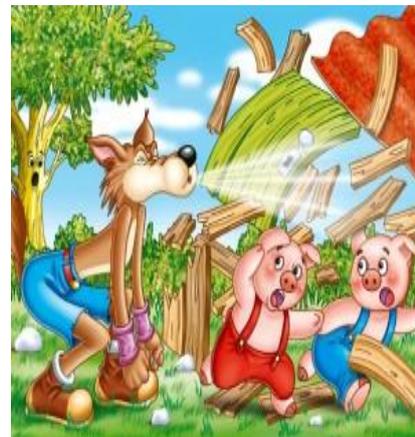
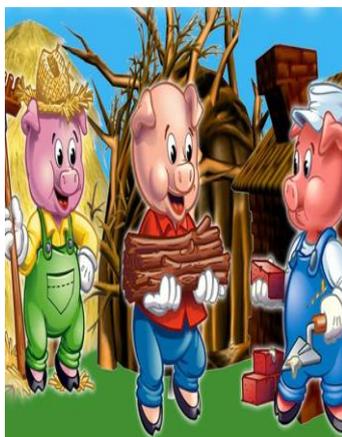
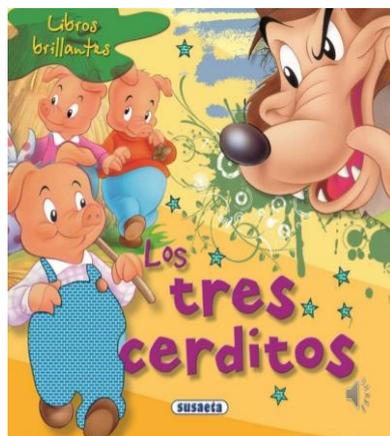


SEGUNDO SEMESTRE		
Evaluación Formativa 3 Lenguaje NT1-NT2		
Nombre		Fecha: SEMANA Del 23 al 27 de noviembre
OA 3-4-6 Nivel 1	Ambito: Comunicación Integral Núcleo Lenguaje Verbal: (4) Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. 6) Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	
Indicadores/Objetivos de la clase	4. Utiliza sinónimos para definir una palabra nueva. 4. Explica el significado de una palabra nueva. 6. Realiza predicciones sobre el contenido de un texto literario o no literario, a partir de la portada, el título o la silueta, antes y durante la presentación de este texto. 6. Explica el contenido o tema central de un texto escuchado. 6. Narra el relato escuchado a partir del texto, usando sus propias palabras. 6. Explica el propósito de diferentes tipos de textos, según sus características y la información que entregan.	
Contenidos a trabajar en la clase	Comprensión Palabras nuevas	

Con ayuda de tu familia, observa las imágenes y responde las preguntas (**anotar las palabras que dice el estudiante**).

1) ¿De qué se trataba el cuento de “Los 3 cerditos” ?: Debes responder las preguntas que se hacen a continuación de las imágenes.



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Ximena Valenzuela
ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl



A) ¿Qué ocurría al inicio del cuento? ¿Qué decidieron hacer los cerditos?

B) ¿Qué hizo el Lobo con la casita de paja y de madera?

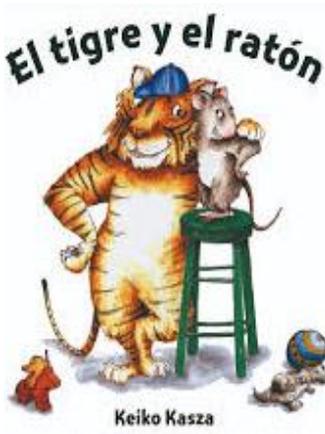
C) ¿Logró el Lobo derribar la casita de ladrillos? ¿Por qué?

D) ¿Cómo terminó el cuento? ¿Qué le pasó al Lobo?

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Ximena Valenzuela
ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl

2A) Une con una línea los textos a la imagen que corresponde.



