

Guía de Aprendizaje NT1-NT2	
Nombre	Fecha: lunes 6 abril 2020
OA3	<b>Pensamiento matemático:</b> Utilizar concepto de distancia (cerca –lejos)
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identifican posición de objeto respecto de un punto de referencia(cerca)</li> <li>● Identificar posición de objeto respecto de un punto de referencia(lejos)</li> </ul>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Espacio</li> </ul>

## Con la lectura de un adulto realiza cada actividad:

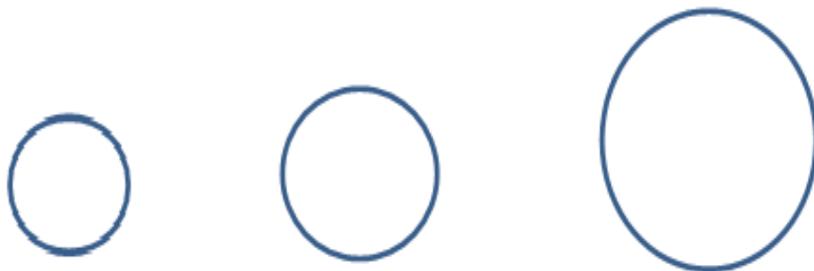
1. Observa a Marisol que está cerca de unas lindas muñecas. Todas son lindas, pero que tal si tú tomas tus lápices de colores y las pintas sin salirte de las líneas, tomate tú tiempo para que queden muy bonitas y coloridas.

Ahora que terminaste de pintar, toma tu lápiz de color rojo y marca con una cruz (X) la muñeca que está más **cerca** de Marisol.



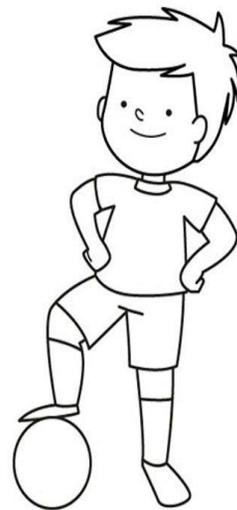
¡¡Qué buen trabajo!!

2. ¿Qué serán estos círculos? ¡Lo descubriste...son pelotas!



Con tus lápices de colores pinta las pelotas con los colores que más te gustan, sin salirte de la línea.

Y ahora que terminaste, toma tu lápiz rojo y marca con una cruz (X) la pelota que está más **lejos** del niño



Si tienes acceso a Internet mira el video “Cuento cerca lejos”

Ximena Valenzuela /Jessica Quezada  
Educatora de párvulos/directora

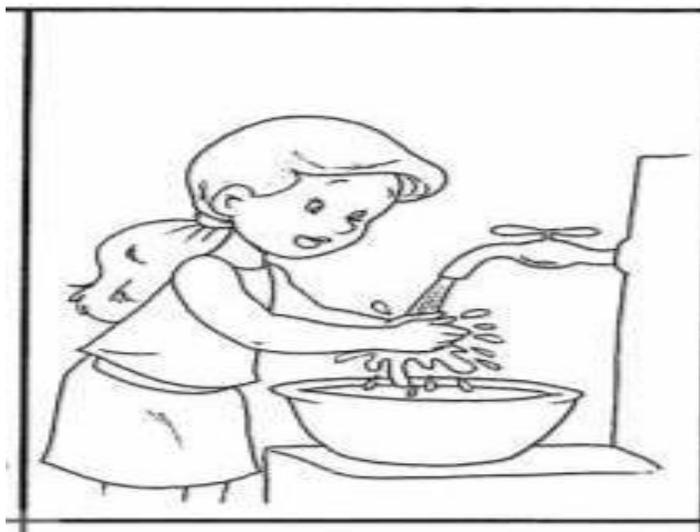
Guía de Aprendizaje NT1-NT2	
Nombre	Fecha: lunes 6 de abril 2020
<b>OA2</b>	<b>Corporalidad y Movimiento:</b> Apreciar sus características corporales, manifestando interés y cuidado por su bienestar y apariencia personal.
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comentar con su familia sobre los hábitos de higiene personal</li><li>• Nombrar y escribir acciones que luego pintan</li></ul>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hábitos de higiene y buena salud</li></ul>

