

Guía de Aprendizaje NT1-NT2

Nombre		Fecha: <b>SEMANA 4</b> lunes 6 de abril 2020
<b>OA6</b>	<b>Lenguaje verbal:</b> Comprender contenidos explícitos de texto "Mi cuerpo", a partir de la escucha atenta	
Indicadores	• Responder preguntas en guía, marcando la alternativa correcta	
Contenido	• El cuerpo	

## ¿Qué bonita mañana? ¿vamos a trabajar?

1.- Pidamos a un adulto que te lea el texto en voz alta, escucha con atención:



# Escuchar



### Mi cuerpo.

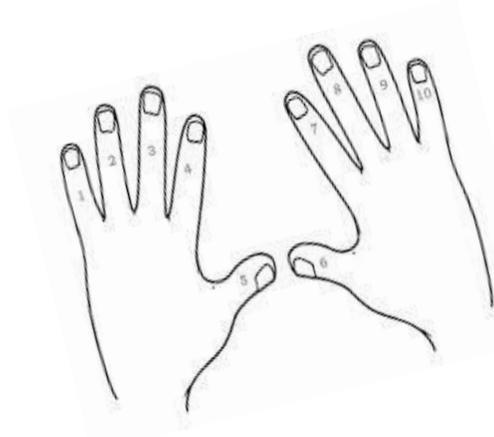
Autora: Mónica Tirabasso

**Me** rasco la cabeza  
me pinto la nariz  
me tapo las orejas  
y estornudo: "jaaachís!".

Si cierro los ojitos  
no veo adónde voy.  
Si suelto un largo "juuuu!"  
¡Qué susto que doy!

**Mis** pies son muy inquietos  
y quieren retozar  
descansan un ratito,  
se van a caminar.

**Mis** manos se pelean,  
pero eso está muy mal.  
Mejor que se acaricien  
y salgamos a pasear.



**2.-** Ahora vamos a trabajar, pide a un adulto que te **LEA** las preguntas y da las respuestas, luego marca con una cruz (**X**) sobre la letra de la respuesta que tu das como correcta.

**1.-** El texto que acabas de leer nos habla de:

- A. El cuerpo de un perrito.
- B. El cuerpo humano.
- C. El cuerpo de los pájaros.

**2.-** ¿Qué tipo de texto es?

- A. Una receta.
- B. Una poesía.
- C. Un cuento.

**3.-** ¿Dónde se van las manos?

- A. A pasear.
- B. A jugar.
- C. A dormir.

**¡Qué bien ya respondiste cada pregunta!**



**3.-** Ahora quiero que te mires en un espejo de tu casa, repite la poesía y realiza lo que dice...tocar la cabeza ,los ojos, los pies, las manos. ¿Cómo te ves?...ahora realiza un dibujo en que **tú estés** realizando alguna acción de la poesía. No todas...elige sólo una acción.



**¡¡¡¡Bien!!!! Trabajo terminado.  
Si tienes acceso a internet Ingresa a**

**[Habitos de higiene www.youtube.com](http://www.youtube.com)**



*Ximena Valenzuela /Jessica Quezada  
Educadora de párvulos/directora*



Guía de Aprendizaje NT1-NT2		
Nombre		Fecha: <b>SEMANA 4</b> lunes 6 de abril 2020
OA7	<b>Lenguaje verbal:</b> Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"><li>● Identificar palabras de una serie pintándola de color amarillo y escribiéndolas.</li></ul>	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>● Acciones comunes</li><li>● Letras</li></ul>	

### RECONOCIMIENTO DE SIGNOS ESCRITOS.

1.- Observa y escucha lo que te va a decir el adulto que te acompaña (lea lo que está con rojo) responde eligiendo una de las tres alternativas que te nombra.

2.- Pinta de color amarillo la palabra que elegiste de acuerdo a la pregunta.

3.- Copia en la línea punteada la palabra correcta (la que pintaste de amarillo)

- **Los pies me sirven**

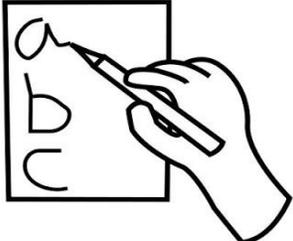
**para**.....