AFICHE

Pescado encocado

Ingredientes

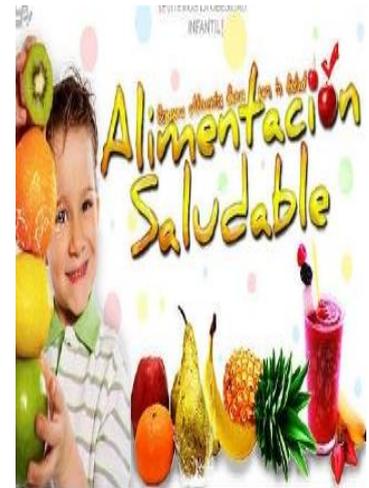
- Jugo de limón
- Jugo de naranja
- Leche de coco
- Ajo
- Comino
- Pimentón
- Cilantro en polvo
- Sal
- Cebolla
- Tomate
- Trazos de pescado.

Elaboración

Mezcla en un recipiente jugo de limón, jugo de naranja, ajo machacado, comino, pimentón, cilantro en polvo y sal, y marina los trozos de pescado en esta mezcla por 1 hora. Aparte, sofríe trozos de cebolla, tomates, pimientos y sal, luego añade leche de coco y cocina los trozos de pescado en esta salsa.

ABUELAS

CUENTO



RECETA

Patatas fritas

Receta de patatas fritas caseras.



Ingredientes

- 3 ó 4 patatas (300g.)
- 4 dientes de ajo
- Aceite de oliva
- Sal

Elaboración (Pasos)

1. Calentar aceite en una sartén.
2. Añadir las patatas cortadas, la sal y los ajos.
3. Freír al gusto.
4. Servir en plato.

POEMA

Banda Dibujada

UN FENÓMENO DE MÁS DE UN SIGLO QUE SE REPITE EN TODO EL MUNDO

Los chicos quieren leer historietas

Los que quieren leer en libros, cómics, revistas, volúmenes, ¡en todos los formatos! Los chicos quieren leer en el lenguaje de las historietas como los de las autoras Corrie Benzi, Pádua Sudamerica, Dea, Ediciones de la Flor, Pequeño Editor, Cántara, Cómics, Blupink, Yammal, Lobos y Aventuras, Rincón, La Editorial Comar, Comisar, Latibooks, N&E Ediciones, entre otras.

LA HISTORIETA ES UN PORTAL DE ENTRADA AL MUNDO DE LA LECTURA EN GENERAL.

MANOS A LA OBRA
Un grupo de gente trabaja para que se editen libros de historietas en Argentina

Se trata de BANDA DIBUJADA. Quiéren que las historietas que se editan en revistas. Luego se publican en libros, por lo que editan, diseñan, hacen, y difunden el día de la historieta.

¿QUÉ ES UNA HISTORIETA?
Para saberlo en qué se trata, tenés que dar un vistazo a página...

¡QUIERO HISTORIETAS!

EL UNIVERSO de la historieta está creciendo cada día. Se editan en Argentina y en otros países.

RECETA

Todo es ronda

Gabriele Mistral
(chilena)

Los astros son rondas de niños
jugando la tierra a espiar,
los trigos son talles de niñas
jugando a ondular, a ondular.

Los ríos son rondas de niños
jugando a encontrarse en el mar,
las olas son rondas de niñas
jugando la Tierra a abrazar.

Haremos la ronda infinita
la iremos al bosque a trenzar
la haremos al pie de los montes
y en todas las playas del mar.

NOTICIA

Los aprendizajes se fortalecen con respeto y apoyo de lo familia.