### Volvemos a encontrarnos

1. Observa las láminas que aparecen más abajo, cuéntale al adulto que esta junto a ti que esta pasando en cada imagen. ¿Es bueno hacerlo? ¿Por qué?
2. Pídele al adulto que escriba en un papel **lo que tú dices** en una o dos palabras...**Se esta...**
3. Ahora escribe con tu letra debajo de cada dibujo lo que dijiste, vamos tu puedes hacerlo



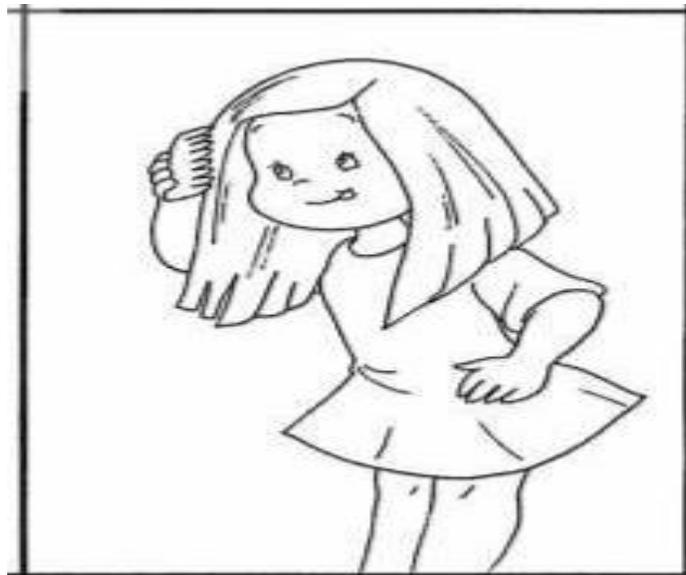
El niño se está.....



La niña se está.....



El niño se está.....



La niña se está.....

4.- Ahora termina tu trabajo pintando cada dibujo sin salirte del espacio

**¡¡¡¡Bien!!!! Trabajo terminado.**  
**Si tienes acceso a internet busca videos de Hábitos de higiene en youtube similares**

*Ximena Valenzuela /Jessica Quezada  
Educatora de párvulos/directora*

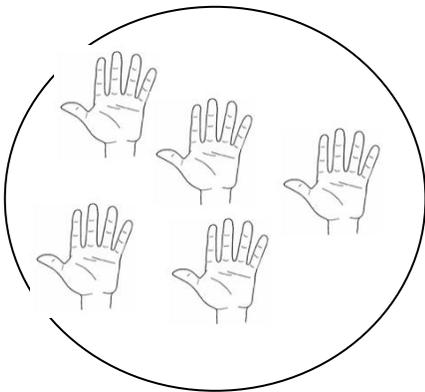
Guía de Aprendizaje NT1-NT2		
Nombre		Fecha: martes 7 abril 2020
OA7	<b>Pensamiento matemático:</b> Identificar números y cantidades hasta el 7	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contar y unir con una raya el conjunto al número correspondiente</li><li>• Pintan los elementos de cada conjunto</li></ul>	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Números y conjuntos</li></ul>	

**1.- Numerales:** Une el conjunto de acuerdo al numeral y pinta

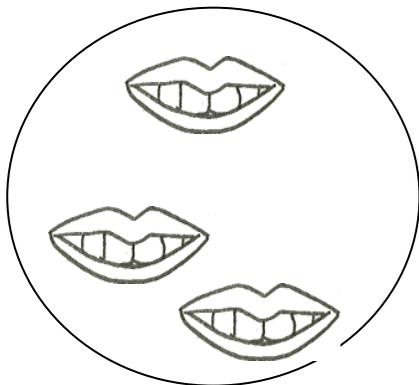
Observa cada circulo que está al lado izquierdo y los números del lado derecho.

Cuenta cuantos dibujos hay en cada circulo.

Luego une con una línea de color (un color por circulo) el circulo con el número que corresponde a la cantidad de dibujos que tiene. Cuenta bien tu puedes.

