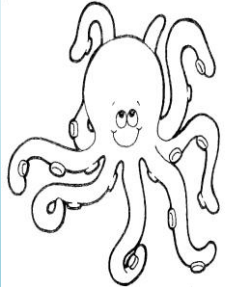


Guía de Aprendizaje NT1-NT2 N° 7	
Nombre	Fecha: martes 12 mayo 2020
OA7	Ámbito: Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal: Reconocer palabras
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> Reconocen palabras de una serie

★ Observa cada dibujo y con ayuda de tu familia repite las tres palabras que están al lado, pinta de color amarillo la palabra que corresponde al dibujo, luego escríbela en la línea de puntos y pinta los dibujos

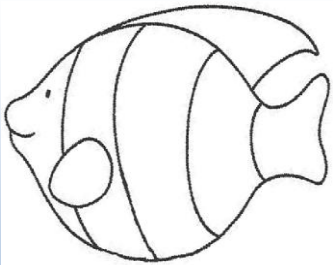


TIBURON

BALLENA

PULPO

•



PULPO

PEZ

BALLENA

•



CABALLITO de MAR

TORTUGA de MAR

ESTRELLA de MAR

•

Se sugiere que el adulto ayude escribiendo en un papel la palabra que dice el estudiante.

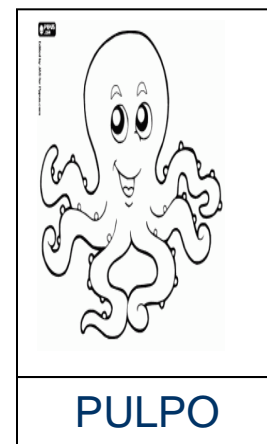
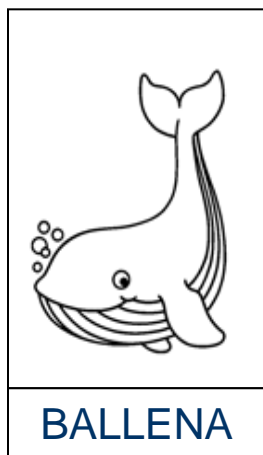
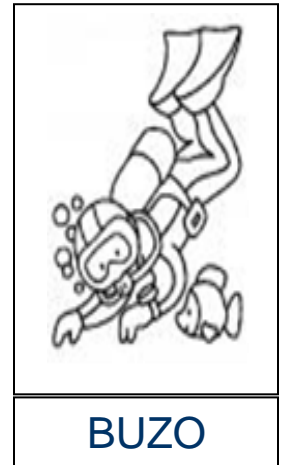
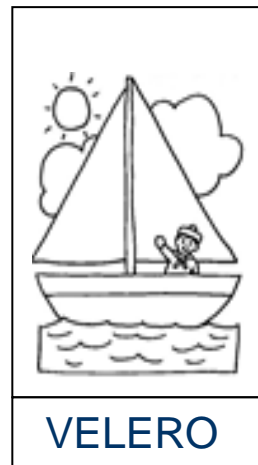
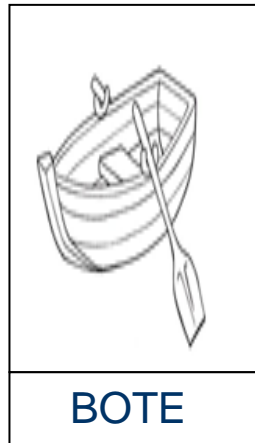
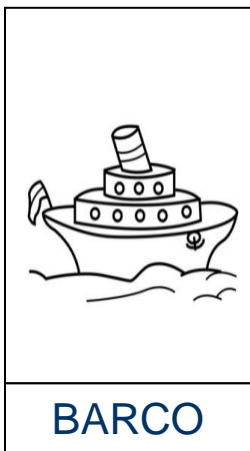
Guía de Aprendizaje NT1-NT2
N° 7

Nombre		Fecha: jueves 14 mayo 2020
OA3	Ámbito: Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal: Segmentación y conteo de sílabas	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> Cuentan sílabas e identifican palabras cortas y largas 	

Con el adulto que les acompaña observan esta serie de dibujos y leen las palabras que están debajo de cada dibujo. Luego realizan las actividades que se indican.

★ Cuenta las sílabas y anota la cantidad en la línea punteada de abajo.

