

**EVALUACION FORMATIVA MATEMATICAS  
NT1-NT2**

<b>Nombre</b>		Agosto 2020
<b>OA 1</b>	<b>Ambito: Interacción y Comprensión del Entorno</b>	
	<b>Núcleo Pensamiento Matemático: Reproducir patrones</b>	
Indicadores/Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa correctamente secuencia en cada riel uniendo con una línea</li> <li>• Completa correctamente secuencia pintando del color que corresponde</li> </ul>	
Contenidos a trabajar en la clase:	Patrones	

Realizar con apoyo del adulto la lectura.

Observa con atención los patrones y sigue las instrucciones en cada caso:

1 A) **Completa la secuencia y une con una línea la fruta que corresponde**

1B) **Une con una línea el útil escolar que corresponde para completar la secuencia**

Tijera                      lápiz                      tijera                      lápiz

1 C) **Une con una línea el animal domestico que corresponde para completar la secuencia**

**cerdito                      gallina                      cerdito**

1D) **Pinta del color que corresponde para completar la secuencia**

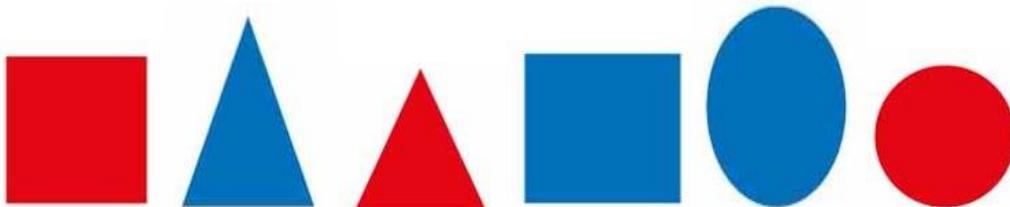
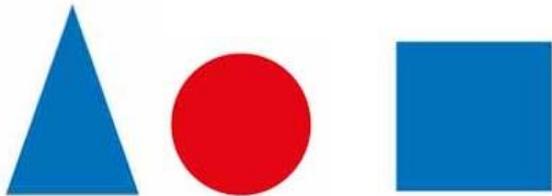
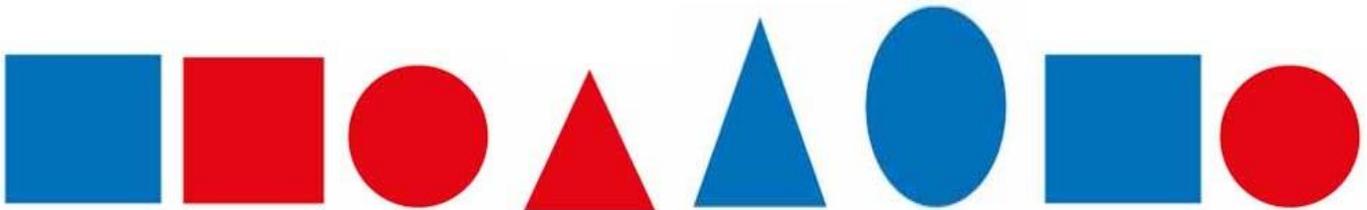
**AMARILLO                      VERDE**

EVALUACION FORMATIVA MATEMATICAS NT1-NT2		
Nombre		Agosto 2020
OA 2	<b>Ambito: Interacción y Comprensión del Entorno</b> <b>Núcleo Pensamiento Matemático: Clasificar por forma, color y tamaño</b>	
Indicadores/Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue asertivamente cuadrados azules marcando</li> <li>• Reconoce grande -pequeño pintando de color amarillo y naranja</li> </ul>	
Contenidos a trabajar en la clase:	Clasificación	