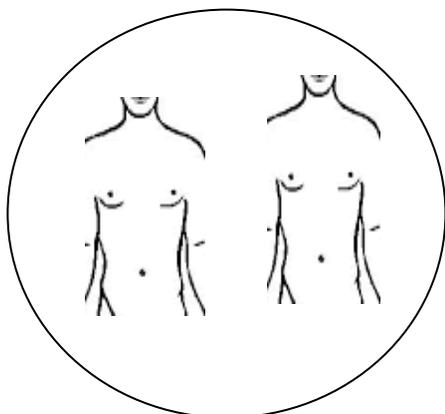


3



6

5



2

7

¡¡¡Muy bien!!!

Ximena Valenzuela /Jessica Quezada  
Educatora de párvulos/directora



Guía de Aprendizaje NT1-NT2	
Nombre	Fecha: martes 7 abril 2020
<b>OA9</b>	<b>Identidad y Autonomía</b> : Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comentar con su familia sobre las prácticas de higiene corporal que realiza en su casa, para luego dibujarlas.</li><li>• Dibujan 2 actividades de higiene corporal que realice solito (a)</li></ul>
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cuerpo , hábitos de higiene corporal</li></ul>

**El adulto debe leer cada pregunta.**

- 1.- Recordemos de la guía anterior, que hacían los niños y niñas para cuidar su salud.
- 2.- ¿Qué tipo de actividades de higiene realizas solito (a) diariamente en tu casa?

**Después de escuchar sus respuestas el adulto debe preguntar...**

- 3.- ¿Cuáles son las dos actividades que más te gusta hacer para cuidarte?
- 4.- Ahora vamos a dibujar las dos actividades que nombraste y haces solito (a) y escribe abajo cuales son (el adulto las escribe en un papel y ayuda ).

--	--

**¡¡Bien!! Buen trabajo, tus dibujos están excelentes te mereces una**



*Ximena Valenzuela /Jessica Quezada*  
*Educadora de párvulos/directora*

Guía de Aprendizaje NT1-NT2		
Nombre		Fecha: miércoles 8 abril 2020
OA2	<b>Pensamiento matemático: Clasificar</b>	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y nombran partes del cuerpo, pintan de color rojo</li> <li>• Observan y nombran frutas, pintan de color verde</li> <li>• Encierran en un círculo de color rojo las partes del cuerpo y cuentan, anota</li> <li>• Encierran en un círculo de color verde las frutas y cuentan, anota</li> </ul>	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números, clasificar</li> </ul>	

**No olvidemos que un adulto debe leer**

**Clasificación:**

1.- Recordemos que en la naturaleza los seres vivos se agrupan, así como las personas (familia, gustos, trabajo, etc.), los objetos, las cosas.



shutterstock.com • 242684839

También podemos clasificarlos en grupos de acuerdo a sus características:

Los que sirven para la escuela y estudiar, los que sirven para , tratar heridas y dolores, etc.



Los animales de una misma especie, los insectos, las plantas, las hojas y así infinitas cosas.



**Pares**



¡¡Estoy segura que lo has logrado!! Excelente te has ganado una



Guía de Aprendizaje NT1-NT2

Nombre	Fecha: miércoles 8 abril 2020	
OA5	<b>Corporalidad y movimiento</b> : Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar su cuerpo en forma habitual	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentar con su familia sobre los ejercicios o juegos corporales preferidos</li> <li>• Dibujar su juego corporal o ejercicio preferido.</li> </ul>	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos</li> </ul>	

Recordemos que un adulto debe leer.

1.- Observa la imagen y comenta con tu familia los ejercicios que están realizando estos niños para mantenerse en forma y cuidar su cuerpo.



Ximena Valenzuela /Jessica Quezada  
Educatora de párvulos/directora



2.- Cuéntales a tus familiares que actividad física realizamos en la sala de párvulos.

3.- Responde escribiendo en la línea de puntos (con ayuda de un adulto).

¿Qué tipo de ejercicios o juego preferido al **aire libre** te gusta realizar para mantenerte sano (a)?.....