★★ Luego encierra en un círculo las palabras más **CORTAS** y marca con una cruz las más **LARGAS** en cada riel, después pinta los dibujos



ACTIVIDAD COORDINACION PIE CON DOCENTE DIFERENCIAL CAROLINA CACERES DROGUETT

Guía de Aprendizaje NT1-NT2
N° 7

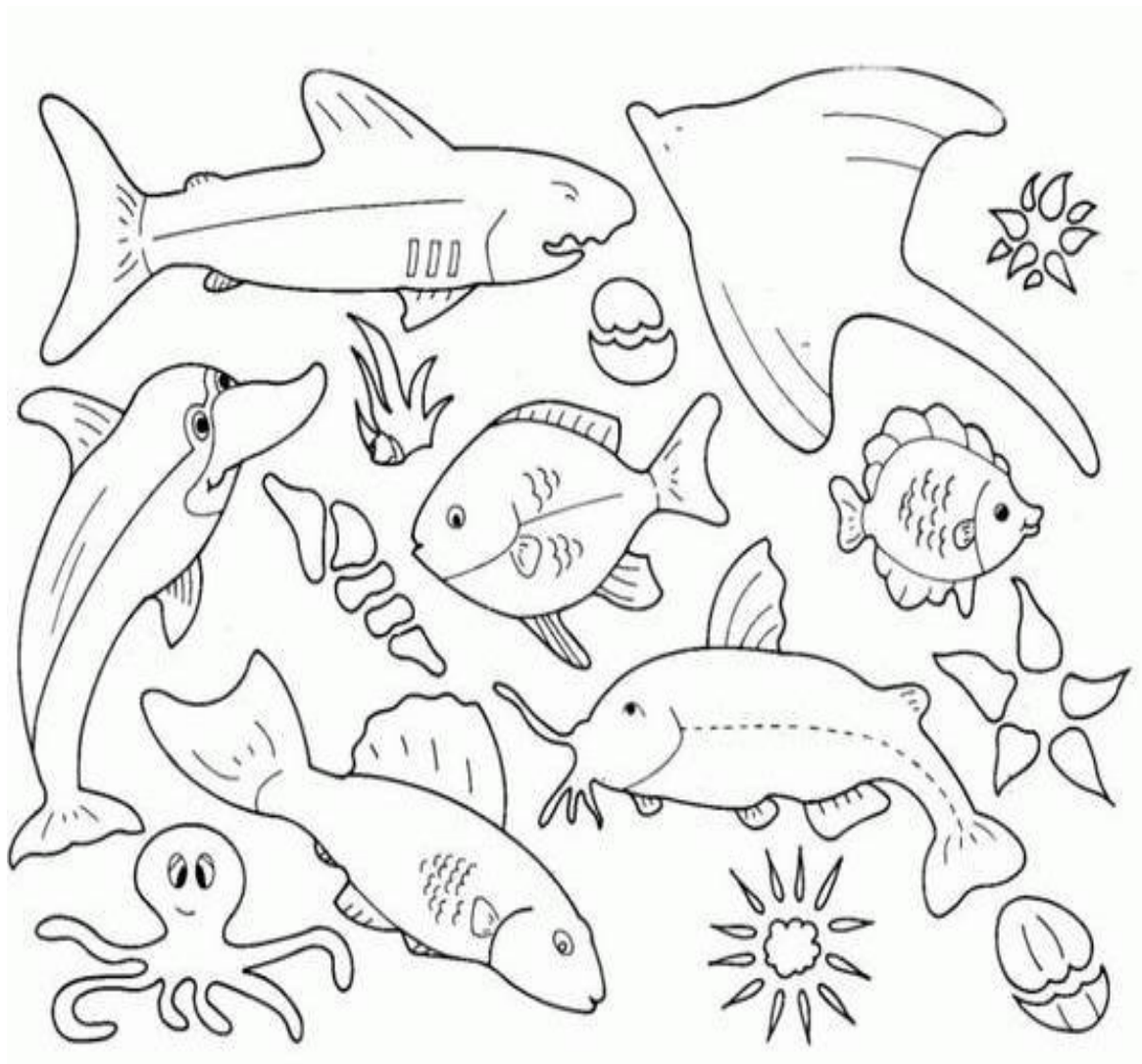
Nombre		Fecha: viernes 15 mayo 2020
OA5	Ámbito: Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal: Manifestar interés por descubrir el contenido del texto "En el mar" de Marisa Alonso Santamaría	
Indicadores	• Escucha poesía "En el mar" y responde preguntas.	