Escribir
Caminar
Respirar

- **Con las manos**

**podemos**.....



Escribir
Caminar
Respirar



- **Con la nariz**  
**puedo.....**



Escribir

Caminar

Respirar

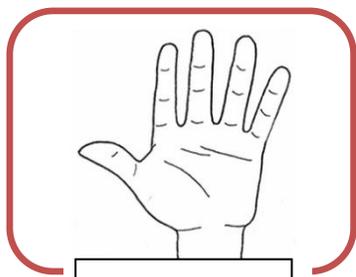
A rounded rectangular box with a red border contains a simple line drawing of a nose on the left. To the right of the drawing are three vertically stacked rectangular buttons with black borders and white backgrounds. The top button contains the word 'Escribir', the middle button contains 'Caminar', and the bottom button contains 'Respirar'.

**¡¡¡Buen trabajo!!! Sigue así**

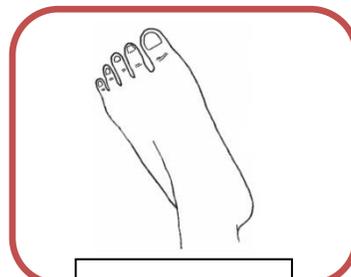
Guía de Aprendizaje NT1-NT2	
Nombre	Fecha: <b>SEMANA 4</b>
OA3	<b>Lenguaje verbal:</b> Segmentación y conteo de sílabas
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetir y contar sílabas de una palabra dada</li> <li>• Identificar palabra más corta y más larga.</li> </ul>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocales, letras en estudio, sílabas.</li> </ul>

**Recordemos que un adulto debe leer.**

- 1.- Observa cada dibujo. ¿Qué dice en el rectángulo que está debajo? El adulto debe corregir si se equivoca y felicitar si lo hace bien.
- 2.- Vamos a contar cuantas sílabas tiene cada palabra, golpea tus manos como lo hacíamos en clase y en voz alta nombra cada sílaba. (realiza la actividad con cada palabra y dibujo)
- 3.- Cuanta las sílabas y anota la cantidad debajo de cada palabra, hazlo en cada una.
- 4.- **Encierra** en un círculo rojo la palabra más **corta** y marca con una **equis (X)** la más **larga**, luego pinta los dibujos



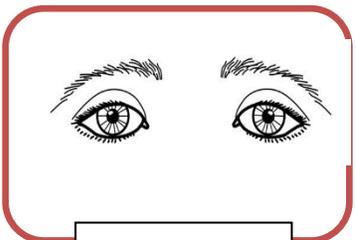
mano



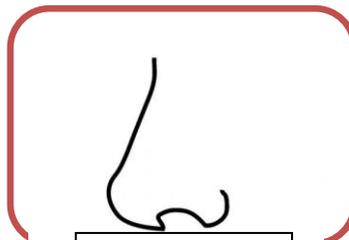
pie



oído



ojos



nariz



cara

**¡¡Maravilloso lo has logrado!!**  
**Te has ganado una**

*Ximena Valenzuela / Jessica Quezada*  
*Educadora de párvulos/directora*





Guía de Aprendizaje NT1-NT2

Nombre	Fecha: <b>SEMANA 4</b>	
<b>OA3</b>	<b>Lenguaje verbal:</b> (6) Comprender contenidos explícitos de tabla dada a partir de la escucha atenta, describiendo información	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan tabla con partes del cuerpo</li> <li>• Responden preguntas</li> <li>• Copia parte del cuerpo que corresponde en cada caso</li> </ul>	
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes del cuerpo. Funciones de los órganos.</li> </ul>	

**Recuerda que un adulto debe leer**

1.- Observa las siguientes imágenes de órganos del cuerpo humano, nombra cada una de ellas y cuenta para que sirven.

<b>Nariz</b>	<b>Oidos</b>	<b>Ojos</b>	<b>Boca</b>
			
<b>Pelo</b>	<b>Cabeza</b>	<b>Brazo</b>	<b>Pierna</b>
			

2.- Ahora responde las siguientes preguntas que te hará el adulto que te acompaña, luego copia la palabra que corresponde en cada cuadro, no olvides observar los dibujos de los órganos de arriba para ayudarte.

