



**Guía de Aprendizaje NT1-NT2**  
**N° 7**

<b>Nombre</b>		<b>Fecha:</b> lunes 11 mayo 2020
<b>OA2</b>	<b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno</b> <b>Núcleo Pensamiento Matemático:</b> Seriar por altura	
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observan lámina y pinta las focas, delfines y caballitos de mar</li><li>• Recorta por la línea y luego pega del <b>más grande al más pequeño</b></li></ul>	

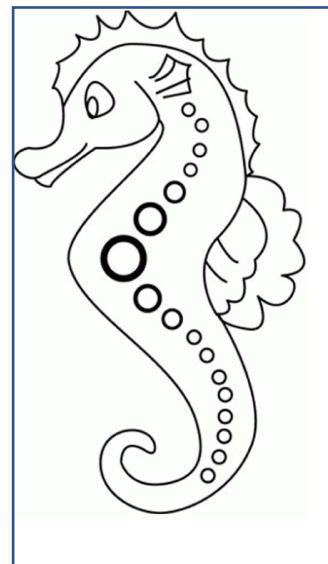
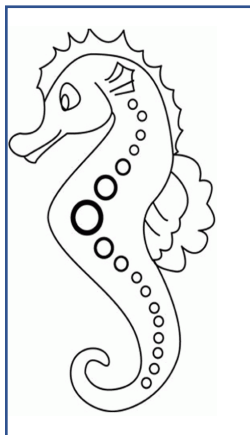
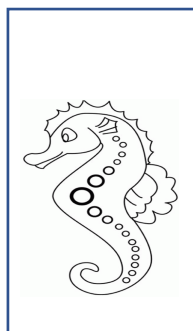
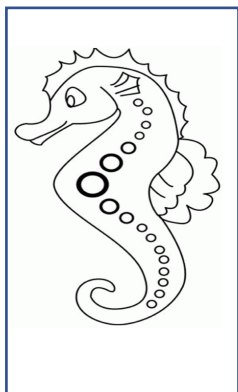
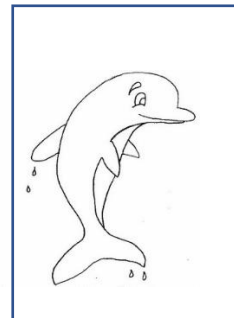
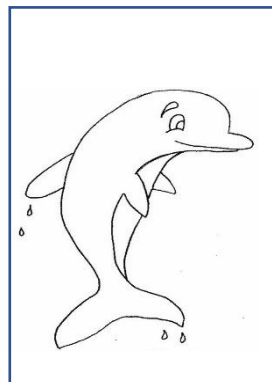
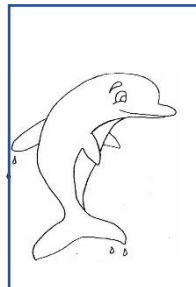
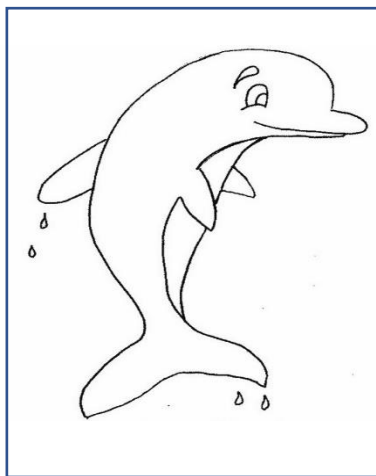
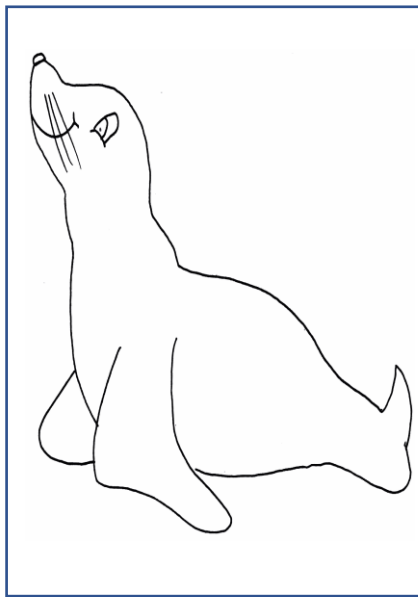
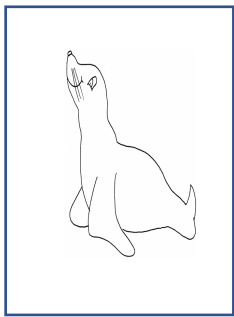
CON AYUDA DE TU FAMILIA, PINTA LAS FOCAS, DELFINES Y CABALLITOS DE MAR, QUE ESTAN MÁS ABAJO, LUEGO RECORTA SIGUIENDO LA LINEA Y PEGA DESDE EL **MAS GRANDE AL MAS PEQUEÑO**, EN EL ESPACIO DE ABAJO.

