



Guía N°4 Lenguaje

Semana 5

Del 5 al 9 de octubre

Profesora Ximena Valenzuela-Docente PIE Carolina Cáceres D

Ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



¿Que día es hoy?

LUNES 5 OCTUBRE 2020

(día) (fecha) (mes) (año)

Mes de OCTUBRE 2020



LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



• **OA:3-7(Nivel 1) :**

- (3) Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
- (6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Indicador:

3. Relaciona (nombrando o apareando) palabras que tienen la misma sílaba inicial.
6. Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto.

Ruta de aprendizaje:



¿Qué voy a aprender...?

• *A descubrir palabras que comienzan con la misma sílaba, a observar atentamente las imágenes para descubrir de que se tratan los textos y responder las preguntas, también realizaremos predicciones acerca de un texto*

¿Cómo lo voy a aprender...?

• *Desarrollando las actividades de la clase, haciendo predicciones después de observar las imágenes de un texto.*

¿Para qué lo voy a aprender...?

• *Para comprender que no son todas las palabras iguales y para acercarnos a la lectura. Para desarrollar la habilidad relación e interpretación. Se utilizan los conocimientos previos, la información que tienen en su mente, las ilustraciones del texto, el título, o cualquier otra información propia o del texto para predecir de qué se va a tratar este (antes de empezar a leer) o cómo sigue.*



Reglas para la clase virtual



PUNTUALIDAD



MANTENER
MICROFONO APAGADO



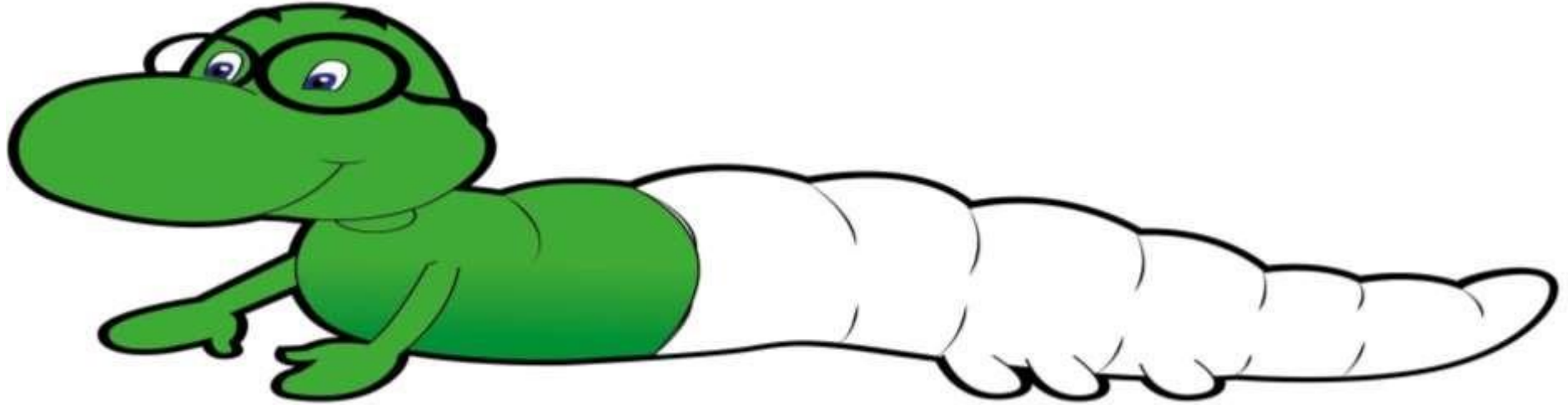
MANTENER CÁMARA
ENCENDIDA



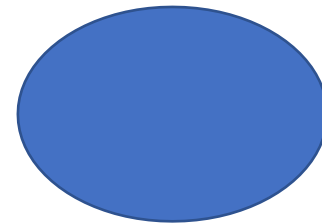
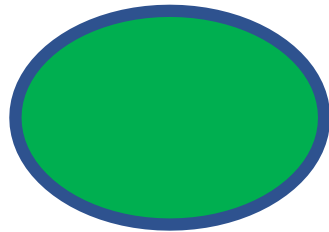
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



INICIO: Las palabras se pueden separar en sílabas



RECORDEMOS LA SÍLABA INICIAL

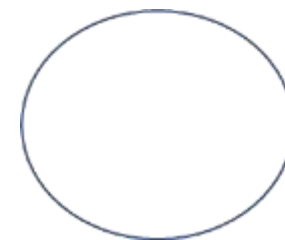
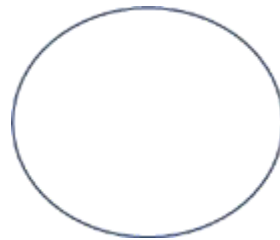
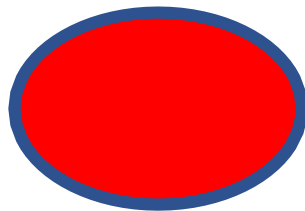


Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



¿Recuerdan cómo podemos descubrir la sílaba inicial?