**A.** ¿Qué parte del cuerpo te sirve para mirar?

Los

**B.** ¿Con qué escuchas?

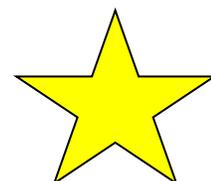
Con los

**C.** ¿Con qué puedes mirar?

Con los

**¡¡Muy bien!! Excelente te has ganado una**

*Ximena Valenzuela /Jessica Quezada  
Educadora de párvulos/directora*



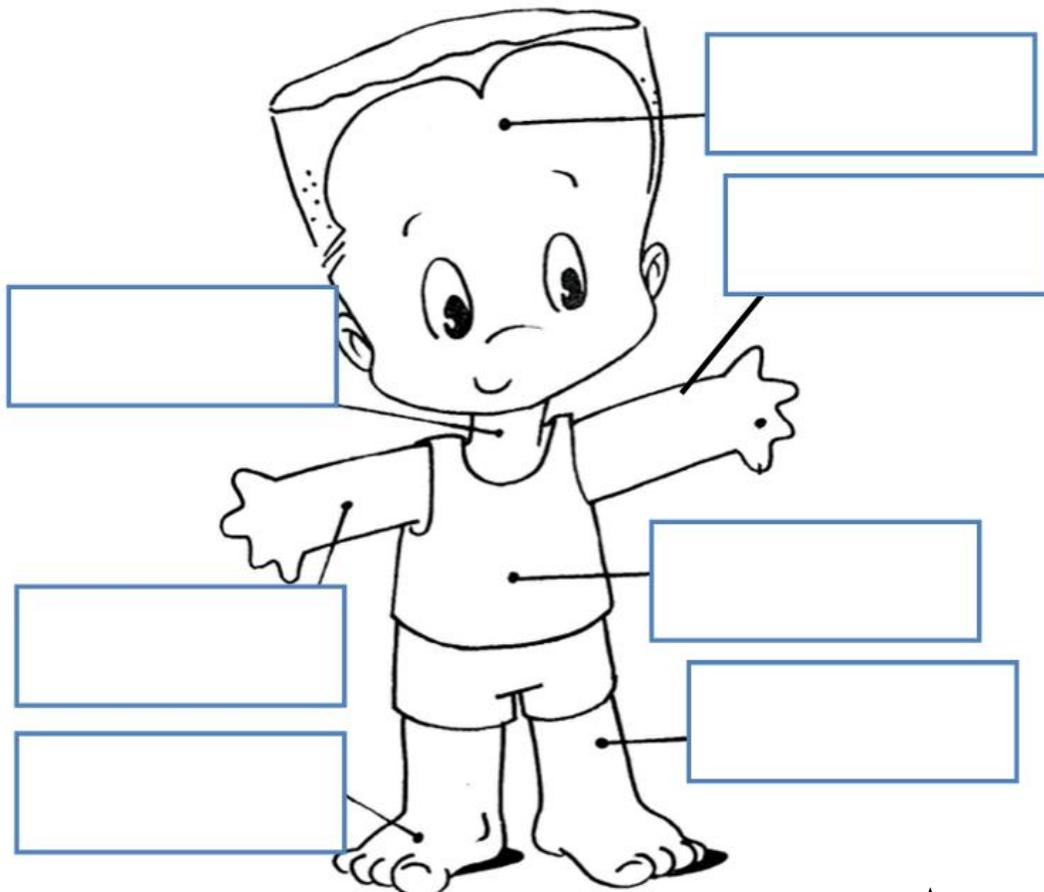
Guía de Aprendizaje NT1-NT2

Nombre		Fecha: : <b>SEMANA 4</b>
OA8	<b>Lenguaje verbal:</b> Representar gráficamente algunos trazos, letras o palabras significativas	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombrar las partes del cuerpo señaladas</li> <li>• Completan cartel con la palabra correcta con ayuda de su familia</li> <li>• Pintan</li> </ul>	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes del cuerpo</li> </ul>	

**Recuerda que un adulto debe leer**

En esta actividad debes observar a Marcos un niño sano como tú, al que le gusta cuidar su cuerpo.

**1.-** Escribe en cada cuadro la parte del cuerpo de Marcos que esta señalando la flecha. (el adulto debe escribir en una hoja lo que el niño o niña le va contestando, para que luego pueda copiar en el cuadro).



**¡¡Muy bien!!**  
**Excelente te has ganado una**  
*Ximena Valenzuela /Jessica Quezada*  
*Educadora de párvulos/directora*