Profesora Ximena Valenzuela
ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl

3) Con ayuda de tu familia escucha el texto con mucha atención, luego responde las preguntas marcando la alternativa correcta con una cruz

El gato García

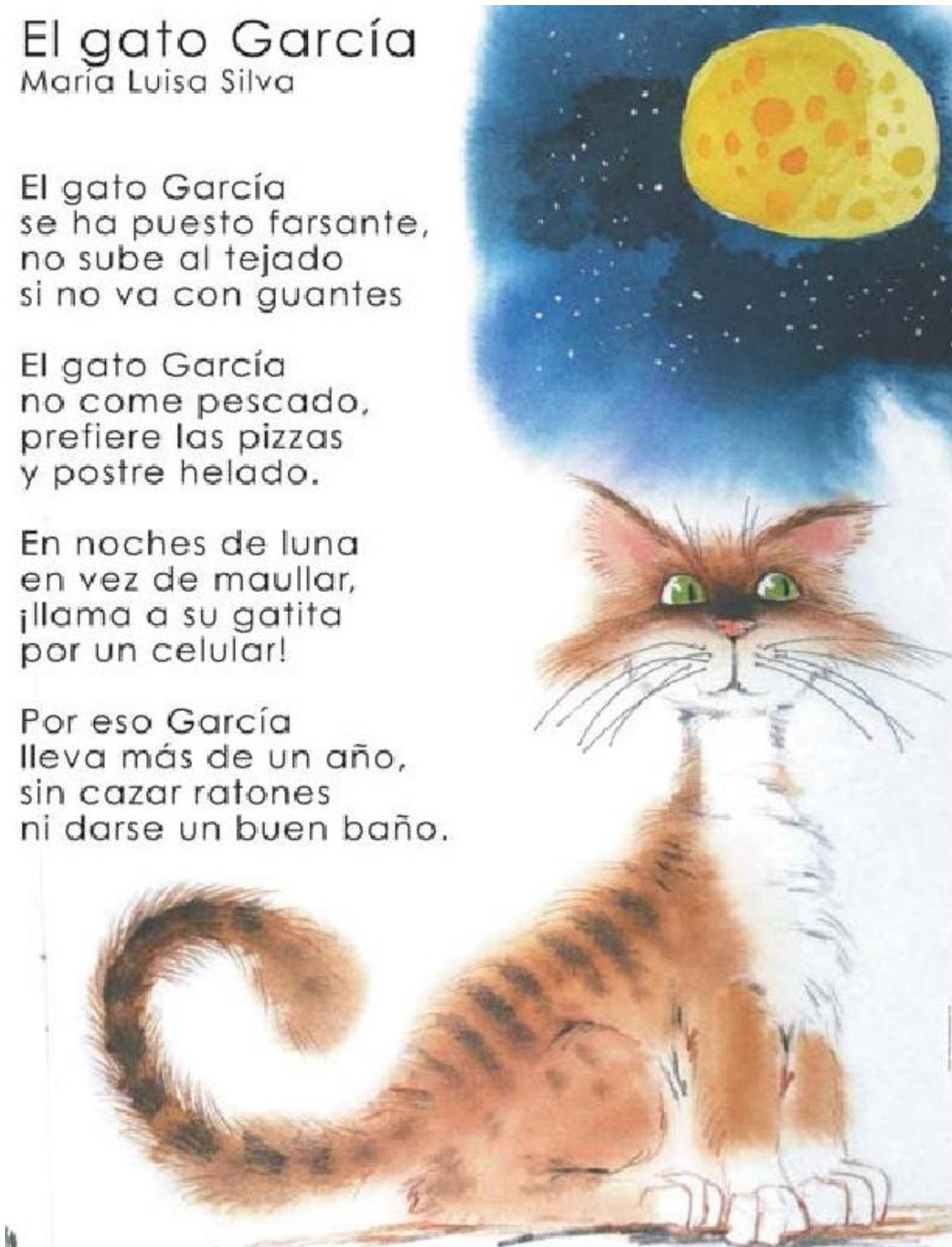
María Luisa Silva

El gato García
se ha puesto farsante,
no sube al tejado
si no va con guantes

El gato García
no come pescado,
prefiere las pizzas
y postre helado.