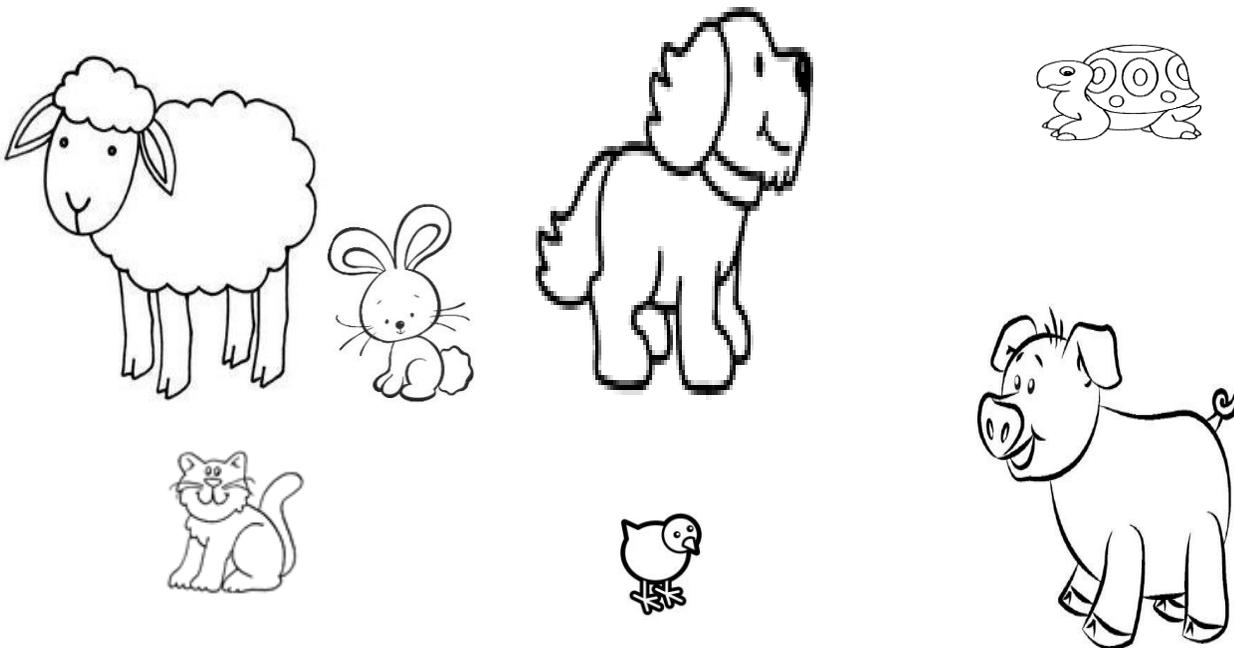
Realizar con apoyo del adulto la lectura.

Sigue las instrucciones en cada caso

2a) Observa bien, y marca con una cruz solo los cuadrados de color azul



2b) PINTA DE COLOR AMARILLO LOS ANIMALES GRANDES Y DE COLOR NARANJO LOS PEQUEÑOS

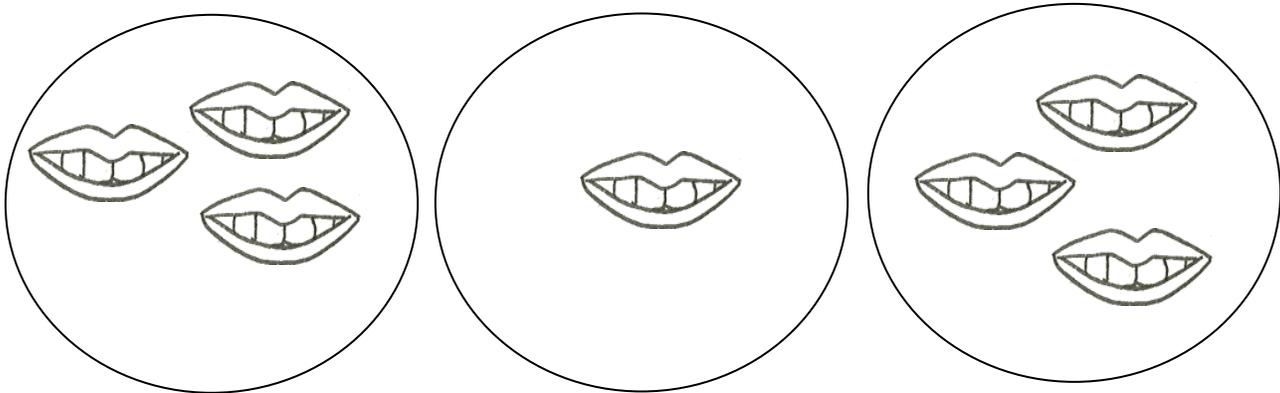


EVALUACION FORMATIVA MATEMATICAS NT1-NT2		
Nombre		Agosto 2020
OA 4	Ambito: Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Pensamiento Matemático: Emplear cuantificadores, tales como: "más que", "menos que", "igual que", al comparar cantidades de objetos	
Indicadores/Objetivo de la clase	Pinta asertivamente en cada caso (igual que, menos que y más que)	
Contenidos a trabajar en la clase:	Cuantificadores	