¿Quién tiene aquí la sílaba inicial?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Antes de empezar les voy a hacer algunas preguntas:



- ¿Qué palabras conocen que comiencen con la misma sílaba?
- ¿Qué palabra comienza igual que **MAMÁ**?
- ¿Recuerdan qué palabra comenzaba igual que **LADRILLO**?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Desarrollo de la clase: Veamos un ejemplo.



ESCARABAJO



TROMPO



ESCUDO

Actividad 1: Palabras con la misma sílaba inicial.



TROFEO



UNICORNIO



UNIFORMES

Actividad 2 :Veo-veo



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Veo-veo: Palabras que comienzan con **BA**:



BATIDORA



PROFESORA

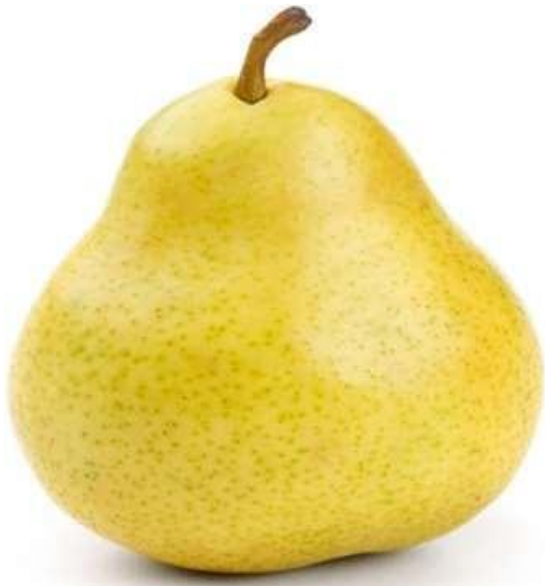


BANDERA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Veo-veo palabras que comienzan con PE:



PERA



PERRO



GRACIELA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Veo-veo palabras que comienzan con

CA



CAZUELA



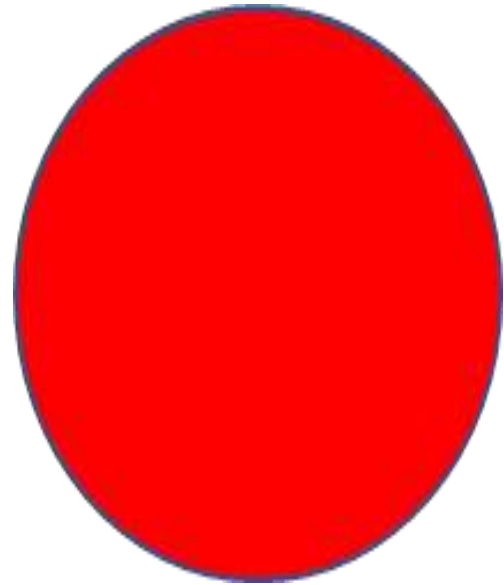
TRÉBOL



CAMISA



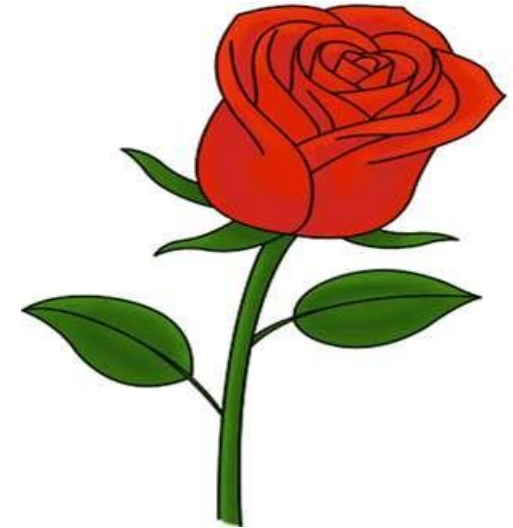
Veo-veo palabras que comienzan con **RO**:



ROJO



PLANCHA

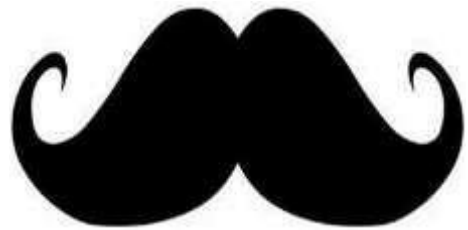


ROSA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Veo-veo palabras que comienzan con **BI**:



BIGOTE



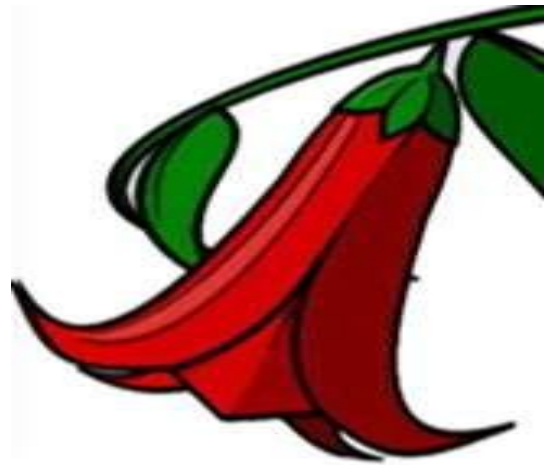
CONEJO



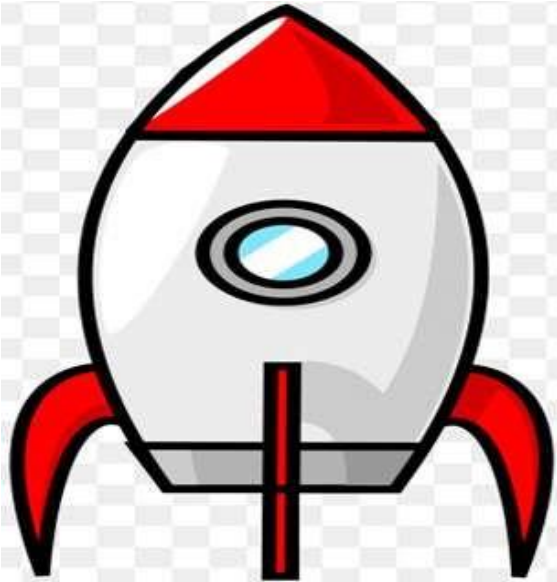
BICICLETA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Veo-veo palabras que comienzan con **CO**



COPIHUE



COHETE



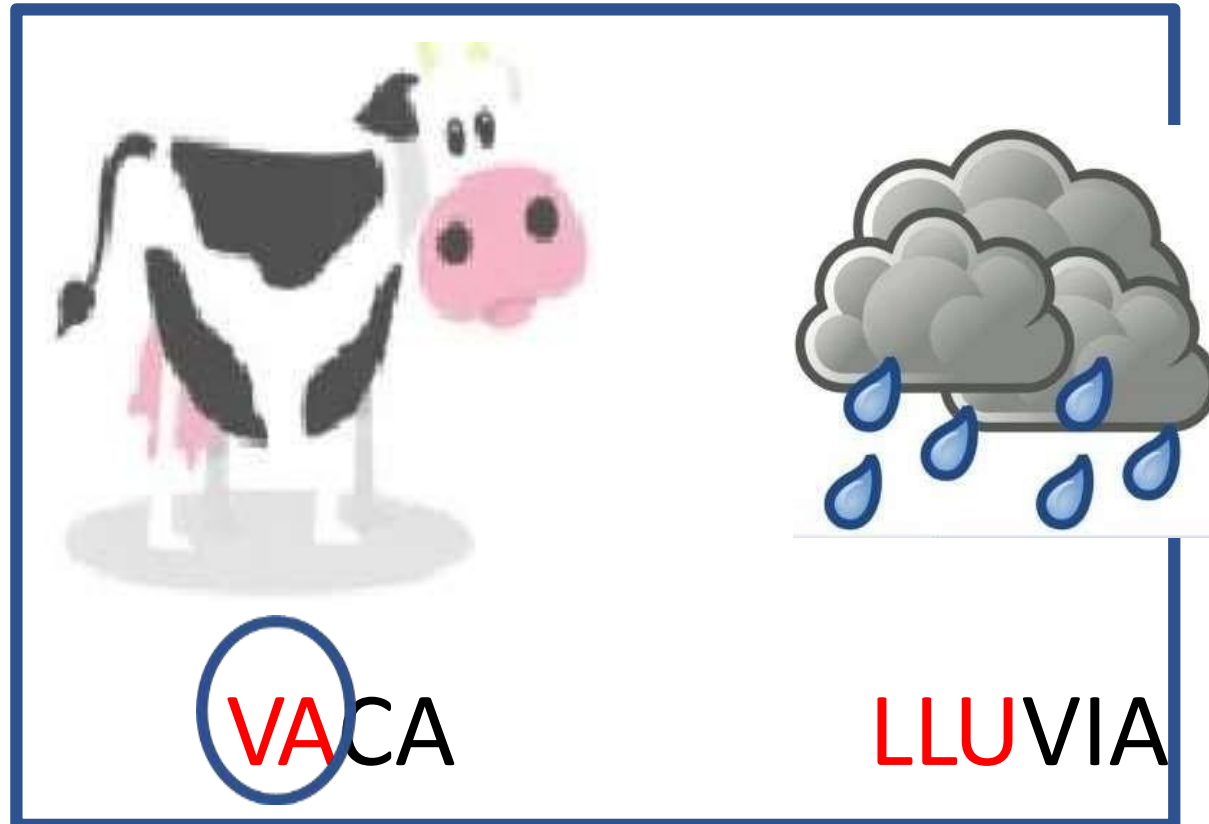
HORMIGA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Veo-veo palabras que comienzan con **VA**:

- COMIENZA CON **VA**



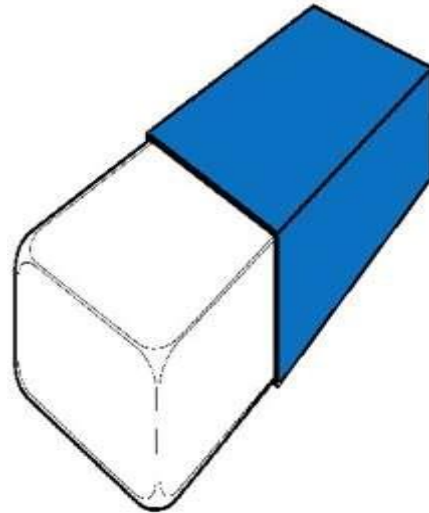
Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Veo-veo palabras que comienzan con **GO**:



GORRO



GOMA



TRINEO



Veo-veo palabras que comienzan con BO



BOCA



CHEF



BOTA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Veo-veo palabras con la sílaba inicial

RA



RA TÓN



EMPANADAS



RA NA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

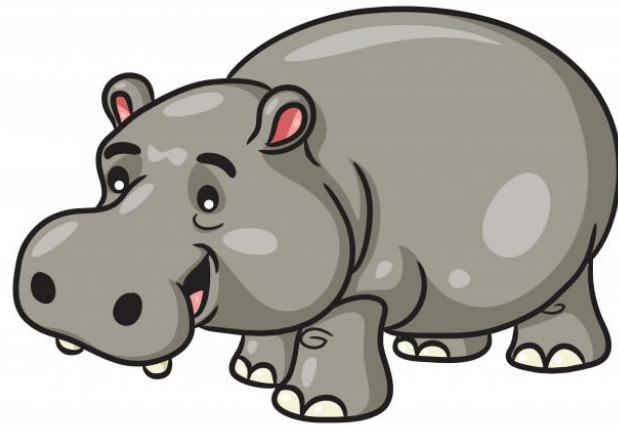
Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase?



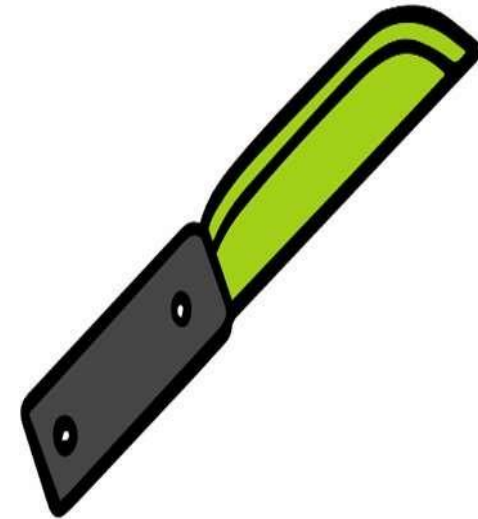
- ¿Qué palabras tienen la misma sílaba inicial? Dibújalas en tu cuaderno.



CUCHARA



HIPOPÓTAMO



CUCHILLO

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

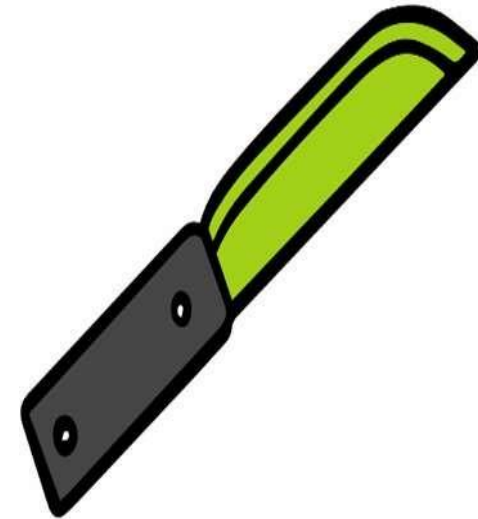
Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase? Respuesta



- ¿Qué palabras tienen la misma sílaba inicial?



CUCHARA



CUCHILLO

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

FELICITACIONES



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Antes de seguir les voy a hacer algunas preguntas:



- ¿Qué cuentos han escuchado?
- Al mirar estas imágenes ¿De qué se tratarán estos cuentos?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

INICIO: Recordemos: ¿Qué es predecir?



PREDECIR



**PENSAR EN LO QUE
PUEDE PASAR**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Observa bien la portada del libro

PREDECIR



PENSAR EN LO QUE PUEDE PASAR

- 1.- ¿Han visto antes este cuento?
- 2.- ¿Cómo creen que se llama?
- 3.- ¿Quiénes son los personajes?
- 4.- ¿Qué creen que sucederá en la historia?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Una vez que observamos la portada del libro y ya hicimos nuestras predicciones contestando algunas preguntas, leeré el cuento y veremos si las predicciones fueron correctas

CAPERUCITA ROJA



Una niña recibe de su madre, el encargo de llevar una cesta a su abuelita enferma que vive en el bosque, advirtiéndole que no hable con desconocidos. Pero en el camino se encuentra con el lobo y se detiene a hablar con él, diciéndole lo que va a hacer.

El lobo aprovecha de engañar a Caperucita y llegar antes a la casa de la abuelita. La abuelita alcanza a esconderse, mientras el lobo engaña a Caperucita disfrazándose de la abuelita. Cuando el lobo empieza a perseguir a Caperucita pasó un leñador que pudo rescatar a la abuelita y a Caperucita, el lobo arrancó muy rápido y no lo volvieron a ver nunca más.