4.- Sabemos que no podemos salir a hacer actividades fuera de nuestro hogar, pero esta situación pronto cambiará, así que ahora te pido que uses tu imaginación y creatividad para dibujar en el cuadro tu ejercicio o juego preferido.



Recuerda que hay muchas cosas que puedes hacer en casa. Aquí va una muestra de ejercicios de YOGA.

Repítelos 10 veces cada uno



Todos pueden participar

**¡¡Maravilloso lo has logrado!! Te has ganado una gran**

*Ximena Valenzuela /Jessica Quezada  
Educatora de párvulos/directora*



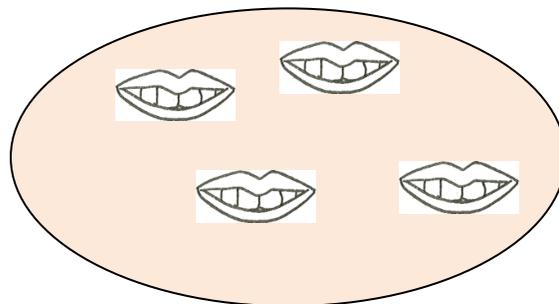
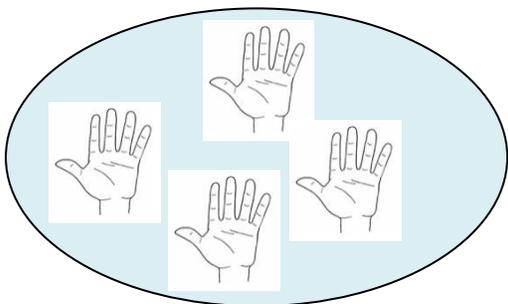
Guía de Aprendizaje NT1-NT2		
Nombre		Fecha: jueves 9 abril 2020
OA4	<b>Pensamiento matemático:</b> Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pintar más manos que bocas</li> <li>● Pintan menos caritas que troncos</li> <li>● Pintan igual cantidad de bocas que manos</li> </ul>	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Números, concepto más, menos e igual.</li> </ul>	

**Recuerda que un adulto debe leer.**

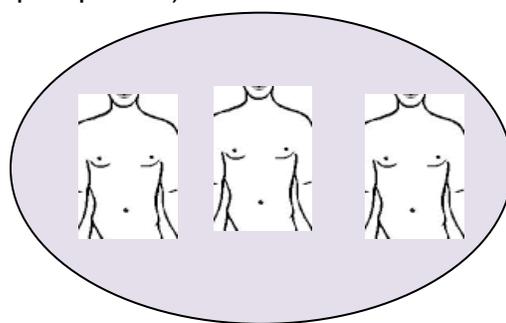
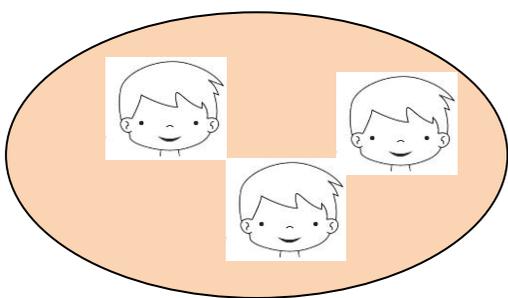
Observa cada conjunto de dibujos, compara y luego pon atención a lo que debes hacer:

**Cuantificación:**

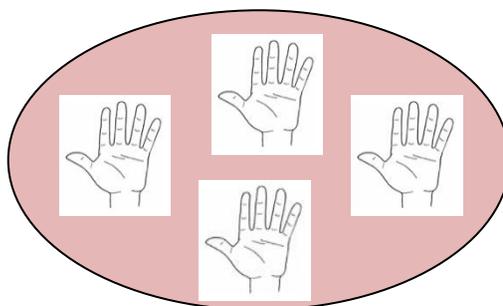
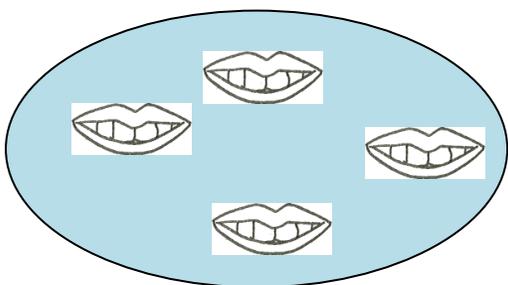
1.- Pinta más manos que bocas. (usa los colores que quieras).