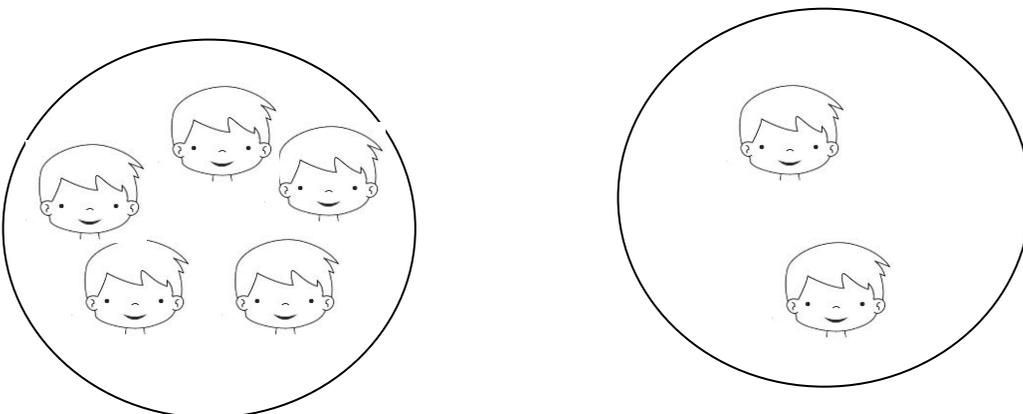
Realizar con apoyo del adulto la lectura.

Observa muy bien las partes del cuerpo y sigue las instrucciones en cada caso

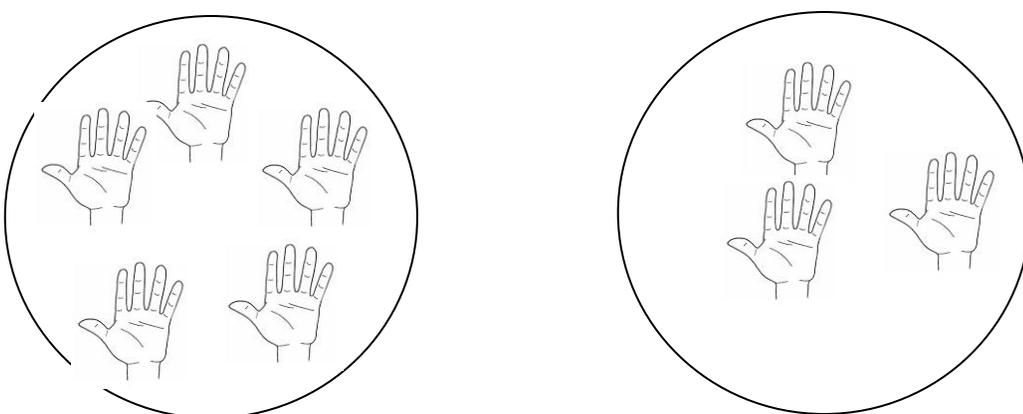
3 A) PINTA LOS CONJUNTOS CON **IGUAL** CANTIDAD DE BOCAS



3 B) PINTA EL CONJUNTO QUE TIENE **MENOS** CARITAS



3 C) PINTA EL CONJUNTO QUE TIENE **MÁS** MANOS



EVALUACION FORMATIVA PENSAMIENTO MATEMATICO NT1-NT2	
Nombre	Agosto 2020
OA 6	Ambito: Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Pensamiento Matemático: Emplear los números, para contar y comparar cantidades
Indicadores/Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anota el número que corresponde correctamente</li> <li>Distingue asertivamente el que tiene más marcando en cada caso</li> </ul>
Contenidos a trabajar en la clase:	Numerales

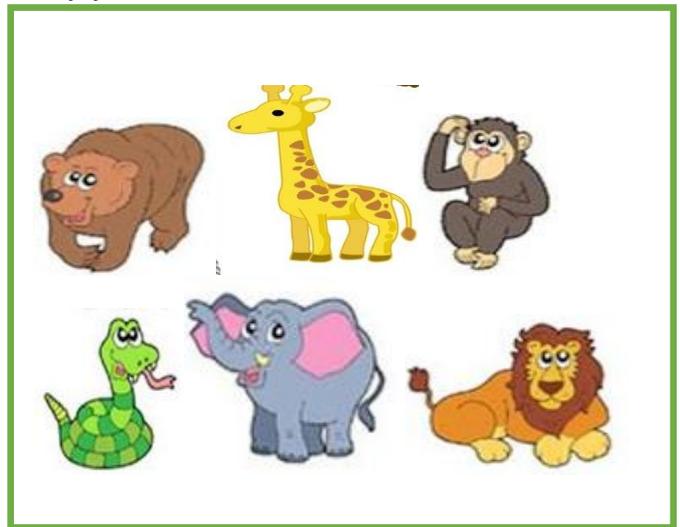
Realizar con apoyo del adulto la lectura.