¿Acertamos con nuestras predicciones?

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Actividad 3: Realicemos predicciones

PREDECIR

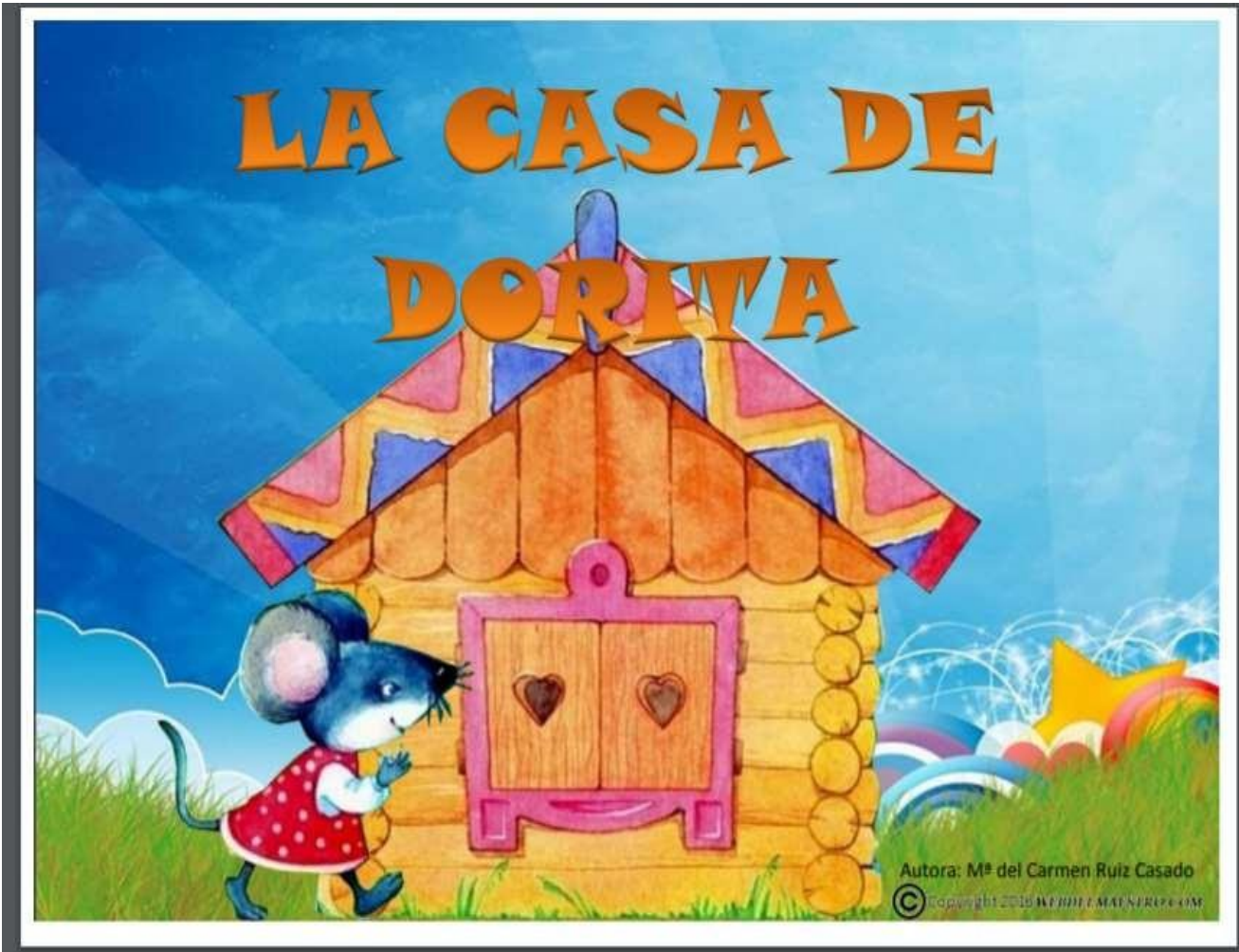


- ¿Qué es PREDECIR?

**PENSAR EN LO QUE
PUEDE PASAR**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Desarrollo de la clase



El texto se llama: La casa de Dorita, cuya autora es María del Carmen Ruiz. Vamos a predecir:

PREDECIR



PENSAR EN LO QUE PUEDE PASAR

¿Qué tipo de texto será? un cuento, un poema, una fábula, una adivinanza ¿Qué creen ustedes?

¿Quién será el personaje principal y porqué creen que sale una casa?

¿Dónde vivirá Dorita en la playa, en un bosque, en la ciudad o en una montaña?