★ Con ayuda de tu familia **ESCUCHA LA POESIA** "EN EL MAR" DE MARISA ALONSO SANTAMARIA y luego colorea el dibujo.

(Marisa Alonso Santamaría)

EN EL MAR

En el mar la brisa
en el mar azul,
las olas, los peces,
el cielo, la luz.



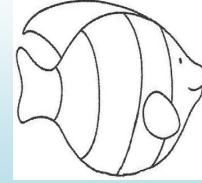
Los aprendizajes se fortalecen **respeto** y apoyo de la **familia**

Educadora Ximena Valenzuela Gómez
Eleonora.valenzuela@colegio-martabrunet.cl

- Preguntitas sobre el mar, **encierra la letra** de la respuesta correcta:

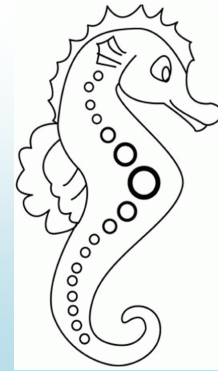
1. El título del poema es:

- a) En el mar
- b) Los pulpos
- c) Las sirenas



2. Cuales son moluscos

- a) Pulpos y almejas
- b) Caballito de mar
- c) Tiburón



3. ¿Cuáles son crustáceos?

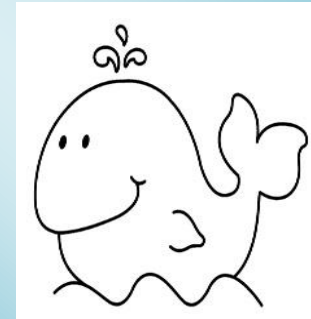
- a) Pez globo
- b) Cangrejos y langostinos
- c) Foca

4. ¿Qué cantidad de pescado deberíamos consumir semanalmente?

- a) De 2 a 3 porciones
- b) De 3 a 5 porciones.
- c) De 6 a 8 porciones.

5. ¿El animal marino más grande que existe es?

