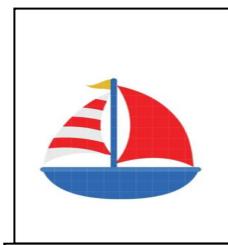


Guía de Aprendizaje NT1-NT2
N° 10

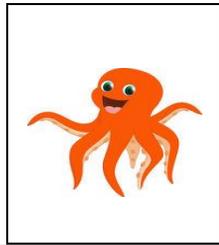
Nombre	Fecha: lunes 01 junio 2020	
OA3	Ámbito: Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal: Identificación de sonidos finales	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> Identifican sonidos inicial y final en el contexto trabajado. 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Sonidos inicial y final. 	

Observa y nombra los objetos y seres en voz alta (lo dice el adulto después). Realiza cada actividad.

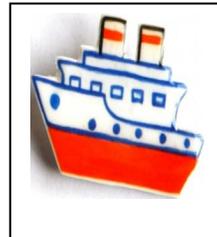
★ Conciencia Fonológica: Marca con una X los dibujos que **terminan** con la **misma sílaba** (sonido final).



VELERO



PULPO



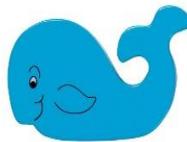
BARCO



SALERO

★★ Escribe la vocal con que **termina** cada dibujo.







★★★ Escribe la letra con que **termina** cada dibujo.



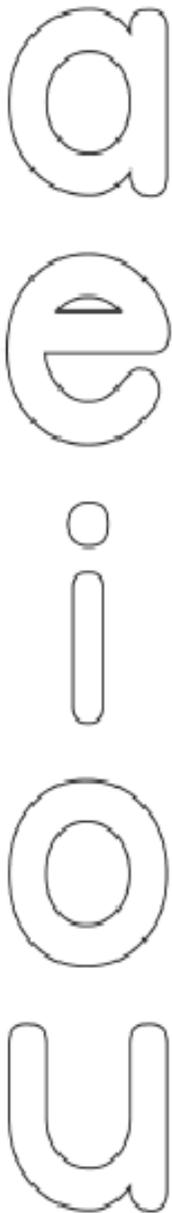
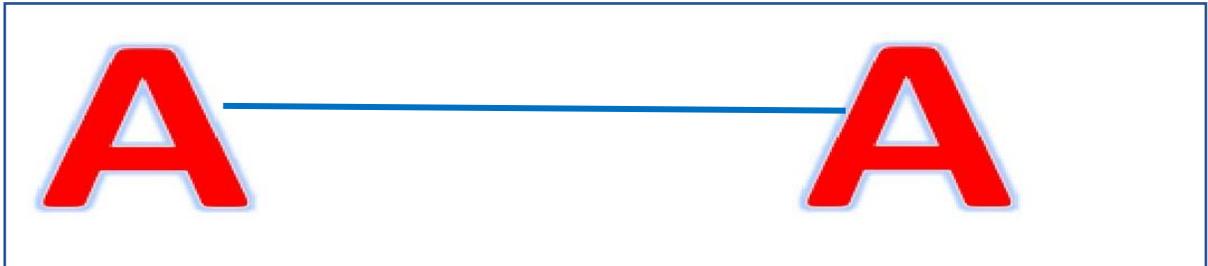




**Guía de Aprendizaje NT1-NT2
N° 10**

Nombre		Fecha: martes 02 junio 2020
OA3	Ambito: Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal: Identificación de sonidos iniciales	
Indicadores	• Identifican sonido inicial (vocales)	
Contenido	• Vocales, sonido inicial.	

★ Con ayuda de tu familia nombra las vocales en voz alta, luego encuentra las que son iguales y únelas con una línea, mira el ejemplo