2.- Pinta menos caritas que troncos. (usa los colores que quieras).



3.- Pinta igual cantidad de bocas y manos.



**¡¡Estoy segura que lo has logrado!! Excelente te has ganado una**



Ximena Valenzuela /Jessica Quezada  
Educatora de párvulos/directora





2.- Con ayuda de tu familia dibuja la actividad preferida donde tu participas colaborando en la casa y anota cual es en el pergamino que está abajo.



**¡¡Muy bien!!**  
**Excelente te has ganado una**



*Ximena Valenzuela /Jessica Quezada*  
*Educadora de párvulos/directora*



Guía de Aprendizaje NT1-NT2

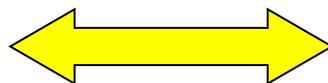
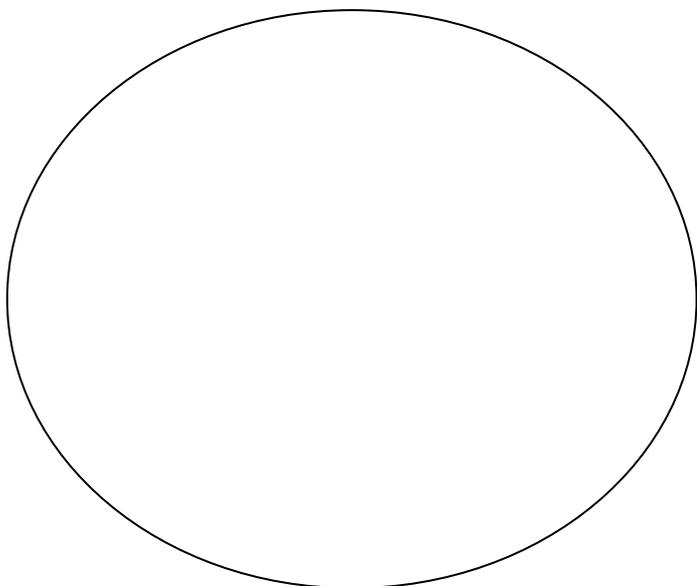
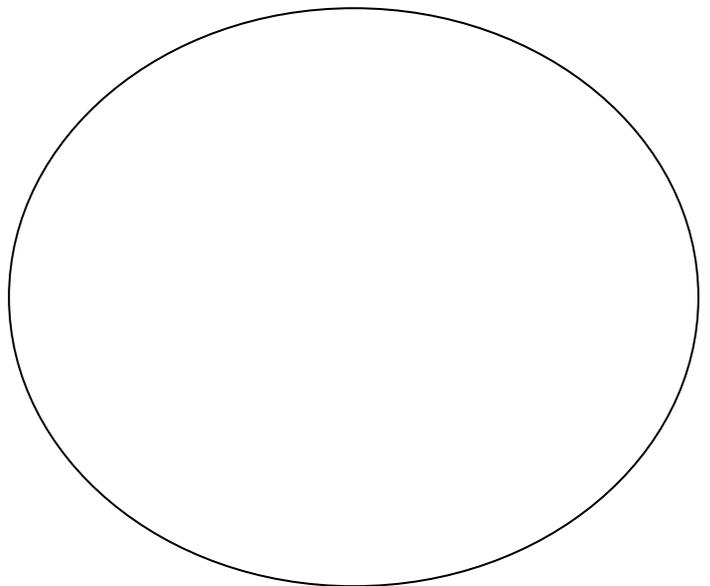
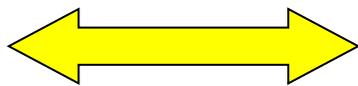
Nombre		Fecha: viernes 10 abril 2020
OA7	<b>Pensamiento matemático:</b> Representar números y cantidades hasta el 5	
Indicadores	Dibujar partes del cuerpo de acuerdo al número dado	
Contenido	Números, contar.	

**Recuerda que un adulto debe leer** (hay que ir mostrandolo)

1.- Observa cada número y nómbralo en voz alta.