- a) El pez espada
- b) La ballena
- c) El tiburón

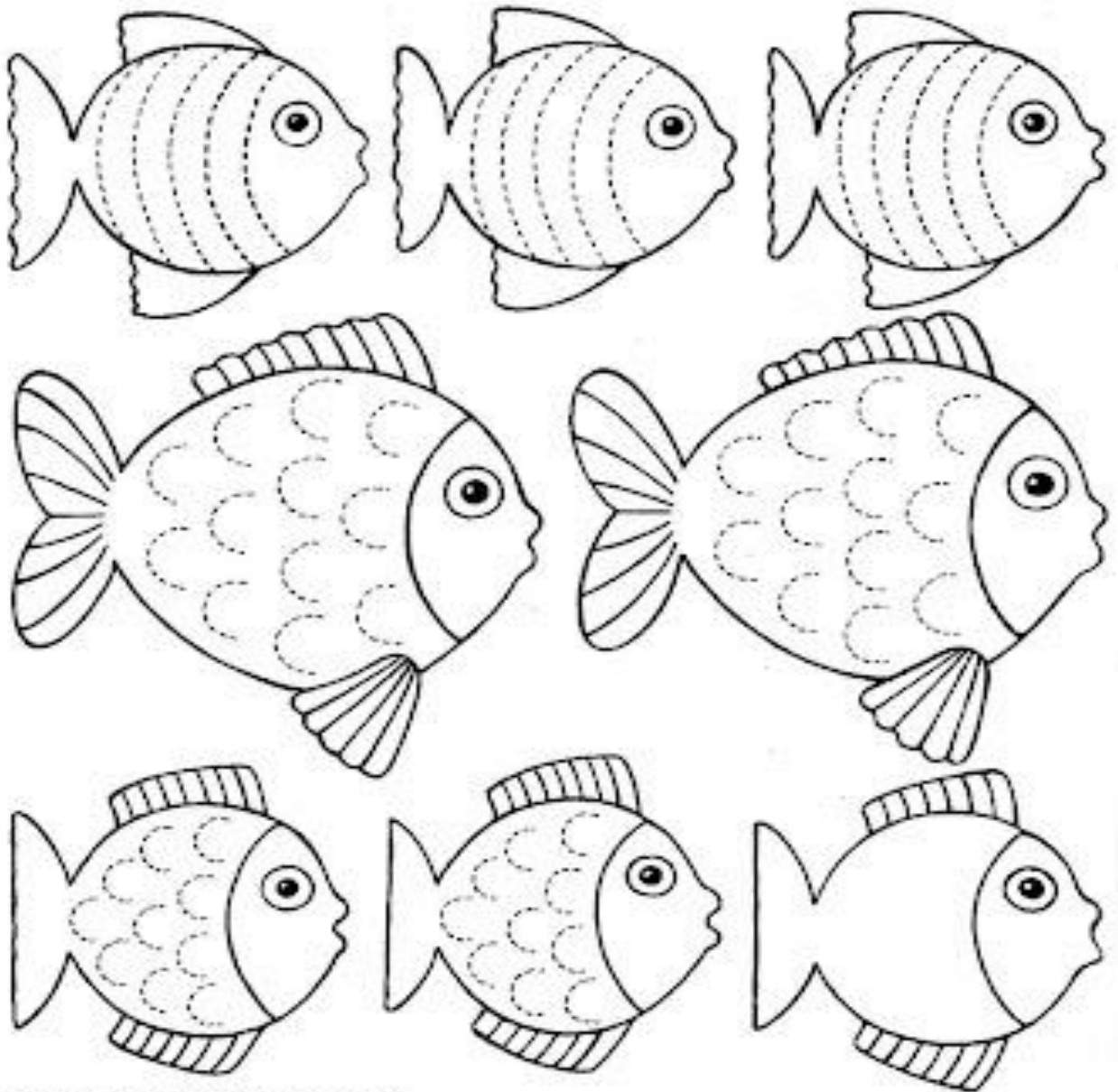


ACTIVIDAD COORDINACION PIE CON DOCENTE DIFERENCIAL CAROLINA CACERES DROGUETT

Guía de Aprendizaje NT1-NT2 N° 7		
Nombre		Fecha: martes 12 mayo 2020
OA6	Ámbito: Desarrollo Personal y Social Núcleo Corporalidad y Movimiento: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas	
Indicadores	• Completan las líneas de puntos demostrando precisión.	

★ Con ayuda de tu familia completa las líneas con mucho cuidado y luego pinta los peces

• TRAZA LAS ESCAMAS DE LOS PECES.



• DELINEA CON MUCHO CUIDADO.



Guía de Aprendizaje NT1-NT2 N° 7		
Nombre		Fecha: lunes 11 mayo 2020
OA1	Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia, y su aporte para el bienestar común.	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">Comentan la importante labor de la mamá en la familia y que es lo que más les gusta de ella.	

★ Con ayuda de tu familia repite la poesía, luego colorea y adorna el dibujo para la mamá.

**DEL CIELO CAYO UNA ROSA
CON EL AIRE ELLA SE ABRIO
Y EN CADA PETALO DECIA
MAMITA LINDA TE QUIERO YO**





Guía de Aprendizaje NT1-NT2 N° 7	
Nombre	Fecha: lunes 11 mayo 2020
OA2	Ámbito: Comunicación Integral Núcleo Lenguajes Artísticos: Comunicar sus impresiones, emociones e ideas respecto a la canción "tres pececitos"
Indicadores	<ul style="list-style-type: none">Escuchan canción y expresan sus emociones e ideas.

★ Con ayuda de tu familia escucha la canción **TRES PECESITOS**, si puedes observar el video.
Repite la canción

Tres pececitos se fueron a nadar
El más pequeñito se fue al fondo del mar
Vino un tiburón y le dijo: "ven acá"
No no no no no, porque se enoja mi mamá

2 pececitos se fueron a nadar
El más pequeñito se fue al fondo del mar
Vino un tiburón y le dijo: "ven acá"
No no no no no, porque se enoja mi mamá

1 pececito se fue a nadar
El pequeñito se fue al fondo del mar
Vino un tiburón y le dijo: "ven acá"
No no no no no, porque se enoja mi mamá

★★ ¿Qué fue lo que más te gusto? Dibújalo

LO QUE MAS ME GUSTO FUE