¿Ya lo hiciste?, ahora **Pinta las vocales que son iguales del mismo color**

ACTIVIDAD COORDINACION PIE CON DOCENTE DIFERENCIAL CAROLINA CACERES DROGUETT

Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de la **familia**

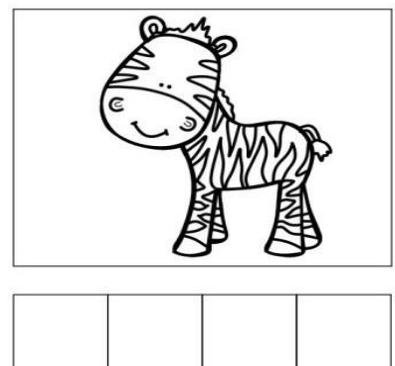
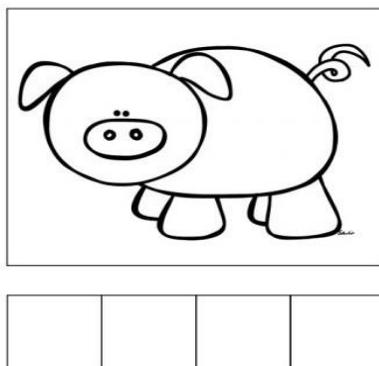
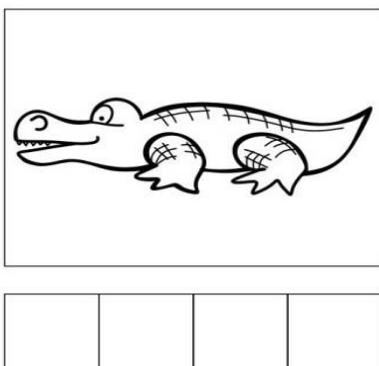
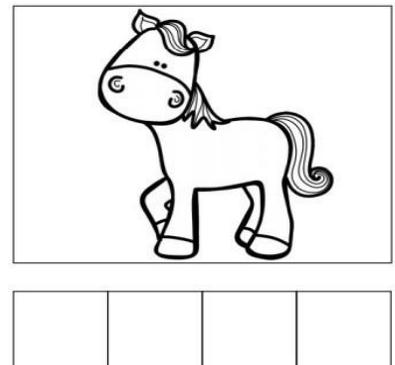
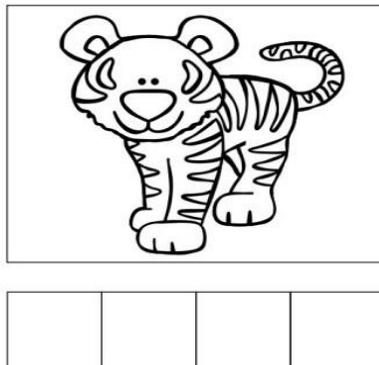
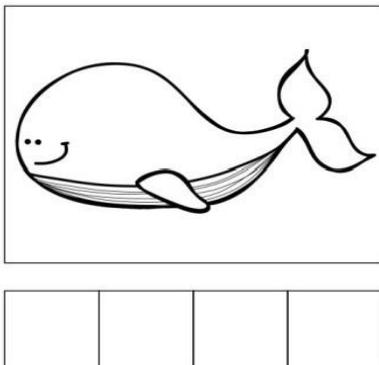
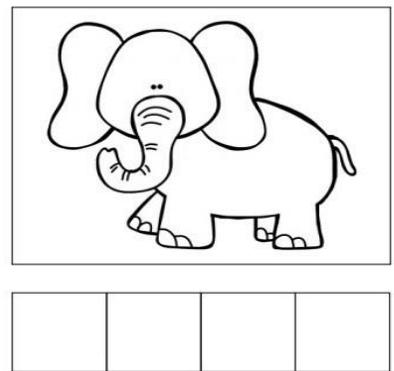
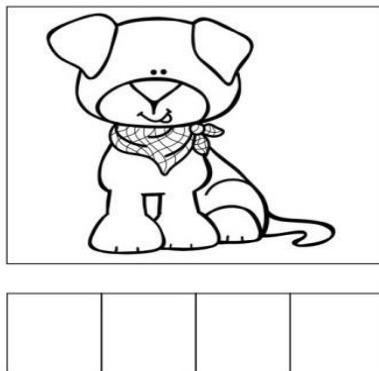
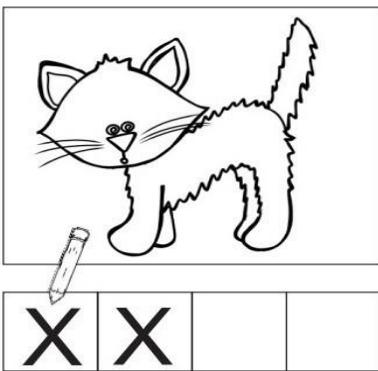
Educadora Ximena Valenzuela
ximenavalenzuela@colegio-martabrunet.cl

Guía de Aprendizaje NT1-NT2
N° 10

Nombre		Fecha: jueves 04 junio 2020
OA3	Ambito: Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal: Segmentación y conteo de sílabas	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> Repiten y cuentan sílabas de una palabra dada 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Sílabas 	

Con ayuda de tu familia –

- Nombra en voz alta los animales que aparecen abajo en los cuadros.
- Luego responde en forma oral ¿cuántas sílabas tiene gato?, ayúdate con tus palmas. Tiene 2 ¿verdad? Entonces marca con una X dos cuadritos, como esta en el ejemplo.
- Ahora continua tú, con los siguientes animalitos.



Vuelve a repetir las palabras golpeando las palmas para cada sílaba.

ACTIVIDAD COORDINACION PIE CON DOCENTE DIFERENCIAL CAROLINA CACERES DROGUETT

Guía de Aprendizaje NT1-NT2
N° 10

Nombre	Fecha: viernes 05 junio 2020	
OA7	Ambito: Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> Identifican y escriben palabras 	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> Palabras 	

Con la ayuda del adulto repite las palabras de cada serie en voz alta.

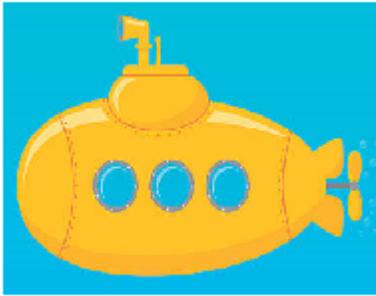
Pinta de color amarillo la palabra que corresponde al dibujo

Copia la palabra en la línea de puntos



BOTE
LANCHA
VELERO

.....



SUBMARINO
BOTE
LANCHA

.....



LANCHA
CANOA
BARCO

.....