Veamos si acertamos en las predicciones, sigamos leyendo

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



*Junto a una encina,
en un lindo bosque,
vive una ratita.
Dorita es su nombre.*

*Su casa es preciosa
y quiere invitar
a muchos amigos,
a reír jugar.*

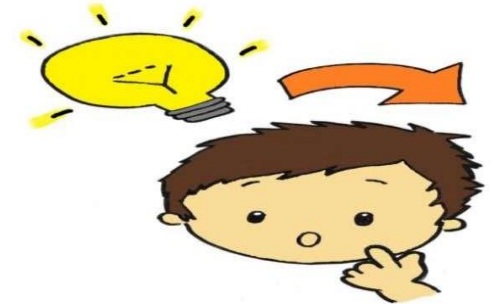


Efectivamente es un cuento, Dorita es una ratita; es el personaje principal, esa es su casa y vive en el bosque

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



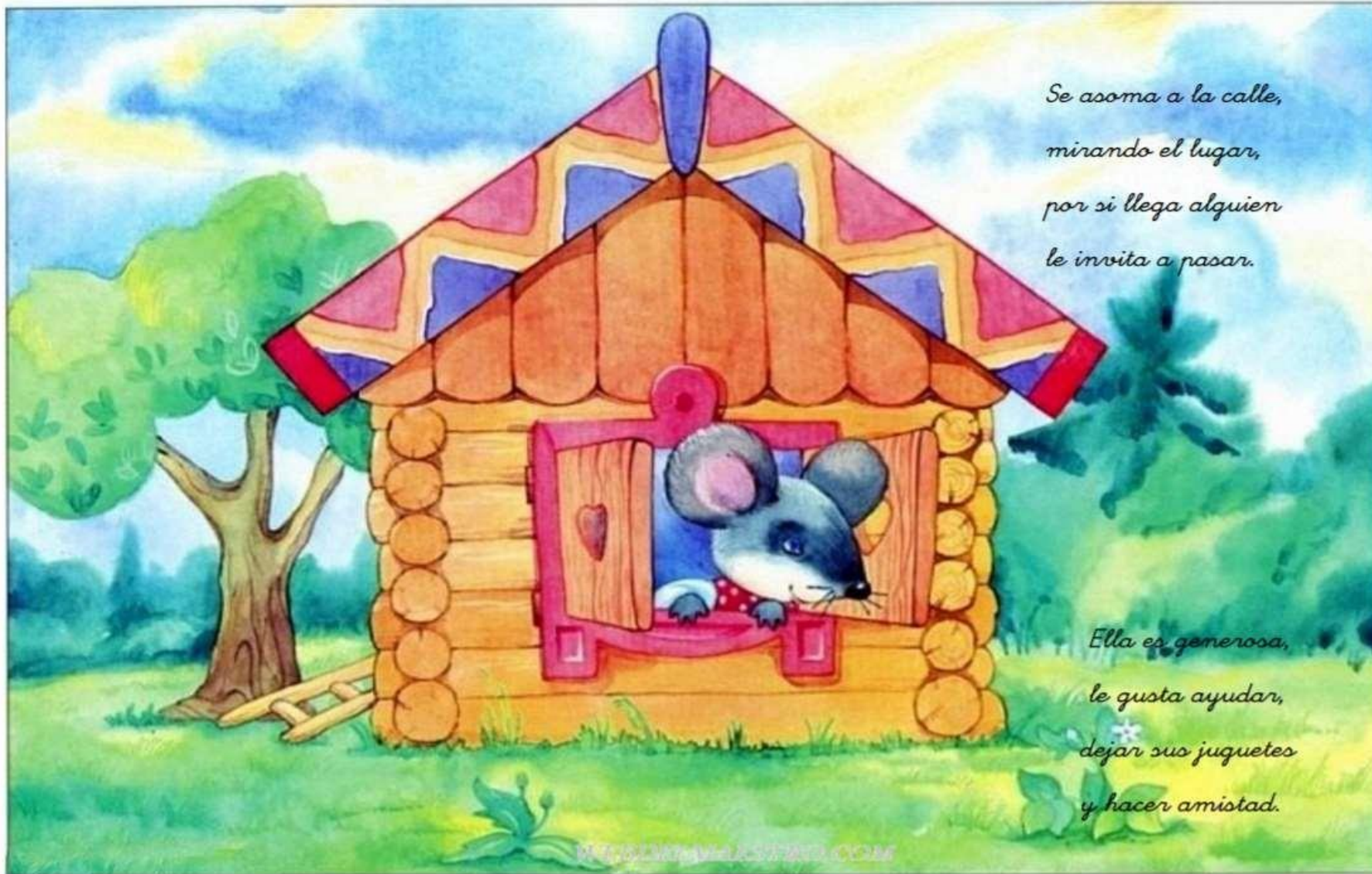
PREDECIR



**PENSAR EN LO QUE
PUEDE PASAR**

¿Porque estará
mirando por la
ventana?
¿Qué es ser
generoso?

Veamos si estamos en lo
cierto con nuestras
predicciones:
¡¡¡vamos a leer!!!



*Se asoma a la calle,
mirando el lugar,
por si llega alguien
le invita a pasar.*

*Ella es generosa,
le gusta ayudar,
dejar sus juguetes
y hacer amistad.*

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

¿Cómo estuvieron nuestras predicciones?