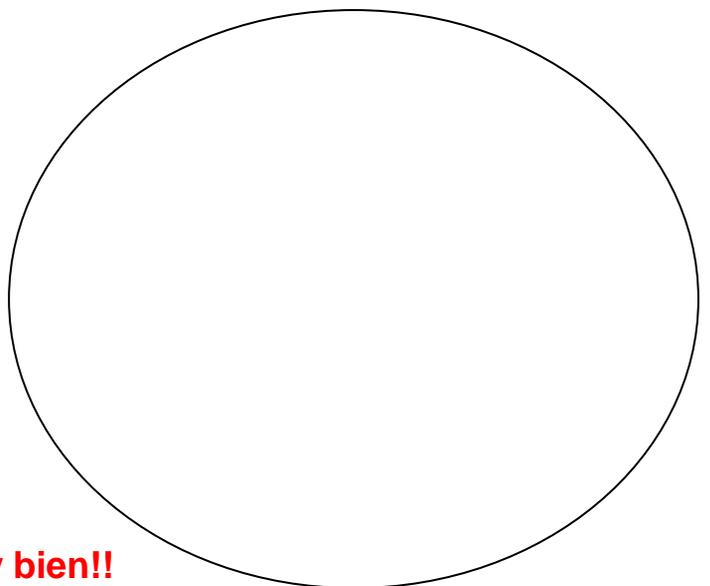
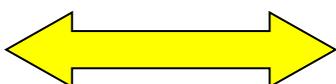
2- Luego dibuja en el interior del círculo la cantidad de partes del cuerpo de acuerdo al numeral dado y pinta.

5



4

3



**¡¡Muy bien!!  
Excelente te has ganado una**



*Ximena Valenzuela /Jessica Quezada  
Educadora de párvulos/directora*



**Guía de Aprendizaje NT1-NT2**

Nombre		Fecha: viernes 10 abril 2020
<b>OA3</b>	<b>Lenguajes Artístico:</b> Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos, tales como, la voz, el cuerpo y el movimiento	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"><li>● Observar video y escuchar canción “cabeza, hombros, rodillas pies, canción de ejercicios para niños”</li><li>● Repetir canción</li><li>● Realizar los ejercicios</li></ul>	
Contenido	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ritmo y ejercicio</li></ul>	

**Recuerda que un adulto debe leer**

**1.-** Vamos hoy a cantar y esta canción que esta escrita aquí abajo, de seguro los adultos que te acompañan la saben, por eso pideles que te la canten, pero si nadie se atreve inventale una melodía para cantarla a tu gusto.

**2.-** Cuando domines la letra ya tienes un gran punto ganado.

**3.-** Al cantarla invita a todos en la casa a realizar cada movimiento, primero parte lento, después se mas rápido, siempre pide que te miren todos, si alguien se equivoca lo celebramos con respeto sin burla. A pasarlo bien en familia.

**1) CABEZA HOMBROS RODILLAS PIES, RODILLAS PIES**

CABEZA HOMBROS RODILLAS PIES, RODILLAS PIES

Y OJOS OREJAS BOCA Y NARIZ

CABEZA HOMBROS RODILLAS PIES, RODILLAS PIES.

**2) A MARCHAR TODOS A MARCHAR**

A MARCHAR LOS CUERPOS RECARGAR

CABEZA HOMBROS RODILLAS PIES, RODILLAS PIES

CABEZA HOMBROS RODILLAS PIES, RODILLAS PIES

Y OJOS OREJAS BOCA Y NARIZ

CABEZA HOMBROS RODILLAS PIES, RODILLAS PIES.

**3) A BRINCAR TODOS A BRINCAR**

A BRINCAR TUS MUSCULOS BOMBLEAR

PAM PAM PAM TU BRAZO HACE PAN

PAM PAM PAM A DESAYUNAR (Repetir 1)

**Si pudieras acceder a Internet busca la canción y observa el video te resultará entretenido.**

**¡¡Muy bien!! Excelente te has ganado una**



*Ximena Valenzuela /Jessica Quezada  
Educatora de párvulos/directora*