**DELFINES**

**CABALLITOS DE MAR**

**FOCAS**

LAMINA PARA COLOREAR Y RECORTAR



**Guía de Aprendizaje NT1-NT2**  
**N° 7**

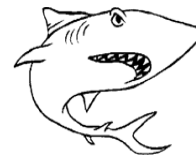
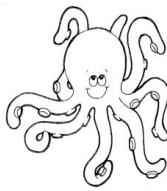
<b>Nombre</b>		<b>Fecha:</b> miércoles 13 mayo 2020
<b>OA3</b>	<b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno</b> <b>Núcleo Pensamiento Matemático:</b> Identificar izquierda-derecha	
<b>Indicadores</b>	• Pinta los dibujos y sigue las instrucciones en cada caso	

Primero con el adulto que te acompaña, repite varias veces, cuál es tu izquierda y cuál es tu derecha hazlo varias veces.

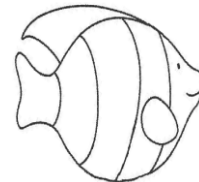
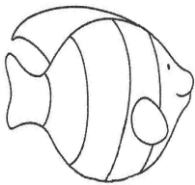
**ATENCIÓN!!!** Cuando el adulto te pregunte, sigue las instrucciones y realiza cada actividad. Después puedes pintar.

**IZQUIERDA** **DERECHA**

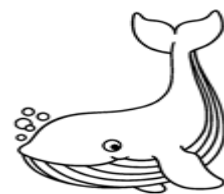
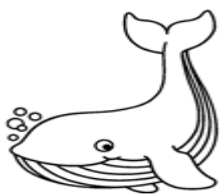
★ Encierra el tiburón a la izquierda del pulpo



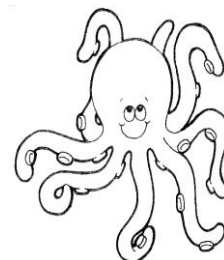
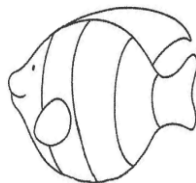
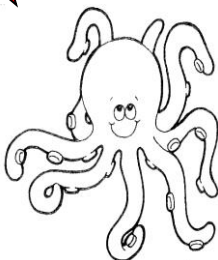
★★ Marca el pez a la izquierda del tiburón



★★★ Marca la ballena a la derecha de la estrellita de mar



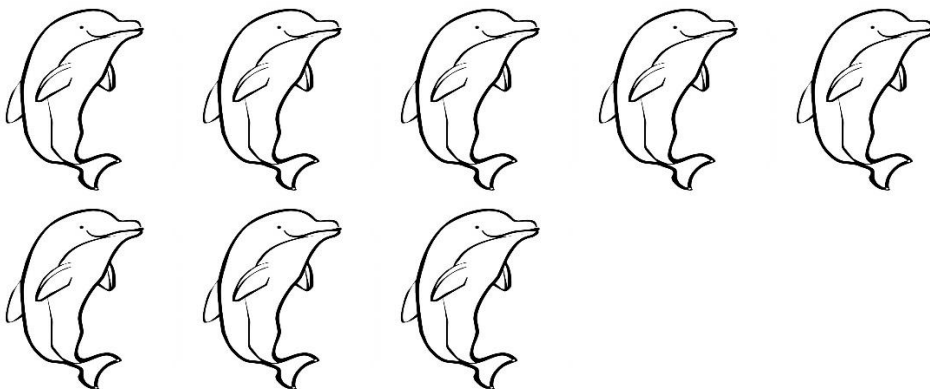
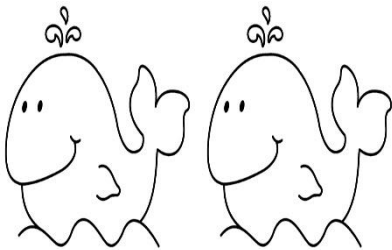
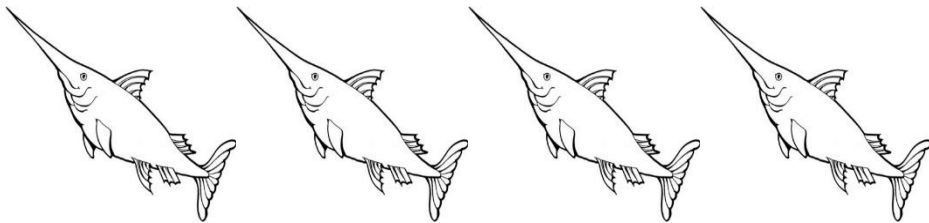
★★★★ Encierra el pulpo a la derecha del pez



Guía de Aprendizaje NT1-NT2 N° 7		
Nombre		Fecha: jueves 14 mayo 2020
OA7	<b>Ambito: Interacción y Comprensión del Entorno</b> <b>Núcleo Pensamiento Matemático:</b> Representar números y cantidades hasta el 8	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuenta y anota el número que corresponde en cada caso</li><li>• Pinta los dibujos</li></ul>	

Hoy vamos a contar, con el adulto que te acompaña cuenta hasta 8, repite varias veces.  
ATENCIÓN, sigue las instrucciones que el adulto te va a leer y realiza cada actividad.