Observa bien y sigue las instrucciones en cada caso

4 A) Cuenta cuantos animales domésticos y salvajes hay y anota el número en cada caso



Al  ANIMALES DOMÉSTICOS



ANIMALES SALVAJES

4 B) MARCA EL CONJUNTO QUE TIENE MÁS

4 C) ¿CUANTOS ANIMALITOS DEL MAR HAY? ¿Y CUANTOS MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICO HAY? ANOTA EL NUMERO



ANIMALES MARINOS



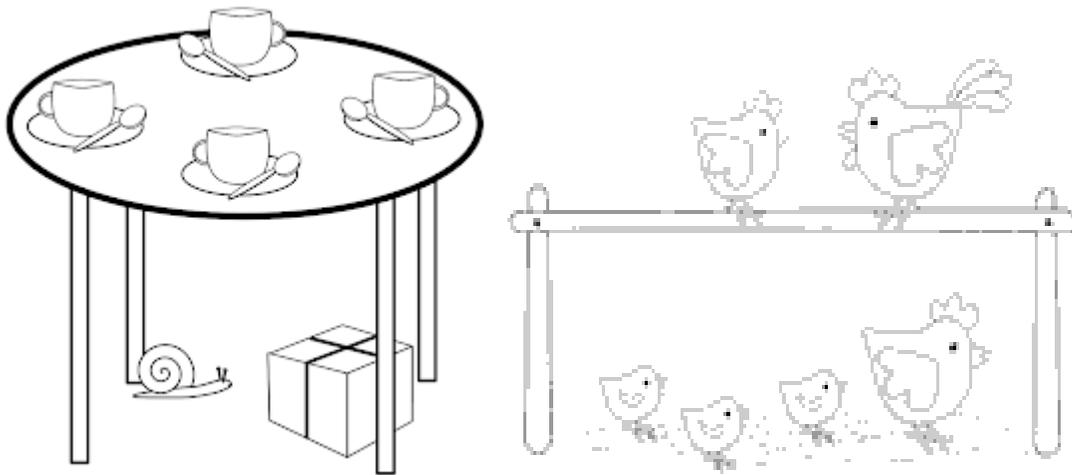
TRANSPORTE ACUATICO

EVALUACION FORMATIVA PENSAMIENTO MATEMATICO	
NT1-NT2	
Nombre	Agosto 2020
OA 3	Ambito: Interacción y Comprensión del Entorno Núcleo Pensamiento Matemático: Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación encima/debajo; distancia (cerca/lejos)
Indicadores/Objetivo de la clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue asertivamente encima-debajo pintando y encerrando en cada caso</li> <li>Distingue asertivamente cerca-lejos encerrando y pintando en cada caso</li> </ul>
Contenidos a trabajar en la clase:	Nociones espaciales

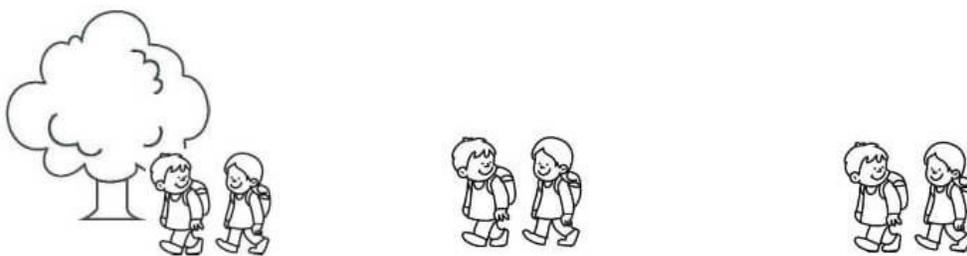
Realizar con apoyo del adulto la lectura.

Observa con mucha atención y sigue las instrucciones en cada caso

5 A) Colorea los objetos y animalitos que están encima de la mesa y encierra en un círculo los que están debajo en cada caso



5 B) ENCIERRA LOS NIÑOS CERCA DEL ÁRBOL Y PINTA LOS QUE ESTÁN MÁS LEJOS



5 C) ENCIERRA EL PERRITO QUE ESTÁ CERCA DEL ÁRBOL Y PINTA EL QUE ESTÁ MÁS LEJOS