- **¿Porque estaba mirando por la ventana?**
- Por si venía alguien para invitarlo a pasar a su casa.
- **Generoso(a):**
- Persona que gusta de dar de lo que tiene a los demás, o de compartirlo con ellos, sin esperar nada a cambio
- **Sigamos leyendo...**

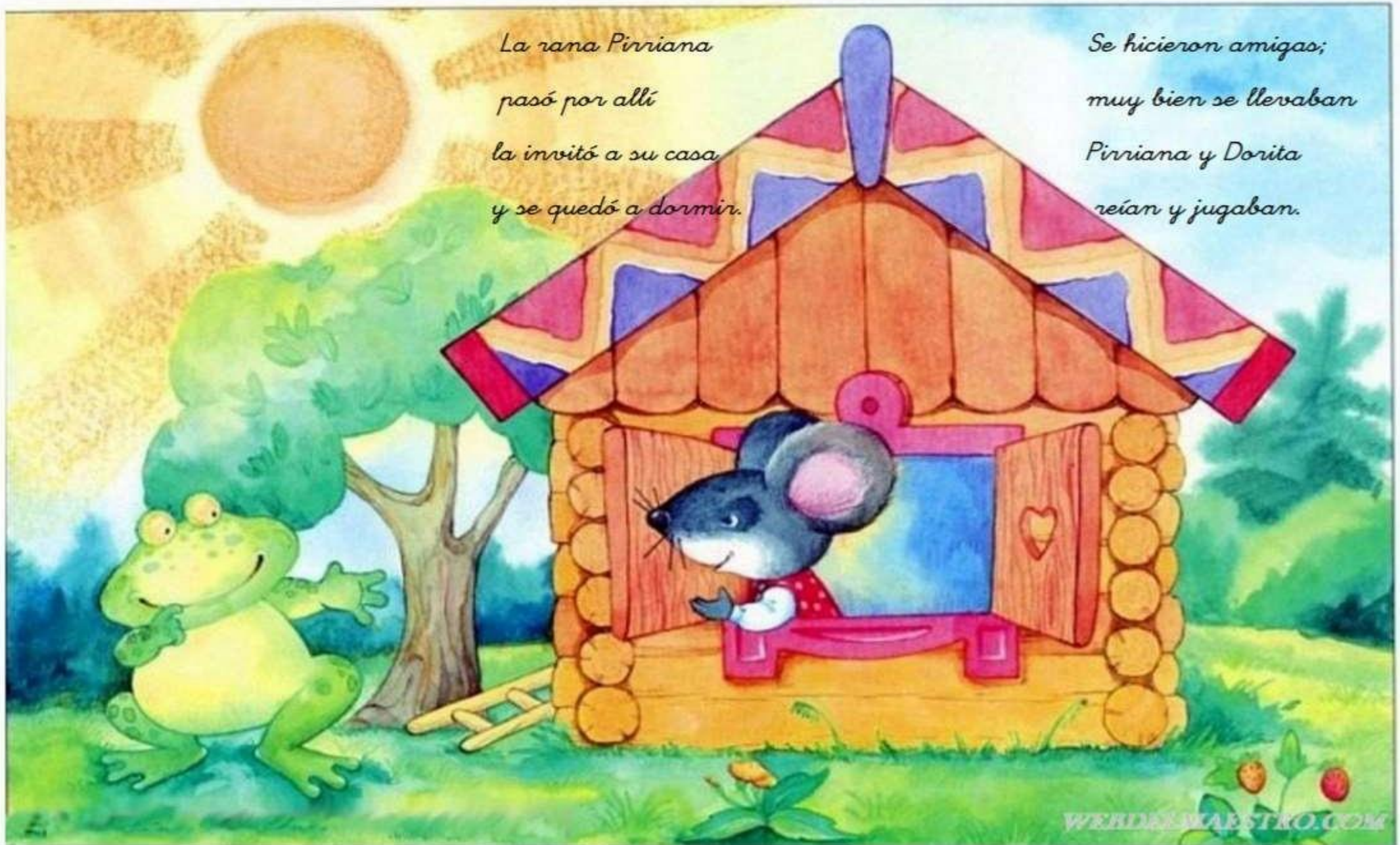


Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



*La rana Pivriana
pasó por allí
la invitó a su casa
y se quedó a dormir.*

*Se hicieron amigas;
muy bien se llevaban
Pivriana y Dorita
reían y jugaban.*



WERDEKMAESTRO.COM

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



Alejo el conejo
pasó por allí.
-¡Buenos días Dorita!
- ¿Te quieres venir?...

Te divertirás mucho,
te lo digo yo
y en vez de una amiga
te encuentras con dos.

WELBIKARSTRO.COM

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



¿Qué es predecir?

¿Qué creen que va a pasar con el conejo Alejo?