★ Pinta los habitantes del mar, luego **cuenta y anota el número**



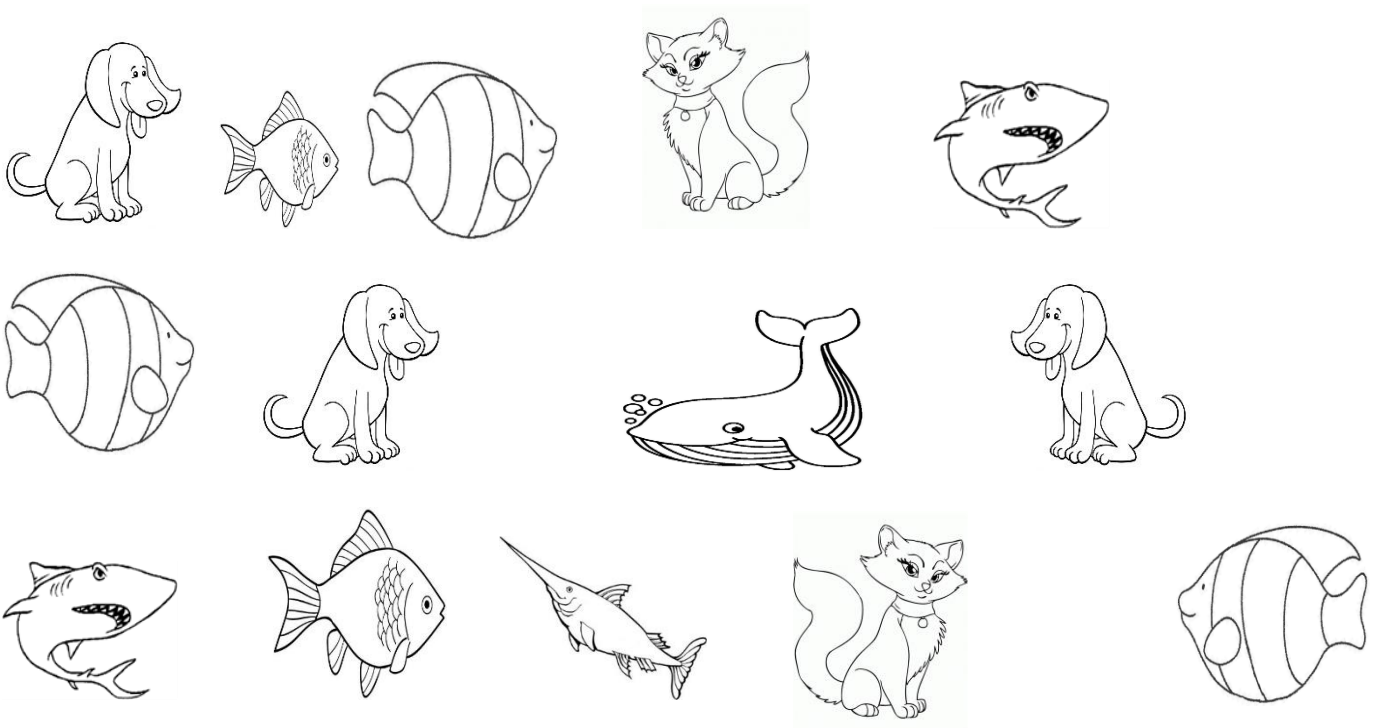
ACTIVIDAD COORDINACION PIE CON DOCENTE DIFERENCIAL CAROLINA CACERES DROGUETT

Guía de Aprendizaje NT1-NT2 N° 7		
Nombre		Fecha: viernes 15 mayo 2020
OA4	<b>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno</b> <b>Núcleo Pensamiento Matemático:</b> Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", al comparar cantidades de objetos	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentan e identifican donde hay "más que" o menos que"</li> </ul>	

Con el adulto que les acompaña observan esta serie de dibujos de animales. Luego realizan las actividades que se indican.

★ Pinta solo los habitantes del mar, luego cuenta y anota el número en el cuadro de abajo.

★★ Cuenta los animales domésticos y anota el número en el cuadro de abajo.



★★★ Ya que completaste con el número en cada cuadro, realiza lo que se pide.

- ✓ Encierra en un círculo de color el cuadro donde hay menos
- ✓ Marca con una cruz donde hay más.

HABITANTES DEL MAR

ANIMALES DOMESTICOS

¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN TOTAL?