El susto, sobresalto o reacción de alarma es una respuesta de la mente y del cuerpo a un estímulo repentino e inesperado, como puede ser la luz de un flash, un sonido ruidoso o un movimiento rápido cerca de la cara



Asustado: atemorizado, temeroso, miedoso, aterrado, despavorido, esto puede pasar cuando percibimos una amenaza

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

¿Qué cosas te asustan?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

¿Qué creen ustedes que le pasa a este señor? ¿Por qué tiene miedo?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase? ¿Dónde hay alguien asustado (a)?
Dibuja el número de tu respuesta(1-2-3)



1



2



3

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.