PREDECIR



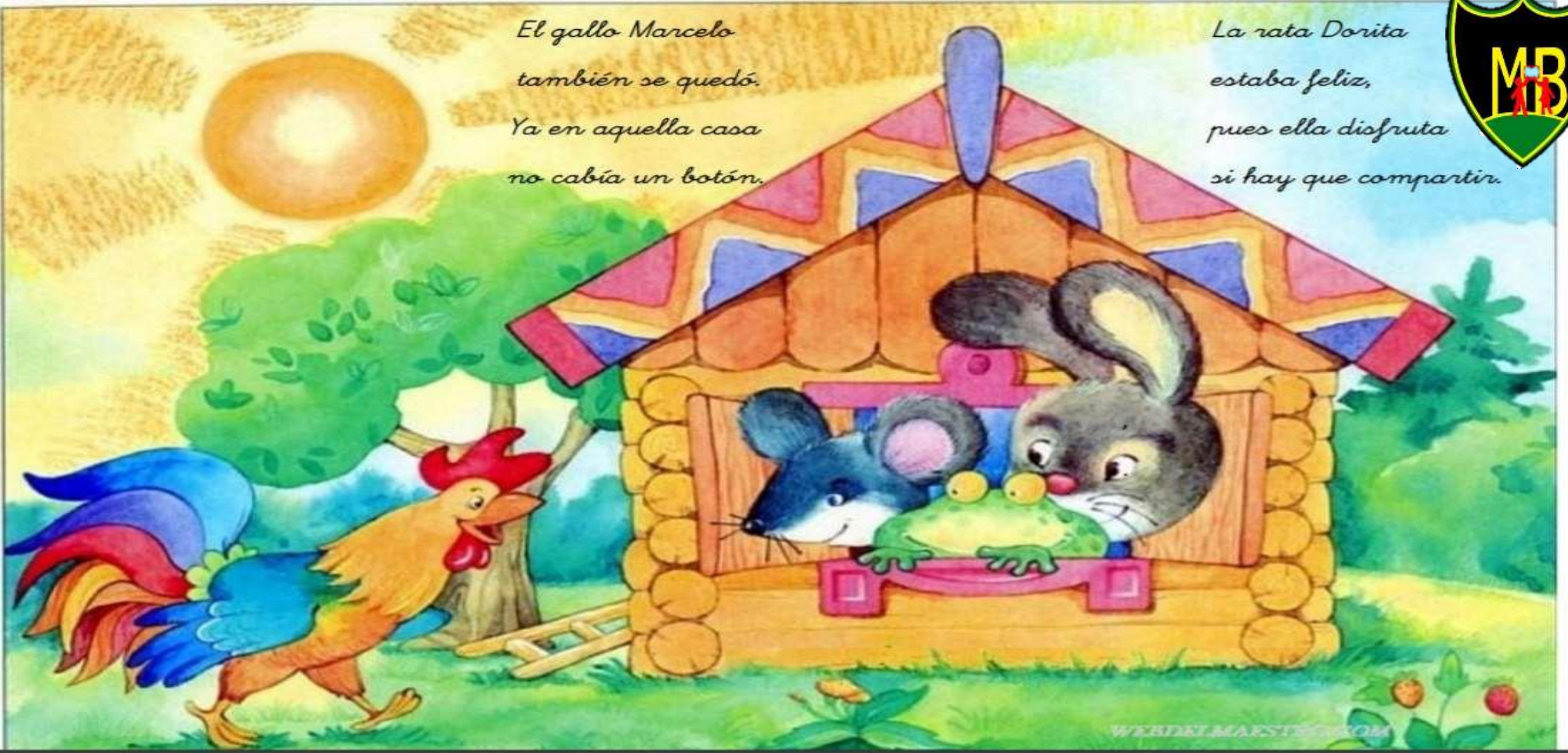
Veamos si acertamos las predicciones

**PENSAR EN LO QUE
PUEDE PASAR**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

*El gallo Marcelo
también se quedó.
Ya en aquella casa
no cabía un botón.*

*La rata Dorita
estaba feliz,
pues ella disfruta
si hay que compartir.*



- Muy bien , el conejo Alejo también entró a la casa, sigamos leyendo

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



¿Qué creen que paso con el oso Bernardo?

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



¿Qué es predecir?

¿Qué creen que va a pasar con el oso Bernardo?

PREDECIR



Veamos si acertamos las predicciones

**PENSAR EN LO QUE
PUEDE PASAR**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

¿Qué pasó finalmente con la casa de Dorita?



*Bernardo es muy grande,
la casa es pequeña...*

*Se rompió la casa...
se quedaron fuera.*

¿Qué hacemos ahora?

¡Todos a ayudar!

*¡Que nuestra ratita
no vaya a llorar!*



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



¿Qué es predecir?

¿Qué creen que va a pasar ahora que la casita se rompió?

PREDECIR



Veamos que pasó

**PENSAR EN LO QUE
PUEDE PASAR**

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

¿Cómo termina finalmente el cuento?



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Ticket de Salida: ¿Qué aprendimos en esta clase?



- ¿Si el título de este libro fuera: “**Los Animales Salvajes**”, que creen ustedes que puede tener en su portada?
- ¿De que se puede tratar este libro?

PREDECIR



**PENSAR EN LO QUE
PUEDE PASAR**

Los Animales Salvajes

Autores: Estudiantes de Párvulos
Colegio Marta Brunet

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.

Ticket de Salida: *Respuesta correcta*



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.



EXCELENTE,

- Lo hicieron muy bien

Nos vemos



Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de la familia.