En noches de luna
en vez de maullar,
¡llama a su gatita
por un celular!

Por eso García
lleva más de un año,
sin cazar ratones
ni darse un buen baño.



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Ximena Valenzuela
ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl

3) MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

A) Qué tipo de texto es:

- a) Adivinanza
- b) Poesía
- c) Noticia
- d) Cuento

B) El texto nos habla de:

- a) La luna
- b) El gato
- c) Los ratones
- d) El tejado

C) ¿El gato García come?:

- a) Carne y jalea
- b) Pescado y fruta
- c) Pizzas y postre helado
- d) Verduras y arroz con leche

D) ¿Qué hace el gato García?:

- a) Maúlla
- b) Caza ratones
- c) Llama por celular
- d) Duerme

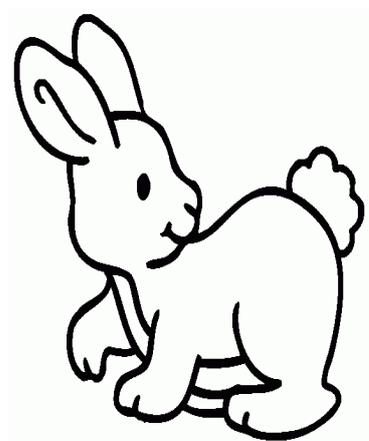
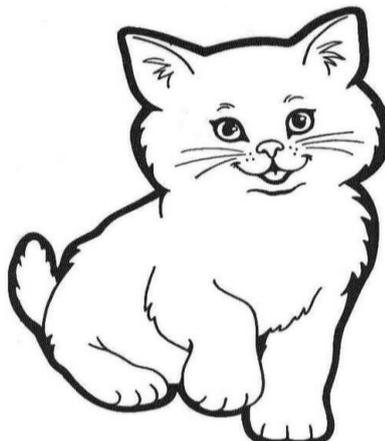
4A) Un farsante es:

- a) Franco y honrado
- b) Sincero y verdadero
- c) Falso y simulador
- d) Honesto y leal

4B) Un sinónimo de farsante es:

- a) Cariñoso
- b) Leal
- c) Impostor
- d) Trabajador

4C) Colorea la imagen que representa al farsante



*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Ximena Valenzuela
ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl

5) Une la palabra al texto que corresponde:

1- CUENTO

A

• Es un texto que nos sirve para saber cómo elaborar algún platillo o postre.

2- POESÍA

B

Es una narración corta, cuyos protagonistas son animales u objetos humanizados. Tiene como propósito dejarnos una enseñanza.

3- NOTICIA

C

propósito de entretener

4- RECETA

D

Es un género literario que se basa esencialmente en la creación de belleza, sin ningún propósito práctico.
Es una de las manifestaciones artísticas más antiguas; una forma de expresar emociones, sentimientos, ideas y construcciones de la imaginación.

5- FÁBULA

E

Su principal propósito es informar de manera objetiva un hecho o suceso.

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Ximena Valenzuela
ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl

6) Realiza predicciones del siguiente texto, marcando con una cruz tus respuestas:



A) De qué crees que se trata el texto:

- a) De 3 cerditos y el lobo
- b) De un gato y unas botas
- c) De una princesa y unos enanitos
- d) De una alfombra mágica y un genio

B) ¿Qué tipo de texto será?:

- a) Una poesía
- b) Un texto informativo
- c) Un cuento
- d) Una noticia

C) ¿Dónde crees que viven los enanitos y Blancanieves?

- a) En un castillo
- b) En el bosque
- c) En la playa
- d) En la selva

E) ¿Quién crees que sea la señora de pelo blanco con la manzana?

- a) Su abuelita
- b) Una malvada bruja
- c) Una amiga
- d) Una vecina

*Los aprendizajes se fortalecen con **respeto** y apoyo de lo **familia**.*

Profesora Ximena Valenzuela
ximena.valenzuela@colegio-martabrunet.cl